

2011年11月23日
立法會會議
何秀蘭議員就
「改善副學位學生的升學和就業狀況」
動議的議案

進度報告

背景

在 2011 年 11 月 23 日的立法會會議上，何秀蘭議員就「改善副學位學生的升學和就業狀況」提出動議。有關議案經張文光議員、王國興議員、李慧琼議員、梁美芬議員及陳克勤議員修正後獲得通過。經修正的議案如下：

「鑒於特區政府自 2000 年《施政報告》提出讓本港六成年青人有機會接受專上教育的政策目標，並推出一系列措施，本地院校的自資副學士學位或以上程度課程數目與日俱增；然而，10 年來副學位資歷的社會認受性仍然不足，副學位學生要面對各種升學及就業問題，更要承擔高昂的學費及借貸還款，令學生成為貧窮人口的新血，本會促請當局：

- (a) 增加資助大學一年級及高年級銜接學位；
- (b) 建立課程質素監管及保證的機制，以確保副學位資歷有足夠的公信力及認受性；
- (c) 以學券或按額資助形式資助副學位畢業生入讀自資學位課程；
- (d) 擴闊副學位畢業生升讀大學的渠道；
- (e) 提高院校收生制度的透明度，並確立學分累積及轉移制度，確保院校以公平和『擇優』的原則收生，以理順及打通不同背景副學位畢業生的升學銜接途徑；
- (f) 增加副學位畢業生入職公務員職級；及

- (g) 檢討學生資助、貸款及還款安排，包括取消經入息審查的低息貸款的固定利率(2.5%)和免入息審查貸款的風險利率；大幅降低所有專上學生貸款計劃的利率，並豁免學生『免入息審查貸款計劃』在學期間的利息，改變學生貸款利率高於銀行按揭利率的情況；容許大學教育貸款還款額可獲扣稅；研究讓本地學生申請學生貸款到境外升學的可行性；以及增加專上課程學生的助學金金額；
- (h) 檢討副學位課程所涵蓋的內容，以提升課程的實用性；
- (i) 加強監管副學位課程的收費；及
- (j) 加強副學位畢業生的就業支援；
- (k) 確保自資課程多元化，以期為學生提供不同學科的課程選擇；
- (l) 向自資專上院校提供建校配對補助金，以紓緩建校開支對學費增加的壓力；
- (m) 搜集副學位畢業生的升學和就業數據，以準確掌握畢業生的出路情況，為副學位課程和學額規劃作好準備；
- (n) 進行副學位畢業生的工作表現僱主意見調查，以評估副學位課程的增值成效，讓專上院校更瞭解僱主的需要，從而在課程作出配合；及
- (o) 協助香港的副學位畢業生升讀內地大學，包括研究設立香港的副學位資歷與內地的大專文憑資歷互認機制，爭取副學位畢業生豁免參加『內地普通高等學校聯合招收華僑、港澳地區及臺灣省學生考試』，以推動兩地學生交流；
- (p) 研究放寬更多公務員職位的入職學歷要求，讓副學位畢業生有更多機會申請；及

(q) 為現時的副學位課程增加更多職業訓練或實用技術元素，令學生在畢業後更容易找到工作。」

2. 本進度報告告知議員政府當局所採取的跟進措施。

靈活及多階進出的升學途徑

3. 政府十分重視香港的專上教育發展，致力為青少年提供優質、多元及多階進出的升學途徑。我們採取雙管齊下的策略，推動公帑資助與自資專上教育界別相輔相成的發展。在公帑資助界別方面，我們建議由 2012/13 學年起，把大學教育資助委員會(教資會)資助高年級學士學位課程學額分階段倍增至每年 8 000 個(即約 4 000 個收生學額)，以期提供更多機會給優秀的副學位畢業生升讀新學制下學士學位課程的最後兩年。我們希望透過這項措施，加強自資與公帑資助界別及副學位與學位界別的流動，促進一個靈活、多元及多階進出的教育體系。此外，我們建議由 2012/13 學年起增加教資會資助第一年學士學位課程學額，由每年 14 620 個增加至 15 000 個。預計到 2016 年，公帑資助學士學位課程學生人數將大增四成。到 2014/15 學年，教資會資助院校獲得的經常撥款將較現時增加 30 億元。

