

2010年11月8日會議  
討論文件

## 立法會教育事務委員會

### 紓緩學生人口下降對中學發展影響的措施

#### 目的

本文件簡介中學學生人口下降的情況，以及教育局所採用的紓緩措施以促進學校的發展。

#### 背景

2. 近年學童人口下降，升讀中一的學生人數持續減少，政府理解業界對這問題的關注，因此數年前已作出部署，投入龐大資源，推出多項紓緩措施，促進中學的發展及穩定教師隊伍。

3. 教育局自 2006/07 學年起，已採取較寬鬆的準則批核中學開班數目(即 35 人一班)；並且分三年開設約 700 個額外教師職位，照顧成績稍遜的學生，亦藉此穩定教師團隊。我們於 2008 年再推出一系列紓緩措施，包括按年調低中一每班派位人數至 34 人，以及按年遞減中學開班人數由 35 人至 30 人(即最少 61 人便可開辦三班，平均每班約 21 人)。此外，我們設定了每班學生人數上限，以減低大量學生轉校所帶來的影響；並以九月點算學生人數後核准的中一及中四班數，分別計算其後升至的中二和中三及中五和中六，以保持學校班級結構的連貫性。。

4. 我們更設置多項發展方案，供個別未能開辦三班中一的學校申請，以協助學校繼續發展。學校可考慮的發展方案包括：(i) 有條件參加「中學學位分配辦法」；(ii) 與大專院校、專業/職業團體協辦課程；(iii) 與其他學校合併；(iv) 與其他學校合辦課程；(v) 辦學團體注入額

外資源；(vi) 進行特別視學；(vii) 參加直接資助計劃；及(viii) 以私立模式辦學等。如營辦少於三班中一的學校沒有申請任何發展方案或所申請的發展方案不獲批准，學校仍可以「按人數資助模式」營辦初中班級。

## 最新發展

5. 根據政府統計處最新發表的香港人口推算，本港入讀中一的學生數目，將會於未來數年持續大幅下跌，預計由 2010/11 學年的六萬九千人<sup>註</sup>，跌至 2016/17 學年的五萬三千九百人，即減少一萬五千一百人，跌幅超過百分之二十。按照目前的推算，預計學生數目要待 2016/17 學年之後才可稍為回升，但具體情況仍須作進一步的評估。

### *優化班級結構和學校持續發展*

6. 有鑑於此，我們於去年已開始與業界磋商，尋求一套各方可接受的解決方案。綜合而言，學界的主流意見是希望政府鼓勵開辦班數較多的學校，逐步將班級結構調整至 24 班；並同時讓優質學校或開辦特色課程而具成效的學校持續發展。為回應業界的訴求，我們於年初提出四項措施，以紓緩學童人口下降對中學的影響。四項措施包括：

- (a) 鼓勵學校參加「自願優化班級結構」計劃及協助參與的學校有秩序地落實新的班級結構；
- (b) 鼓勵辦學團體檢視轄下的學校，考慮有序地透過合併或其他的方式減少屬下學校數目；
- (c) 協助學校透過互相協作或與大專院校、專業或職業團體協辦實用課程，以便學校繼續發展；及
- (d) 透過特別視學讓優質學校或開辦特色課程(如演藝、運動

---

<sup>註</sup> 2010/11 學年的學生人數統計調查仍在進行中，初步結果將於年底公布。

等)且具成效的學校可以持續發展。

7. 在上述四項措施之中，我們與持分者普遍都認同要有效紓緩學生人口大幅下跌，首先是要有秩序地減少班級數目，以穩定局勢。但若要成效顯著，則必須有更多學校參與「自願優化班級結構」計劃。

#### *為「自願優化班級結構」計劃提供加強措施*

8. 為鼓勵更多學校參與計劃，我們與業界進一步商討後，認為有需要為「自願優化班級結構」計劃提供加強措施。我們正建議一系列的完善方案，以回應學界的訴求。大原則就是為參與自願減班的學校提供額外教學資源，以幫助學校解決學生人口下跌的同時，亦可以進一步提升教學質素。對於我們的優化方案，校長們及大部份的辦學團體反應正面，認為方案不但有助穩定學校的教師隊伍，讓學校獲較充裕的人手作持續發展，學校更可以藉此契機，締造教學空間，優化校內的學習環境，進一步提升教學質素。我們會繼續與各持份者溝通及商討，以鼓勵更多學校參與計劃，以穩定學校局勢，確保整體的教育質素不會受到影響。

#### *其他意見*

9. 我們亦留意到業界有意見認為政府應考慮因應學生人口跌幅而在中學實施小班教學。我們必須重申，小班教學是一種教學法，教師需要經過培訓，學校硬件亦要作出配合（例如：增加課室配套），同時要考慮每區的學位供求情況，不能一蹴而就。現時小學推行小班教學，亦需要分階段進行。此外，小班教學涉及長遠性結構上的轉變，在調適教學模式及中學教育經費的投放方面有着深遠的影響，因此，不應以解決未來人口下降及縮班的幅度作為推行小班的依據。

10. 就應付因學童人口下降而對中學發展的影響的問題，我們認為現階段以鼓勵學校自願減班的方法功效最為顯著，一方面可以讓學校的整體局勢在未來一、兩年首先穩定下來，讓每區繼續保持有不同種

類的學校，避免出現「上移錯配」的現象，以照顧有不同學習需要的學生；另一方面，學校亦可維持教師團隊的穩定性，讓老師能夠專心教學，確保教學質素不受影響。當我們成功落實「自願優化班級結構」計劃的優化方案，讓學校局勢穩定下來後，我們樂意與各持份者繼續積極探討其他提升教學質素的措施。

## 未來路向

11. 如以上所述，我們現正與有關的辦學團體及學校會面，講解「自願優化班級結構」計劃的內容。同時，我們亦會向小學及中小學家長講解，加強他們對計劃的了解。本局會繼續鼓勵學校參與計劃，並積極協助學校解決在優化班級結構過程中可能遇到的問題。我們希望能有更多學校參與計劃，達至穩定教師團隊及促進學校長遠發展的目的。

教育局

2010年11月