

## 寧港青年交流促進會 對「德育及國民教育科」的意見書

回歸近 14 年以來，港人一直在尋找自己的身份認同。國家的迅速發展，以及香港社會意識到香港的發展與國家的發展密不可分，是香港國民教育最重要的基礎。香港與內地愈來愈密切的經濟和人文關係，實際上已極大地推進了香港的國民教育。將國民教育妖魔化的做法，是無視世界史和一葉障目的觀點，似乎思維仍然停留在殖民時代。

### 國民教育是國際常用的「健腦」慣例

香港部分政治人物抹黑國民教育不合情理，也忽視了德育及國民教育制度是國際常用的「健腦」慣例。美國推廣國民教育是世界上最成功的例子，這與美國系統完善、注重效果、潛移默化、無孔不入的國民教育密切相關。在美國的中小學校裡，國旗、國歌、總統畫像這些美國國家的象徵物，到處可見可聞。新加坡也十分重視國民教育，新加坡每年都要開展一次「國家意識周」活動，來凝聚國民的國家意識。在韓國的各類學校裡，愛國主義教育都是被放在非常重要的位置，學生從小到大就被告知韓國有哪些值得驕傲的地方，培養學生對國家的熱愛和認同感。

### 不應妖魔化國民教育

香港部分人物將國民教育妖魔化，其理由是指內地社會存在一些負面現象，這是一葉障目，不見泰山。內地現在處於從農業社會到工業社會的第一次現代化階段，其主要特徵是黃金發展期和問題突顯期。所謂問題突顯期，是指由於社會的飛速發展，改革開放 30 年的歷程濃縮了西方國家上百年才走完的階段，所以，內地貧富差距、貪腐、司法公正、環保、社會保障等各種問題積聚式地爆發。但改革開

放以來，內地社會的進步舉世讚揚，這是主流，負面現象只是問題突顯期出現的問題。

### 內地解決社會問題需要一定時間

實際上，在西方資本主義原始積累時期，充滿血腥和野蠻、無恥和厚黑，諸如強迫勞動、圈地運動、獵奴與海盜行爲、憑權勢強佔公產、貪腐、種族歧視等，令人觸目驚心。從西方資本主義原始積累的罪惡到自由資本主義的文明建設，是一個漫長的歷史過程。例如美國的種族歧視現在仍然根深蒂固，美國黑人民權活動家馬丁·路德·金 40 多年前說：「我夢想有一天，我的 4 個孩子將在一個不是以他們的膚色，而是以他們的品格優劣來評價他們的國度裡生活……」當奧巴馬當選美國總統時，美國輿論曾談論美國是否已經進入到了「後種族主義」時代，但多數的答案是否定的，因為美國現實生活裡的種族歧視仍然是無處不在。

香港部分政治人物將國民教育妖魔化，其理由是指內地社會存在一些負面現象，這是無視世界歷史發展的看法，也是一葉障目的觀點。香港當年嚴重的社會問題經歷了 100 多年，美國類似的問題也經歷了大致 100 年。而內地那麼大，人口那麼多，解決嚴重的社會問題雖不會像美國那樣長，但也要有一定的時間。

況且，內地的文明質素和法治建設在穩步提高和發展。「十二五」規劃提出，大力弘揚以愛國主義爲核心的民族精神，構建傳承中華傳統美德、符合社會主義精神文明要求、適應社會主義市場經濟的道德和行爲規範，深入推進社會公德、職業道德、家庭美德、個人品德建設。筆者相信，內地社會存在一些負面現象，隨著中國的和平崛起是會逐步解決的。因此，以內地社會存在一些負面現象將國民教育妖魔化，是無視世界史和一葉障目的觀點。