

2012年6月11日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

推行新高中應用學習課程的進展

目的

本文件匯報新高中應用學習課程的發展和推行進度，重點包括課程發展、在學校的推行情況、資歷認可及對學生的影響。

背景

2. 新高中課程的目的，在於幫助學生應付不斷轉變的全球環境。新課程藉促進學生全人發展和推動學生終身學習，從而提高本港人力質素及競爭力。應用學習是新高中課程重要一環，學生可通過應用和實踐，在真實情境中培養共通能力，並可在特定範疇內，探討他們的就業期望，以及了解終身學習的取向。

3. 教育局在 2002 年年底提出應用學習的概念（前稱「職業導向教育」），為高中學生提供更多元化的學習機會。應用學習最初在 2003/04 學年以試點計劃形式推行。最後一屆應用學習試點計劃（2008-10 學年），有約 200 所學校合共約 6000 學生人次參與。由 2010/11 學年起，應用學習課程列為新高中課程中五及中六的選修科目，着重實用的學習元素，與廣闊的專業和職業領域相關連，讓學生應用這些領域的知識和概念。

進度

課程發展

4. 為配合學生的不同興趣、性向及能力，應用學習分為以下六個學習範疇：(1)創意學習；(2)媒體及傳意；(3)商業、管理及法律；(4)服務；(5)應用科學；以及(6)工程及生產。學生修

讀應用學習課程，能發展基礎技能（溝通能力、運算能力及運用資訊科技的能力）、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業以至終身學習作好準備。應用學習課程設有嚴謹的質素保證機制，涵蓋課程設計、授課及評估等環節。學生須完成八至十個不同模式而又切合課程本質的評估課業，例如實習、專題研究、設計作品集、表演和筆試。課程提供機構負責設計和執行評估工作，香港考試及評核局則負責監察和調整最終成績。

5. 首屆新高中應用學習課程（2010-12 學年），有 11 個課程提供機構參與，共開辦 30 個課程（見附錄）。第二屆（2011-13 學年）及第三屆（2012-14 學年）增加五個課程，合共 35 個課程由 12 個課程提供機構開辦。

在學校的推行情況

6. 首屆新高中應用學習課程於 2010 年 9 月順利開展。我們鼓勵學校按照學生的學習需要，採用不同模式推行課程。我們設有多元學習津貼供學校申請，以支援學校提供應用學習課程。首屆新高中應用學習課程（2010-12 學年），有 303 所中學共 6690 學生人次修讀，第二屆（2011-13 學年）則有 298 所中學共 6193 學生人次修讀。至於第三屆（2012-14 學年），截至 2012 年 5 月底，已有約 320 所學校逾 10000 學生人次提交申請，實際修讀課程的學生人數到今年最後一季才能確定。

7. 整體而言，我們對應用學習課程愈來愈受學校歡迎，感到十分鼓舞。這種趨勢亦明顯出現於一向錄取學業成績較佳學生的學校。舉例來說，這些學業成績較佳的學校佔整體開辦應用學習的學校的比率，已由最後一屆試點計劃（2008-10 學年）的約 14%，穩步上升至首屆新高中應用學習課程（2010-12 學年）的約 20%；以及在第二屆課程（2011-13 學年）再上升至約 21%。

8. 應用學習與其他選修科目相輔相成，既可擴闊學生的學習經驗，又能加強高中課程的連貫性。舉例說，修讀「珠寶藝術與設計」應用學習課程的學生，可將化學科的化學元素知識應用於了解不同寶石的色彩變化和成分；修讀地理、歷史等科目的學生可按本身的學習興趣，選修「航空學」應用學習課程，以達致全面發展。

