

(立法會教育事務委員會二零一一年六月二十七日會議)

回應《德育及國民教育科課程指引》(諮詢文件)

主席女士、各位議員：

首先，我代表香港女教師協會多謝教育事務委員會，容許我出席今日的會議。我們支持教育局在中、小學以獨立科目模式全面推行德育與國民教育。在此，我希望引用研究取得的結果，提出幾點意見。

教育局應加強中、小學生對國家的基本認識，包括歷史、地理、文化、政治及經濟等方面。有了鞏固和客觀的知識基礎，學生可以就國情進行獨立思考和分析，正面承擔國民身份，從而為社會、國家和世界的發展，努力作出貢獻。

香港女教師協會較早前訪問了超過三千名中、小學生，當中五成二至五成三的受訪者不擔心被「洗腦」，因為他們相信自己可以獨立判斷。但分別高達百分之四十六與三十二的中、小學生卻質疑教育局所提出的課程評核方法，能否有效反映學生的國民教育表現。我們希望這個科目的評核機制，建立於客觀和非量化的基礎，亦不會為教師增添不必要的工作，讓我們能夠專注於教學和照顧學生的職務。

推行德育與國民教育的最高理想是青少年可以達至心繫家國而放眼世界，具備高尚的國民素質和有批判性的思考能力。女教師協會的調查亦顯示，超過八成的受訪中、小學生希望透過課堂以外的學習方式，去修讀這個學科。有鑑於此，我希望德育及國民教育一科應着重考察、交流、和討論，讓學生透過親身的體驗和分析，找出結論。

由於這個學科涉及的範圍甚廣，為了確保推行的效果，教育局應考慮撥出時間，讓負責的教師可以接受培訓，同時參考其他科目的管理模式，設立科主任職位，承擔統籌責任。此外，為着科目可以順利開展，教育局應發展和提供高質素教材，給教師參考和應用。

程秀慧

香港女教師協會 副主席

二零一一年六月十六日