

對香港推行國民教育之建議：

香港回歸已經接近十幾年了，然而內地同香港雙方的了解仍然十分有限，中國文化、中國歷史，向來是香港學子竭力逃避的科目，很多人對大國的近代史，乃至香港近百年發展皆沒有一個基本概念，甚至連十二五規劃此等重要文件，香港年輕一代知道的，人數也不多。中間當然在課程設計上、執行上、歷史過度上都有一定責任，不過無可否認既係香港學生對國情了解不足。因此，對於中國既印象要不是太過於偏袒，就是太過於苛責，缺乏一個理性既批判。過分偏袒故然不正確，不過熱中於批判者由於對國家缺乏認識，進而缺乏歸屬感，很多時候都流於抱持一個站著說法不腰痛，或為求搏取掌聲的勢度，指出了當前不足後，鮮少有人會體力行，去為改變現行狀況付出努力。

此外，香港與內地更緊密聯繫已經成為一個不可逆轉的大趨勢，未來香港發展，必要北望神州，面對住來自上海、深圳、北京、乃至天津等新興城市快速崛起帶來的競爭，香港一方面要保持自身既競爭力，另一方面亦要謀求在滋善、社會保障、法制建設等方面加大對國家的貢獻，進一步通過自身超前發展的經驗推動內地未來發展。這如果在對國家缺乏認同感，或只想回內地賺盡「人仔」的前提下，是沒有可能可以實現的。

最後，新一代香港人難免都要同內地人有接觸、交流，甚至出入往反內地，對於內地的種種不是，發展落後，如果缺乏包容，只會帶來身分認同上的困惑。

因此，一個結合歷史教育與情感、行為教育既國民教育係絕對有需要的，雖然在執行及落實上仍然有許多可以探討的空間，不過不能因為目標果難就因啞費食，相反，應該更為熱切去共同探討可行的調整。

青年政治學堂總幹事 李國輝