資歷認可

9. 我們透過不同途徑，使各界更了解學生完成應用學習課程後可掌握的能力，以便學生升學和就業。本地方面，香港學術及職業資歷評審局就應用學習課程進行基準研究，所得的結論是，整體而言，就學生技能、價值觀和態度，樣本課程「達標」成績所要求的能力，與香港中學文憑考試（中學文憑試）第二級成績所要求的能力相若。國際方面，我們正與相關院校和專業人士交流意見和經驗。英國 Edexcel 已致函教育局，表示應用學習課程作為中學文憑的一部分，已獲 Edexcel 認可，可以銜接其在英國及海外課程提供機構的 Business and Technology Education Council (BTEC) Level 5 Higher National Diploma (HND)課程。惟學生須符合所報讀課程的其他入學要求。我們正研究應用學習課程如何與其他學制的相關課程銜接，並會繼續進行推廣工作。

10. 學生在應用學習課程取得「達標並表現優異」的成績，會被視為取得中學文憑試第三級或以上成績。此外，公務員事務局聘任公務員時，會把「達標」成績視為等同中學文憑試第二級成績。

11. 在升讀副學位課程方面，學生如在中學文憑試五科（包括中國語文科及英國語文科）取得第二級或以上的成績，可報讀副學士學位或高級文憑課程。每名學生報讀這些課程時，最多可提交兩個應用學習科目的成績。

12. 在升讀學士學位課程方面，各大專院校均表示認同學生從應用學習課程得到的學習經驗。各院校的個別課程和學院會按本身的需要，視應用學習課程為選修科目、就該等科目給予額外分數或作為輔助資料。

13. 至於就業方面，公務員事務局宣布，在聘任公務員時會接受中學文憑試成績（包括應用學習課程的「達標」及「達標並表現優異」成績，並最多計算兩科）。

對學生的影響

14. 為了收集各界對應用學習課程的意見，使課程得以持續發展，我們向曾參與 2010-12 學年那一屆應用學習課程的有關各

方進行調查，共收到 1758 名學生（樣本數目：2081 名學生；回應率：84%）、1076 名家長（樣本數目：2081 名家長；回應率：52%）、181 所學校（樣本數目：234 所學校；回應率：77%）和 11 個課程提供機構（總體數目：11 個課程提供機構；回應率：100%）的回應。現把主要結果概述如下：

整體滿意程度

15. 相關組別的受訪者對應用學習課程各方面表示相當滿意。應用學習課程的整體滿意程度很高，達 87%。約四分之三（74%）相關受訪者表示會向其他學生／學校推薦應用學習課程。

對學生學習的影響

16. 逾八成受訪者贊同，應用學習課程有助促進學生個人成長和擴闊學習領域，能幫助學生建立價值觀和定下未來發展方向。

17. 各組別的受訪者均認為，本學年修讀應用學習課程的學生，在關乎個人成長的範疇表現良好，當中包括獲取升讀相關課程所需的知識、技能和態度（佔 89%）；獲取在相關行業工作所需的知識、技能和態度（佔 90%）；以及在特定的範疇內探討和了解就業及終身學習的取向（佔 79%）。

18. 大多數受訪者亦指出，應用學習課程能幫助學生學習，特別是擴闊學生視野（佔 93%）。其他正面成果包括喚起學生對學習的興趣（佔 82%）、幫助學生學會獨立地學習（佔 81%）和增強學生的自信（佔 81%）。

未來路向

19. 應用學習會繼續藉提供多元化的學習情境，切合學生的不同興趣、性向和能力，使高中課程更加豐富。我們會定期檢討和修訂課程，以期在六個學習範疇提供均衡的課程組合，滿足各界的期望，以及本港在社會、經濟和科技發展的需要，並配合全球趨勢。為改善對學校的支援，我們已檢討多元學習津貼的撥款安排。2012-14 學年的津貼額會調高，以鼓勵學校開辦更多應用學習課程供學生選擇。

20. 我們會與各界保持溝通，以聽取意見，加深各界對應用學習課程的認識，並使課程與時並進。

徵詢意見

21. 請委員察悉本文件匯報的應用學習課程推行進展。

教育局
2012年6月

新高中應用學習課程 (2010-12 學年)
New Senior Secondary Applied Learning Courses (2010-12 Cohort)