質素保證和監察

4. 副學位資歷(包括副學士和高級文憑)是獨立而有價值的結業資歷，具備這項資歷的人士可繼續進修，以及擔任初級行政和管理職位。政府致力提升本港專上教育院校所提供的副學位課程的質素，為此而推行的一系列措施包括：

- (a) 所有本地專上課程均須通過質素保證評審，方可在香港開辦；
- (b) 副學位課程的通用指標列明入學要求、課程內容、課程宗旨及學習成果等方面的要求，務求更明確界定和區分副學位資歷；以及
- (c) 參考本港及海外有關院校的良好實例，為副學位界別制訂了一套良好實例，並推出《質素保證良好實例手冊》，臚列質素保證的必要原則和可取做法。

5. 為提高專上教育界別的透明度，我們在 2007 年設立

iPASS 網站(經評審自資專上課程資料網)，提供有關自資專上課程和課程主辦機構的詳盡資料，方便學生掌握界別的最新發展情況。

6. 教資會在 2010 年進行高等教育檢討，其後把《展望香港高等教育體系》報告呈交政府審議。報告就專上教育制度提出 40 項建議，其中包括有關自資界別的建議。因應這些建議，政府會繼續把整個專上教育界的各個環節視為一個單一而互相緊扣的體系，並支持公帑資助院校與自資院校並行發展。我們亦原則上支持建立縱向學分累積及轉移制度，便利副學位課程學生升讀高年級學士學位課程。政府將成立自資專上教育委員會，就自資專上界別的發展提供意見。

為自資專上教育界別提供的支援措施

7. 自資專上界別擔當的角色日益重要，為中學畢業生及副學位畢業生提供更多升讀專上教育的機會和選擇。過去數年，我們一直透過推行各種支援措施，大力支持自資專上界別的發展，以及推動專上教育多元化。有關措施包括：

- (a) 推出批地計劃，以象徵式地價批撥土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。自 2007 年至今，我們已批出／編配 4 幅土地，用以發展自資學位課程。我們現正邀請院校就另外兩幅位於柴灣及將軍澳的土地提出申請。此外，我們已就新界前皇后山軍營用地邀請院校表達發展意向，並計劃在 2012 年邀請有關院校提交撥地申請；
- (b) 推出開辦課程貸款計劃，為自資非牟利專上院校提供免息貸款，以便興建新校舍及重置現有校舍。這項計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元，至今已批出 52 億元貸款。我們建議增加 20 億元承擔額，並擴大計劃的涵蓋範圍以包括興建學生宿舍；
- (c) 推出質素提升津貼計劃，資助各項專為提升自資專上教育界別教學質素而設的項目／措施。這項為期 3 年的計劃在 2008 年推出，涉及為數 1 億元的非經常承擔額；
- (d) 設立 25 億元的自資專上教育基金，為自資專上界別提供持續的資源。基金用於頒發獎學金，並資助可行的措施和計劃，藉此提升自資專上教育質素。2012/13 財政預算

案建議向基金注資十億元，設立更多獎學金或獎項計劃，表揚更多同學在學術及不同領域的傑出成就，包括體育、藝術、科技及社會服務等；

- (e) 我們將會向研究基金注資 30 億元，以角逐形式撥款予自資大專院校，推動學術和研究發展；以及
- (f) 2012/13 財政預算案建議撥款 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。自 2003 年起推出的五輪配對補助金計劃，已為院校籌得共 141 億元的額外資源，包括 92 億元的私人捐款和 49 億元的政府配對補助金。建議的第六輪計劃，將首次涵蓋所有法定或認可專上教育機構，以進一步鞏固這些院校的發展。

