

我是一個崇洋媚外的漢奸，所以我大力支持「德育及國民教育科」（下稱德國科）推行，以便西方帝國主義可以在未來肢解中國，讓中國四分五裂。

有人主張德國科應該培養學生的批判思維，我認為大可不必。因為中國政府貪官眾多，連平民總理溫家寶也利用家人斂財數十億，如果讓學生有對國家批評思考，豈不是鼓勵他們造反？所以不應培養學生的批判思考。

美國歷史學家納許（Gary B. Nash）主張愛國心有兩種培養方法，一是只讓該國年輕人看到自己的國家優於他國，以及自國歷史的光榮一面，並得隱惡揚善，以培養年輕人愛國之心。另一種是陳列國家歷史的正負面，以讓他們慢慢滋生愛國心，免得他們的愛國心變得虛偽。

鑑於現在是中共一黨專政，所以如果採用後一種方法來培養愛國心，將不利中共的統治（因為中共劣政多），不利西方國家在日後肢解中國的進程。為了確保香港學生變得愚忠，課程大綱只需歌頌中共的豐功偉績。而現在，傳媒上一些高呼愛國的人，都是以愛國為名，實則謀一己之私，不理人民死活。為了讓中國人的質素劣化，方便日後西方國家在中國建立殖民地，德國科有必要讓學生變得虛偽。他們日後只是自私行事，不理國家人民之共善，有利中國滅亡。

當德國科對年輕人的影響越來越大的時候，年輕人就會變得越來越極端民族主義。當中共仿效德國之希特拉，日本之軍國主義者發動對外戰爭以轉移國內中共執政之失敗，那時就沒有反抗聲音。到時候中國就受到西方國家的正義之師痛擊，西方國家永遠能在中國建立殖民地，這是我們漢奸所祈盼的。

我建議西方國家在將中國永久殖民後，應該為曾在香港主使建立德國科的官員豎立銅像，以表他們協助肢解中國之功。

「德國」科草泥馬大聯盟