



O.M.E.P.
Organisation Mondiale pur l'Éducation Prèsoalaire
World Organization for Early Childhood Education

OMEP – HK 世界幼兒教育聯會—香港分會

OMEP – HK 世界幼兒教育聯會—香港分會

OMEP – HK 世界幼兒教育聯會—香港分會

李慧琼主席鈞鑒:

世界幼兒教育聯會—香港分會對是次學前教育學券計劃之意見

OMEP 是世界幼兒教育聯會的簡稱，乃國際性非牟利組織，致力推廣零至八歲幼兒的教育。OMEP 成立於 1948 年，分會遍佈六十五個國家。本會香港幼兒教育聯會(OMEP-HK)是它的成員組織，致力推廣優質幼兒教育，保護幼兒權益，堅信每一幼兒均應享有接受優質教育的權利。

香港特區政府推出的學前教育學券計劃是幼兒教育發展的分水嶺，方向是正確的，本會深表支持。對於已推行了三年多的學券計劃，本會有下列建議:

(一) 所有幼兒必須享有同等權利

我們相信每一位三至六歲的幼兒，無論就讀全日制或半日制，都應因應不同形式的幼教服務，獲得合理及公平的資助。

(二) 教師待遇應有一個薪酬架構，並且必須成立教師基金提供進修津貼

本會關注教師的專業發展，長遠而言，幼兒教師學位化是必要的，以確保幼兒接受良好的教育，教師的素質非常重要，本會認為有必要成立教師進修基金，資助老師學習。另外，為保障幼師有合理回報及避免良好老師流失，政府必須制定清楚的薪酬架構以及明確的晉升階梯，這有助鞏固優良幼師團隊。

(三) 加強家長教育

幼兒教育家蒙特梭利說過:「家長為幼兒的第一位老師」，因此家長培訓是不可少的。本會期望政府能透過多元途徑提供更多育兒資訊如:家長電視、報章及互聯網等，使家長更瞭解幼兒發展的情況，以提高育兒素質。

此外，家長需要明白何謂可配合幼兒發展的學習方法，使他們可以為孩子選取合適的幼兒學校及日常活動。

(四) 現行的質素保證檢視必須改進

質素檢視，必須與學券脫鉤。學校的質素檢視是持續的專業改進，政府需要聘用一些獨立及具專業知識的團隊協助幼稚園進行反思，亦要因應個別的情況來制定發展計劃，以配合每所學校的幼兒及家長的需要。對於現行視學報告公佈的方法，亦有修改的必要，所有視學報告必須得到有關學校的同意才可刊登，以尊重學校的意願。

(五) 政府必須對幼兒教育定下長遠的目標

不少的學術研究顯示，幼兒教育對個人成長非常重要，世界各地皆十分重視幼兒教育，並且制定不同類型的政策。回顧香港自 1981 年提倡改善幼兒教育政策至今，除了小修小補之外，未嘗作出全面檢討和長遠計劃。作為國際城市的香港，為確保人材的素質和競爭性，政府不應單單檢視學券的成效，必須成立一個從事經常性檢討，以及隸屬長遠機制的委員會來全面檢視幼兒教育，探討未來五年甚至十年的發展方向，並且制定具體而持久的政策，以確保香港能有一套完善並長遠的教育方針，以加強幼稚園、小學、中學甚至大學教育的連貫性。

總括而言，本會樂見香港的幼兒教育漸受重視，期望政府能投放更多資源於幼兒教育包括資助家長及幼師進修，並能為香港幼兒教育勾劃具體藍圖。

世界幼兒教育聯會—香港分會

工作小組成員： 朱鄧麗娟

孔美琪

林藍美容

李南玉

李輝

2010 年 12 月 15 日