

## 大埔區校園驗毒試行計劃

二零零九/一零年

評估研究

主要調查結果及建議

政策二十一有限公司  
二零一零年十一月十一日

### 驗毒計劃實施

- 有足夠的關心和謹慎
- 最大程度的關注和努力保障學生私隱
- 大部分學生表示
  - 清楚了解驗毒的步驟
  - 相信個人資料私隱受到保障
  - 不擔心交出尿液樣本的過程
- 88%參與驗毒的學生滿意驗毒過程
- 90%家長不擔心驗毒對學生造成負面影響

## 什麼是計劃的影響? 研究說.....

- 大部分學生、家長及教師 (二零一零年六月):
  - 觸發戒毒的動機
  - 建立抗拒毒品文化
  - 增強拒絕吸食毒品的決心
- 改善(零八/零九年及二零一零年六月之間):
  - 對毒品的意識
  - 對抗毒的態度
  - 吸毒行爲
- 主動或接受轉介:
  - 觸發求助的動機

## 其他關注? 研究結果顯示.....

- 沒有發生的關注: 大部分學生、家長及教師認為
  - 沒有對親子關係造成負面影響
  - 沒有影響家長及學生對學校的信任
  - 沒有對教師及學生的關係造成負面影響

## 什麼是計劃的影響? 答案是.....

- 大埔區校園驗毒試行計劃作為禁毒計劃的一部分，具有有效的預防及阻嚇作用；
- 及早識別，有限的程度：主動或接受轉介個案
- 但零八/零九年及二零一零年六月之比較有局限，因為：
  - 收集的資料性質的限制
  - 研究時間(六個月)太短
  - 數據有所改善可能因為有其他因素存在

## 下一步.....主要建議

- 驗毒是禁毒健康校園計劃的一部分
  - 一籃子以教育性質為主的項目
  - 重點應放於學生整體利益
- 大埔計劃應擴展一年
  - 以持續現時所得的動力
- 驗毒應以自願為基礎
  - 自願參與驗毒，得到家長及學生的同意
- 應嘗試尋求其他測試方法

## 對學生的標籤效應?

- 不參加驗毒 ≠ 吸毒
- 參與驗毒的主要原因
  - 建立無毒校園環境
  - 同意計劃的目的
  - 家長期望
  - 自己沒有吸毒，所以不害怕參與
- 不參與驗毒的主要原因
  - 不相信計劃有效
  - 不同意計劃的目的
  - 自己沒有吸毒，所以不需要

## 如何作出微調? 強化教師角色.....

- 調查結果
  - 大多數學生認為沒有必要保密:
    - 他們有否參與本計劃
    - 他們是否被抽中驗毒的資料
  - 學生可能沒有作出知情的決定
  - 約 16-24%的學生對毒品存有誤解
  - 贊成別人吸毒的學生，他們多數是
    - 品行和學業表現較差
    - 不積極參與課外活動
- 應關注學生不同及多元的需要

## 如何作出微調? 輔導學生.....建立和諧校園環境

- 調查結果
  - 有相當比例學生認為朋輩壓力導致吸毒
  - 對比2009年12月，2010年6月的百分比有所上升
- 抗衡不良朋輩的影響
  - 幫助有潛在風險的學生的師友
- 保持學生與學校的聯繫
  - 孕育**共融及支援的校園環境**

## 如何作出微調? 加強教育內容.....

- 部分持份者對驗毒計劃的意見
  - 沒有發現呈陽性反應的個案：計劃沒有價值
  - 假陽性、假陰性的可能性：減低驗毒效用
  - 參與率不高：計劃不成功
- 與學生的討論
  - 只著重兒童權利
- 計劃以**教育**為焦點
  - 以檢測的個案或驗出呈陽性反應的數字，量度計劃的成功並不恰當
  - 強調學生的「**責任**」、「**自我尊重**」：提升參與率及深化計劃的影響

## 如何作出微調? 幫助有需要家長.....

- 調查結果
  - 家長參與禁毒教育及指導很薄弱
  - 贊成別人吸毒的學生，他們多數不滿
    - 家庭氣氛
    - 親子關係
    - 與父母的溝通
- 與學生的討論
  - 有部分家長把是否參與驗毒交由子女決定
- 主動支援有需要家長

