

立法會 CB(2)336/10-11(01)號文件

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局

Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: EDB (PDT/TR)/ADM/135/8/4

電話 Telephone:

3150 8008

來兩檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line:

2186 7640

九龍彌敦道 555 號 九龍行5樓 香港教育工作者聯會主席 黄均瑜先生

黄主席:

促請關注教師風化案問題

謝謝貴會於十月二十日致函教育局局長,就上述事宜提出意見。我現獲 授權代為回覆。

政府一向非常關注涉及兒童為受害人的性罪行案件,警方亦致力打擊有 關罪行。法律改革委員會(法改會)在本年二月發表《與兒童有關工作的性 罪行紀錄查核:臨時建議》報告書,建議當局盡早引入一套行政機制作為臨 時措施,讓僱主和家長在聘用他人從事與兒童有關工作的職位時,能夠確知 該申請人是否曾有性罪行定罪紀錄,以減低兒童受性侵犯的風險。有關當局 現正小心研究法改會的建議,希望盡快推出建議的查核機制,以加強對兒童 的保護。本局會密切跟進發展,待有關安排確定後,盡快更新學校的人事聘 任指引,讓學校在聘用人員前可依程序查核申請人是否曾有性罪行紀錄。

教育局十分關注教師的專業操守,除了藉《香港教育專業守則》為教師 提供業界的行為規範及相關指引外,並一直與學校攜手合作,分別在教師註 冊和人事聘用方面把關,盡力為學生營造安全的學習環境。在法改會建議的 查核機制尚未落實前,為進一步加強保障學生福祉及避免學校誤聘不恰當人 士,本局在本年五月公布了一籃子的人事聘用加強措施,當中包括更嚴格審 核和跟進教師的註冊資格,在合乎法例要求的情況下,容許學校向本局查詢 擬聘用教師的註冊資料,並建議學校在人事聘用方面加強審核,多方杳證, 以及要求在職教師如遭刑事起訴,須向學校報告,而學校亦須向本局呈報嚴 重個案。

/ 2頁 ...

網址: http://www.edb.gov.hk 電子郵件: edbinfo@edb.gov.hk 教育局一直審慎處理教師註冊,緊密跟進涉及曾干犯罪行人士的註冊申請,及嚴肅處理已註冊教師的違法個案。本局藉著不同途徑,知悉涉及教師的違法失德個案,並會按既定的機制和程序,適時處理有關人士的註冊事宜。當法庭判定涉案教師犯法、或有關失德個案的調查工作完成後,本局會按事件的性質、嚴重性、法庭裁決及紀錄或調查結果而考慮處分辦法。若教師干犯嚴重刑事罪行而被定罪、或嚴重違反專業操守(包括風化案在內),本局會取消其註冊教師的資格。被取消註冊資格/拒絕申請的人士不可在學校(包括補習學校)擔任教師工作,亦不可能藉「改名換姓」重投教師行列。

貴會建議本局「從保護兒童的角度出發,盡快制定措施,防止曾經干犯風化案的人士進入或重投教育行業,以免危害兒童及青少年的成長」。事實上,本局在處理干犯嚴重罪行或失德(包括風化案在內)教師的註冊事宜時,一直是以學生的福祉為首要考慮,並會取消干犯嚴重罪行教師的註冊資格,與貴會所倡議是一致的。嚴重違反專業操守的教師,即使不涉及刑事罪行,或者涉及刑事罪行而因種種原因未能在法庭審理,教育局得悉個案後,亦必定跟進,以確保嚴重違反專業操守的教師不能執教。在未定罪前,本局亦會建議學校將有關教師停職。

除了嚴懲違法失德教師外,本局亦十分著重提高教師的專業操守。教育人員專業操守議會(操守議會)的其中一項主要職能是向政府提出有關提高教師操守的意見。為此,我們已促請操守議會加強推廣業界操守的工作,並盡快修訂《香港教育專業守則》及擬訂一套應用準則,為教育人員清楚界定應有的操守。至於涉及議會本身收到教育人員行為失當的投訴個案,我們亦已請操守議會研究如何精簡程序,加快處理個案。教育局亦已增撥人手協助議會的工作。

近年的校長及教師風化案件,引起社會廣泛討論,有市民及教育界同工主張凡曾干犯風化案之教員,應一律褫奪其教師註冊資格,但亦有意見認為要逐一考慮案件的嚴重性和平衡教師的合法權益(包括其更生的需要)。作為守法及負責任的政府,任何懲處決定需有充分的依據及準則。我們會聆聽和謹慎考慮業界、各持分者和市民的意見,不斷檢討和修訂現行機制及程序,以保障學生的福祉及回應社會和業界的關注。

我們相信,只要各相關持分者能緊密合作,繼續致力提高教師的專業操守,定能為學童提供更安全的學習環境。

如有進一步的查詢,請致電3150 8008與本人聯絡。

教育局局長 (康陳翠華 (保行)

副本送:教育人員專業操守議會 立法會教育事務委員會 立法會張文光議員

二零一零年十一月十七日