

主席，各位議員：

大學教育資助委員會月前決定將每年分配給各院校經常性研究資助的一半轉撥到研資局，從而為撥款機制引入更多競爭，以提升研究水平。事實上公眾和學界人士於立法會教育事務委員會三月會議時對新撥款機制提出不同的意見，中大教師協會亦指出研究經費競爭化會嚴重影響大學生態和教育質素，由於問題的嚴重性，今天再三我們的立場。

將研究經費競爭化會使大學教師和研究人員變成為大學爭取經費的工具。研究經費裡相當部份是教師薪金，大學不可能聘用申請不到經費的教師，結果大學都會以教師能否獲取研究資助作為續約及晉升的重要指標，迫使教師把較多時間放在研究，輕視教學，令教育質素下降。近年各院校都傾向將教學工作交由導師或兼職教師負責，使教授能更專注研究，不少講座教授更完全不用教書。教資會更公然鼓勵大學將取得研究經費的教授之教學工作交由短期合約制聘用的替假教師負責。此舉無形中向教師宣示研究比教學重要，研究有成績，可得獎勵，教學成為對老師的懲罰。研究經費的中央化，使官僚或外行插手決定研究的題目。教資會好大喜功，使研究課題脫離社會，對學術的多元化和自主性帶來損害。

教資會的決定將對香港港高等教育帶來嚴重的損害。立法會教育事務委員會三月會議時主席曾要求教資會在引入新政策前應作廣泛諮詢，收集意見。教資會漠視學界的反對聲音及立法會教育事務委員會的建議而強行推出新撥款機制，對高教界及立法會都極不尊重。

希望各位議員能考慮我們的意見 謝

中大教師協會