## 如何作出微調? 積極吸引有潛在風險的學生.....社區參與

- 大部分家長及教師的期望 (及大埔區以外學生)
  - 及早識別，提供及時指導和治療
- “強制” 對 “自願”
  - 42% 學生及超過一半家長、教師支持合理懷疑驗毒
  - 教師：強制更為有效
  - 社工：吸引學生參與是十分重要
- 其他地區的行動: 及早識別
  - 學校、社工、醫護人員及社區持份者的合作
  - 活動包括身體檢查、體適能測試及精神健康測試

## 如何作出微調? 由下而上、校本及學生為主.....

- 大埔區校園驗毒試行計劃的成功
  - 在關懷及謹慎的情況下進行驗毒
  - 校長的致力投入及支持是非常重要的
  - 教師和家長的支持
- 學生優先：給“自願參與”一個機會
  - 以學生的利益為首
  - 吸引學生參與是很重要
  - 主動或接受轉介比“強迫”識別更好
  - 焦點應放在幫助學生，並非處罰學生

## 對學校的標籤效應?

- 驗毒 ≠ 較多學生吸毒
- 有驗毒的學校
  - 國際學校/英基學校協會，直資學校及大埔區中學
  - 建立無毒校園環境
  - 幫助學生遠離毒品
  - 家長強烈支持
- 沒有驗毒的學校
  - 採取其他禁毒措施

## 校本的決定

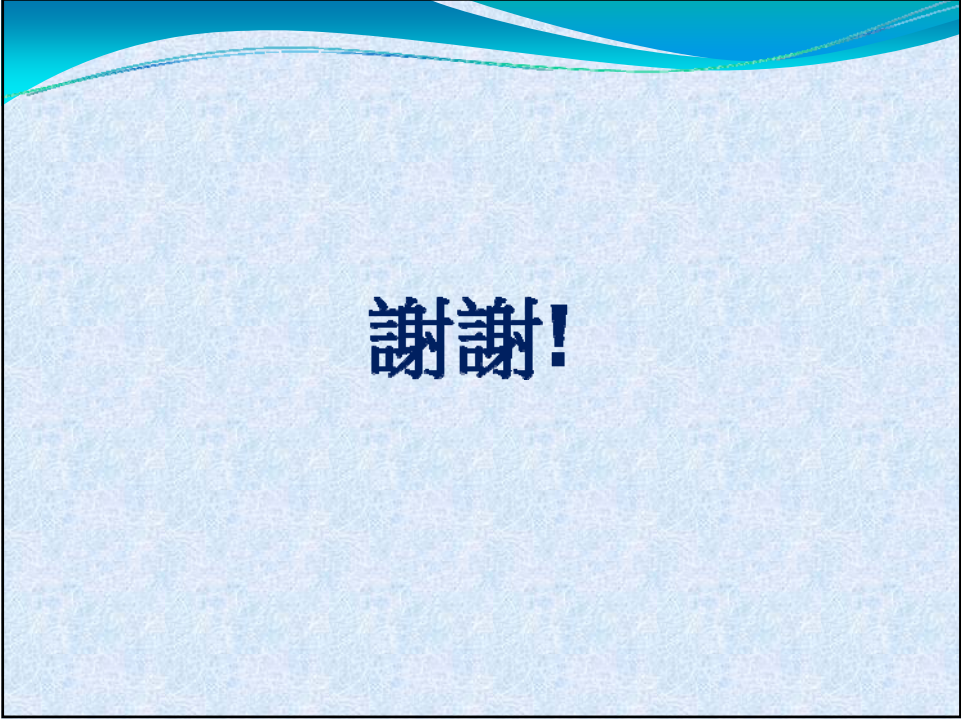
- 學校參與的安排：更靈活組合，夥拍非政府機構
  - 地區性的共同計劃/有共同理念的跨地區學校
- 驗毒方法
  - 尿液：即場快速測試/化驗所、化驗所
  - 頭髮：化驗所
- 何時通知學生/家長
  - 即場通知：只適用於即場快速尿液測試
  - 稍後通知
- 誰應被通知
  - 學校、社工及家長
  - 只有家長

## 健康校園計劃 在學校環境培育包容及共融

### 關懷, 信任 及 尊重

- a) 家長教育及支援
- b) 向學生提供輔導, 指導及教導的支援
- c) 驗毒
  1. 家長及學生的同意
  2. 教師/學校社工的參與
- d) 積極吸引有潛在風險的學生參與
- e) 對吸毒學生提供下游支援服務





**謝謝!**