

二〇一〇年十二月十七日
探討學前教育學券制之特別會議 意見書

誠如十年前的香港教育制度改革建議書中指出：幼兒教育是終身學習的基礎。有鑑於此，幼兒教育在現今社會的重要性是無庸置疑的；因此，環觀世界各地經濟先進發達地區之政府在其幼兒教育與照顧體系中所扮演的角色，我們不難發現，**免費但非強制性入學的幼教制度**乃是當今世界各國幼教發展的主流。從學術研究與專業的角度來檢視今時今日香港學前教育學券制對幼兒教育長遠發展的影響，本意見書將提供兩個值得香港特區政府正視的問題：(1). 幼兒教育市場化與商品化的危機，與(2). 幼教質素的表面化。

幼兒教育市場化與商品化的危機

現時的學券制旨在強調直接資助家長，從而減輕學費負擔。然而，就當政府以學券形式提供家長對幼兒學費開銷的資助之際，卻真正凸顯出政府對幼兒教育的缺乏承擔。透過現行的學券制，無形中深化並鞏固了家長選校的迷思；雖然，家長理應享有權利為自己的幼兒選擇適合的教育與照顧機構，但是，正因為本港的幼兒教育長久以來並不隸屬於義務教育之制度內，所謂的家長選擇權早在學券制實施之前即已存在。換句話說，一直以來，視其家庭之經濟情況，家長是擁有相當的自主選擇權來決定自家幼兒接受學前教育與照顧的方式。學券制的推行，表面上雖然分擔了家長對學前教育的部份學費負擔，實質上並沒有增加家長的選校權的程度；而值得重視的是當家長們手持政府的學費資助—即學券—進行選校之際，卻放大了全屬私營的學校機構之間原已存在的競爭之實，並扭曲了幼兒教育的本質，弄巧成拙的將家長轉化為教育產業的消費者並將各個學校變形為供應幼兒教育與照顧服務的商家，進而使得幼兒教育成爲了一種抽象的商品。因此，學券制推行的結果不但呈現了政府將幼兒教育的承擔與承諾推卸至家長與學前機構的肩膀上的異像，更是產生了將教育市場化與商品化的危機。

幼教質素的表面化

政府推行的學券制的美意，除了減輕家長對幼兒教育的學費負擔之外，更包括了對教師專業發展的津貼與規範。雖說提高幼師專業資歷與學歷有助於幼兒教育質素的提升，然而在現今學券制之下，最基本與公平的幼師薪級表竟然消失了！試問一個合理且公平的薪金待遇制度的消失，能如何避免高質素的專業教師之流失及吸引俱能力及有心的新血入行呢？一個優質教師流失性高的幼兒教育環境又如何能提升與發展教育質素？學券制這項幼教育改革政策的確為學前教育機構帶來了前所未有的困境：無論在香港教育學院及中文大學學者的研究中均發現家長在市場的影響下，未能作出「理性」的選擇，故此除了需要面對形似消費者的多數家長對幼兒教育與照顧的傳統要求之外，更要面臨教育局所推出的質素保證機制下的視學。在望子成龍、望女成鳳的中國文化環境之下，多數香港家長普遍重視幼兒的學術性知識表現，並認為好的幼稚園必須要能強調幼兒的學術與課業學習。然而，接受學券的機構必須要接受視學抽查並遵行二零零六年出版的課程指引大綱，推行以兒童為本的教育概念與以遊戲為中心的學習模式。如此一來，幼兒教育機構即周旋於家長要求與政府制定與提倡的標準之兩難困境之中：一方面要回應傳統家長對幼兒的學術表現的要求，另一方面又要追趕政府所推行之教育改革的大潮流。故此，在學券制之下，提升教育質素的理想便淪為空談。

有鑒於教育改革藍圖中強調教育的重要性，我們相信教育的確能夠為社會開拓明天，並提出以下幾點建議。

建議

1. 強化政府對幼兒教育的責任與承擔，考慮將現行學券資助模式轉化為**免費但非強制性入學**的幼兒教育制度。

2. 重建一個合理且公平的幼師薪金待遇制度，從而將幼師專業發展制度化進而改善幼教生態並促使優質幼教之持續發展。
3. 增加幼兒教育學士學位課程以提升幼教老師的質素。