

兒童關愛網絡

德育及國民教育科課程意見書

作為一個以關懷愛護兒童福祉為主要使命的機構，我們反對教育局在未經足夠討論和諮詢的情況下，匆匆計劃於明年推行影響小一至中六這樣廣泛的課程。

作為家長，我們認同培養孩子的愛國情懷，但不同意只過度側重國家成就，而淡化對國家出現的錯誤的思考角度，未能培養我們的孩子作為一個世界公民，是對不起我們的下一代。

我們尤其對以下幾點深表關注：

1. 諮詢文件的粗疏和得不到大多數教育界的認同。

在剛過去的星期日，我們參與過教協舉辦的有關國民教育科的公開論壇，大部份教師、大學教授均普遍認為此文件還有很多問題未清晰和推行過急，應該有更多的時間作充足和廣泛的諮詢討論才推出。

我們作為家長的，一般會相信學校和教師的意見，既然有很多教學團體，例如包括多間名校的補助學校議會、大部份教師參與的教協、大學教授和一些中學校長會等等，都認為沒有必要急於推行有原有的通識科已有的內容已獨立成科，大大增加教師和學生的壓力，作為家長的更加是反對的。

2. 過份側重歌頌國家的成就，避談國家的重大議題，有洗腦之嫌。

我們聽到很多老師和學者均認為文件內有關「國家範疇」羅列出來的教學事例，大過著重正面認識祖國，但批判性的內容則極少。完全迴避了敏感議題如六四事件、劉曉波事件等。加上最初時中聯辦郝鐵川更加表明國民教育當然是聽中央政府的，當然是洗腦的，令我們家長非常擔心我們的孩子會慢慢被洗腦。

3. 淡化公民教育，令學生視察變得狹隘。

我們看到文件內處處要學生以欣賞、理性、團結、包容、愛國心等來對國家的事情，都是一些不包括普世價值的內容，都是服從性、妥協性的態度，欠缺獨立思考和批判思考。試問我們這個號稱國際城市香港，為什麼反而要我們的下一代倒退到這麼狹隘的視野呢？我們的下一代又怎能夠跟其他國家競爭呢？

最後，我們作為家長一向都相信政府的教育當局，但回歸以來教育政策的左搖右擺、教改之頻密令我們做家長的也感到憤怒和擔憂。我們不希望有些教育官員為了討好中央政府，而犧牲我們的孩子的前途。香港的下一代是應該由我們來守護，為孩子為香港，請立即收回這份諮詢文件並作廣泛和全面的諮詢。

此致

立法會教育事務委員會

兒童關愛網絡主席

梁家裕 謹啓

2011年7月12日