8. 透過以上措施，我們估計到 2015 年，適齡人口組別中有超過三分之一的青少年有機會修讀學位課程。連同副學位學額計算，修讀專上課程的青少年將超過三分之二。

副學位畢業生的就業機會

9. 政府一直採取積極措施，以提升及推廣副學位資歷的認受性。在聘任公務員方面，政府已清楚表明副學士資歷大致等同高級文憑資歷。現時，共有 14 個公務員職系以副學位為入職學歷要求。此外，副學位畢業生亦可申請入職學歷定為副學位以下的職系，包括要求香港高級程度會考兩科及格和香港中學會考三科良(一般稱為「2A3O」)的職系，或要求達到中學會考程度的職系。總括而言，副學位畢業生可申請的公務員職系超過 80 個。

10. 在商營機構方面，政府繼續與教育院校合作，加強向僱主及商界推廣副學位資歷。現時，很多院校為副學位畢業生提供就業輔導及相關服務。我們鼓勵及支持院校透過質素提升津貼計劃發展和推行這些措施。

11. 目前，自資院校為學生提供多種不同的經本地評審全日制專上課程。除了 15 所本地大專院校開辦的超過 300 個學位課程外，另有多所本地專上院校開辦約 500 個涵蓋不同專業範疇的副學位課程。此外，院校亦提供多類持續教育及職業培訓課程，可供青少年按自己的能力和抱負，選擇最合適的途徑，盡展所長。這些課程不但為學生提供更多的選擇和機會，當中不少更緊貼香

港經濟發展的需要。舉例來說，為配合六項優勢產業的發展，現時有更多院校(例如香港公開大學)開辦檢測和認證、醫療服務與文化及創意產業等課程。

12. 除了傳統的學術課程外，職業培訓亦十分重要，可幫助青少年為日後投身不同行業，建立穩固基礎。職業訓練局現時提供約 235 000 個職業教育及培訓學額，包括分屬 9 個學科超逾 180 項的高級文憑課程。這些課程為學生提供專業知識及通才教育和培訓，理論與實踐並重。在《施政報告》中，政府亦建議在職業訓練局下設立國際廚藝學院，提供培訓設施和進修途徑，培育精通國際廚藝的優秀人才。

學生資助

13. 政府的政策是確保符合資格的學生不會因經濟困難而未能接受教育。現時，修讀經本地評審全日制自資專上課程的學生可申請專上學生資助計劃提供的資助。計劃須經入息及資產審查，為有需要的學生提供助學金及／或貸款，以應付學費、學習開支和生活支出。在 2010/11 學年，專上學生資助計劃共發放 7.9 億元助學金及 2.6 億元低息貸款，讓超過 22 000 名學生受惠，佔學生人數的三分之一。獲發放的助學金及貸款平均分別為 35,000 元及 26,000 元。

14. 由 2011/12 學年起，政府已實施一些改善措施，包括放寬學資處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限；調整資助的級別；以及向合資格的學生發放額外學習開支助學金。預期在 2011/12 學年，獲取全額資助的專上學生佔受資助專上學生總數的比例將由 32% 增加至約 63%，每個專上學生的助學金平均將增加約 20%。

15. 我們已建議推行多項改善專上學生資助計劃的措施，以提升對修讀自資課程學生的支援。有關措施包括：(i) 將年齡上限由 25 歲放寬至 30 歲；(ii) 免除申請資助的學歷要求／限制；以及 (iii) 免除未能在指定時間內完成課程及取得相應學歷的學生須償還獲發助學金的規定。我們期望由 2012/13 學年起實施以上措施。

16. 政府亦提出了一系列建議，改善學生資助辦事處管理的免入息審查貸款計劃的運作，包括將 3 項免入息審查貸款計劃的風險調整利率下調至零，並於 3 年後予以檢討；將免入息審查貸款的標準還款期由 10 年延長至 15 年；放寬延期還款安排，借款人

的延期還款申請如獲批准，可在核准延長還款期內免息還款；以及將還款安排由現時按季還款改為每月還款。我們現正就這些建議諮詢公眾。如果這些建議獲得公眾支持，政府計劃由下學年起分階段實施。

17. 此外，政府 2012/13 財政預算案更推出一次性的紓困措施，以減輕學生的還款負擔。我們計劃容許所有在 2012 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔，並讓他們有更充裕的時間尋找穩定的工作。我們亦會同時檢討須經入息審查生活費貸款的利率機制，並計劃在下學年開始實行有關改善建議。

教育局

2012 年 2 月