

立法會教育事務委員會特別會議 (2011年6月27日)
德育及國民教育科的諮詢

整體而言，本會是支持在中小學開設「德育及國民教育科」。亦認同有需要提升學生個人品德及國民素質，促進他們對不同生活範疇的身份認同與承擔，以配合社會、國家及世界發展的需要，與時並進。

本會認為在落實開設這一個科目之前，有關當局必須清楚釐定各持份者的責任及權利：即是教育局、學校、老師、家長及學生各自的角色。讓大家各自做好本份。這裏，我們尤其想強調教育局應特別加強對教授這科老師的培訓及支援。令他們有充足準備和信心授課。並設計有效可行的評估機制，以考核學生的認知和進度。

另一方面，本會希望在夜校讀書的同學，也可以修讀這一科，不要剝奪他們在這個領域上的認知權。我們都知道，夜校學生是一群主動進取的同學，否則也不會犧牲晚間休息時段，往夜校進修。所以，除了讓他們修讀中英數等學科外，也應讓他們在其他範疇上接觸到最貼身的課題。而這一科「德育及國民教育」就正好提供一個平台讓這班學生掌握到自己在「個人」、「家庭」、「社群」、「國家」、以至「世界」上的相對位置。從而發揮個人所長，作出貢獻。我們有以下的建議：

- (一) 教育局可在「指定夜間成人教育課程資助計劃」學校中進行先導計劃，開設這個科目。
- (二) 因應有限的課時，教育局為夜校另外編訂一套課程指引。務能以簡而精的內容，讓學生學習這個科目。
- (三) 夜校也可獲得日校所得的資源及支援。
- (四) 夜校老師也可參與相關培訓課程及交流活動。
- (五) 教育局應撥出資源，讓在夜校讀書的同學也可以享有日校學生的支助，讓他們參與有關的探訪和交流活動。
- (六) 在評估方面，教育局應為夜校學生設計一套較為簡化的機制，以反映他們課時不足的因素。

開設「德育及國民教育」一科之目的是要培養學生品德和國民素質。夜校學生也應享有同等權利。

香港成人及持續教育協會會長 李瑞美
二零一一年六月十六日