

## 關於德育及國民教育的意見

立法會教育事務委員會邀請香港社會各界就德育及國民教育科的諮詢發表意見，我有意出席 6 月 27 日下午 4 時 30 分的諮詢會陳述意見，並提出意見書如下：

一、德育及國民教育科的目標應當是好公民、好國民教育，而不僅僅是好居民、好市民教育。

二、好公民、好國民教育的根本問題是國家認同和身分認同問題。所謂國家認同，不但是對自己祖國歷史文化的認同，而且是對國家憲政體制的認同。所謂身分認同，就是對自己是香港的中國人的認同，對自己作為中國人而感到自豪。

三、對國家憲政體制的認同不完全是信仰的問題，而是認識和確信的問題。務求認識到在世界上眾多不同的憲政體制中（世界上存在過一百多種憲政體制），中國現行的憲政體制是符合國情的。

四、中國改革開放取得的成就是在現行的憲政體制下取得的，港澳的“一國兩制”也是如此。俄羅斯和東歐在全盤接受西方憲政的基礎上進行改革的，兩相比較，有顯著區別，說明西方憲政體制未必能全盤接受，本國憲政也不可以輕言放棄。

五、印度立國比新中國成立稍早，印度完全實行西方憲政體制，但印度的經濟和社會發展遠不如中國六十年的發展，更不用說三十年的改革開放了，說明中國的憲政體制有其獨到之處，並非一無是處。

六、中國憲法有人民代表大會制度、政治協商制度、共產黨領導的多黨合作制度、民族區域自治制度等基本制度的規定。以共產黨領導的多黨（八個小黨）合作制度而言，香港有些人以為是“一黨專政”，要求結束一黨專政，改為西方式的多黨輪流執政。換句話說，就是要讓八個小黨輪流執政。目前中國共產黨有七千萬黨員，但八個小黨加起來還不到一百萬人，一個小黨也不過十來萬人，如何治理 14 億人口的大國，實在難以想像有任何可行性。

以上各點，請考慮在德育及國民教育科中體現。

宋小莊（時事評論員）  
2011 年 6 月 9 日