



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : (2) in EDB(ES)/PER/45/1/13(3)

電話 Telephone : 3509 8516

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2893 8761

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
總議會秘書
余蕙文女士

余女士：

教育事務委員會
跟進 2012 年 1 月 9 日會議

因應教育事務委員會在 2012 年 1 月 9 日會議上提出的要求，現特函提供有關本局建議開設的首席教育主任編外職位的資料。

I. 擬開設的首席教育主任編外職位的具體工作目標

擬開設的為期 3 年（由 2012 年 5 月 1 日至 2015 年 4 月 30 日）的首席教育主任編外職位，具體工作目標如下 -

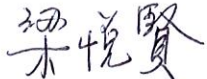
- (a) 完成一項研究以確定支援策略，提升教師在照顧幼稚園學生學習差異方面的專業能力；確定可行的校本支援策略和措施；並推行試驗計劃，以評估有關策略和措施的成效並提供意見，從而訂出未來路向；

- (b) 推行試驗計劃，綜合以跨界別／專業模式為有不同特殊教育需要的學生研發的學與教資源套，以及就理論及實踐層面的知識構建和管理制訂可行機制；
- (c) 制訂不同的校本專業支援模式，以為學校作好準備，推行《中國語文課程補充指引(非華語學生)》。當中，我們會參考在這些學校內非華語學生的人數，因學生人數會影響學校能提供沉浸華語環境的程度；
- (d) 重整讓取錄非華語學生的學校分享有關制訂和採用合適教學法的良好做法和成功經驗的平台，以及擴大支援非華語學生的學校網絡；
- (e) 訂立架構，以便客觀及依據實證評估支援措施的成本效益和可行性，並評核支援學校的模式；以及
- (f) 就校本專業支援的模式和非華語學生學習中文的表現展開縱向研究，以評估有關支援措施對具不同學習能力的非華語學生的成效。

II. 擬開設的首席教育主任編外職位的職責

制訂和調適課程是為有特殊教育需要的學生及非華語學生提供的其中一項重要教育支援。因此，首席教育主任的其中職責，是按情況及需要，與負責為有特殊教育需要的學生及非華語學生制訂課程的專業人員緊密合作。

教育局局長

(梁悅賢  代行)

2012年2月10日