

教師力量對德育及國民教育科意見書

國民教育應加強

爲使學生更能面對新時代，德育及國民教育的培訓相信能在培養學生品德和國民身份認同感上有正面作用。在國家範疇的學習目標裏，我們認同以普世價值及批判角度並行審視國家發展，在同學理解時應兼顧國家現況。

宜詳細檢討現有課程 在現有基礎上加強

整體而言，教師都贊成爲學生進行德育或國民教育的培訓。但新學制推行後，中學課程已經超繁重，教師及學生都對承受增設科目的空間有限。我們希望政府詳細檢討現有課程，避免重疊，並在現的通識課程上加強相關項目。

擔心課程製訂過程 促請重視業界意見

新科目的製訂較急，加上課程諮詢文件內容不斷惹來民間及教育界質疑。可見，政府對是次課程的推銷和解說，並未能夠得到絕大部分持份者的支持。建議在諮詢的過程完成後，調整政策時重視業界意見。如邀請現職教師或團體代表組成核心小組，共同商議。有利吸納意見、加大教師支持面及政策推廣。

關注教師工作壓力大 支援不足 宜提供教師培訓

現時的師資培訓在國情教育方面較弱，若獨立成科，老師現有知識未足夠應付有關工作。我們促請政府優化新增課程的老師支援安排，並增加對學校的配套支援措施，（例如增撥資源，加強教師培訓，推行試點計劃）在首兩年爲教師提供教材、教案、教具等方面的支援，以減輕師生的工作和學習壓力。

主席

何天佑 老師