

教育事務委員會

跟進行動一覽表

(截至2010年11月5日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>1. <u>監察直接資助計劃學校</u></p> <p>1.1 基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校(下稱"臻美學校")</p>	<p>2009年7月6日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供書面回應，以解釋臻美學校事件，並闡述在監察臻美學校方面曾採取的措施。</p>	<p>政府當局擬於2010年11月提供一份資料文件。</p>
<p>2. <u>《2010年香港中文大學(修訂)規程</u></p> <p>2.1 將導師納入"教師"的定義</p>	<p>2009年11月9日</p>	<p>事務委員會要求香港中文大學(下稱"中大")提供下列書面資料 ——</p> <p>(a) 將導師納入教師的定義對資源及學術發展構成的影響；</p> <p>(b) 教師和導師的服務條款與條件、工作及職責範圍、薪酬等；</p>	<p>} } } } } } }有待中大回覆。 }</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
2.2 選舉學生成員加入重組後的教務會	2010年1月11日	(c) 海外大學處理教學人員及研究人員的不同職稱的經驗；及 (d) 與教務會重組方案相關事件的時序表，尤其是有關重組後的教務會內的學生成員的問題。	} } } } } } }
3. <u>檢討學前教育學券計劃</u> 3.1 幼稚園營辦成本分析	2010年2月8日	事務委員會要求政府當局提供有關幼稚園營辦成本分析的資料。	有待回覆。
4. <u>《粵港合作框架協議》</u> <u>(下稱"《框架協議》")</u> <u>中關於教育方面的事宜</u>	2010年6月14日	事務委員會要求政府當局提供下列書面資料 —— (a) 香港及內地合辦的院校有否設立任何學生自治的組織；以及這些院校的校董會是否有任何經選舉產生的學生代表； (b) 中國歷史不被列為中學必修科目的原因； (c) 在落馬洲及深圳灣管制站為跨境學童提供免落地過關檢查的事宜；	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		(d) 當局就有關把羅湖管制站一條單程路改為雙程路的要求所作出的回應；及 (e) 根據《框架協議》開辦的協辦課程的資歷認可。	
5. <u>為有特殊教育需要的學生提供教育</u>	2010年6月14日	事務委員會要求政府當局提供下列書面資料 —— (a) 視障學前兒童的數目； (b) 正在輪候庇護工場及宿舍的智障學生數目；及 (c) 社會福利署特殊幼兒中心提供的服務。	} } } } 有待回覆。 } }
6. <u>大學教育資助委員會資助院校的申訴程序</u>	2010年7月12日	事務委員會要求大學教育資助委員會(下稱"教資會")提供下列資料 —— (a) 各所院校對教資會提出的建議的最新回應；及 (b) 各所院校最新修訂的處理投訴／申訴流程圖。	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
7. <u>新學制的實施進度報告及通識教育科</u>	2010年7月12日 及 2010年10月14日	事務委員會要求政府當局及香港考試及評核局提供下列書面資料 —— (a) 通識教育科試卷的評卷方法，以及若干被評為成績優良或欠佳的通識教育科樣本試卷； (b) 內地大學取錄香港學生的機制；及 (c) 就香港通識教育教師聯會提出的要求作出正式回應。	有待回覆。
8. <u>2010-2011年度會期的討論事項</u> 8.1 公帑資助的第一年學士學位課程學額 8.2 全方位學生輔導服務	2010年10月14日	事務委員會要求政府當局提供下列書面資料 —— (a) 有關建議由2012-2013學年開始，把公帑資助的第一年學士學位課程學額增加至15 000個(包括逐步把為副學位畢業生提供的銜接學額增加一倍至每年4 000個)的詳情； (b) 檢討全方位學生輔導服務下學生輔導人員的人手比例，以及提供和購買該服務的詳情；	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
<p>8.3 學位教席</p> <p>8.4 新來港及少數族裔人士</p>		<p>(c) 在公營學校任教而沒有獲得學位教席的學位教師人數，以及解決此問題的措施；及</p> <p>(d) 為新來港及少數族裔人士加強在教育範疇的服務詳情。</p>	
<p>9. <u>教育局局長就行政長官2010-2011年度施政報告作出簡報</u></p> <p>9.1 國民教育</p> <p>9.2 自閉症學生</p> <p>9.3 向貧困學生提供的協助</p>	<p>2010年10月21日</p>	<p>事務委員會要求政府當局提供下列書面資料 ——</p> <p>(a) 發展獨立的"德育及國民教育科"以取代"德育及公民教育科"現有課程架構的原因及新科目的詳情，包括內容、評核方法及實施時間表；</p> <p>(b) 自閉症學生的人數及向該等學生提供的協助；及</p> <p>(c) 為使貧困學生能參加課外活動而提供的協助詳情。</p>	<p>有待回覆。</p>