課程一覽表
Course List

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	課程 ^{註一} Course ^{NOTE 1}	課程提供機構- 授課機構 ^{註二} Course Provider - Course Deliverer ^{NOTE 2}	教學語言 Medium of Instruction
創意學習 Creative Studies	1. 設計學 Design Studies	形象設計 Image Design	VTC	中文或英文 Chinese or English
		創新產品設計 Innovative Product Design	VTC	中文或英文 Chinese or English
		珠寶藝術與設計 Jewellery Arts and Design	HKBU(SCE)	中文 Chinese
	2. 媒體藝術 Media Arts	商業漫畫設計 Commercial Comic Art	OUHK(LiPACE)	中文 Chinese
		多媒體科藝 Multimedia Entertainment Studies	VTC	中文或英文 Chinese or English
	3. 表演藝術 Performing Arts	戲劇藝術入門 Introduction to Theatre Arts	HKAPA	中文 Chinese
		舞出新機—舞蹈藝術 Taking a Chance on Dance	HKAPA	中文 Chinese
媒體及傳意 Media and Communication	4. 電影、電視與廣播學 Films, TV and Broadcasting Studies	電影及錄像 Film and Video Studies	VTC	中文或英文 Chinese or English
		資訊娛樂節目製作 Infotainment Production	HKCT	中文 Chinese
	5. 媒體寫作及製作 Media Writing and Production	電台主持與節目製作 Radio Host and Programme Production	OUHK(LiPACE)	中文 Chinese
商業、管理及 法律 Business, Management and Law	6. 商業學 Business Studies	國際商貿市場拓展 Marketing in Global Trade	CityU(SCOPE)	中文 Chinese
		中小企實用電腦會計 Practical Accounting for SMEs	HKIAAT-CCHES	中文 Chinese
			HKIAAT-CUTW	中文或英文 Chinese or English
			HKIAAT-HKCT	中文或英文 Chinese or English
			HKIAAT-VTC	中文或英文 Chinese or English
	認識金融服務 Understanding Financial Services	OUHK(LiPACE)	中文或英文 Chinese or English	
	7. 顧客服務管理 Clientele Management	採購及營銷 Purchasing and Merchandising	VTC	中文或英文 Chinese or English
		零售管理 Retail Management	HKBU(SCE)	中文或英文 Chinese or English
	8. 法律學 Legal Studies	認識香港法律 Understanding Hong Kong Law	HKCT	中文或英文 Chinese or English

學習範疇 Area of Studies	課程組別 Course Cluster	課程 ^{註一} Course ^{NOTE 1}	課程提供機構- 授課機構 ^{註二} Course Provider - Course Deliverer ^{NOTE 2}	教學語言 Medium of Instruction
服務 Services	9. 款待服務 Hospitality Services	酒店服務營運 [#] Hospitality Services in Practice [#]	CityU(SCOPE)	中文或英文 Chinese or English
		酒店營運 [#] Hotel Operations [#]	VTC	中文或英文 Chinese or English
		西式食品製作 Western Cuisine	VTC	中文或英文 Chinese or English
	10. 項目管理 Event Management	項目策劃及運作 Events Planning and Operation	HKCT	中文 Chinese
	11. 個人及社區服務 Personal and Community Services	幼兒成長教育 Child Development and Care	HKIEd(SCPE)	中文 Chinese
		美容學基礎 Fundamental Cosmetology	CCHES	中文 Chinese
應用科學 Applied Science	12. 醫療科學及健 康護理 Medical Science and Health Care	基礎健康護理 [#] Fundamental Health Care [#]	OCHK(LiPACE)	中文或英文 Chinese or English
		中醫保健與美容 Health and Beauty Keeping in TCM	CUTW	中文 Chinese
		健康護理實務 [#] Health Care Practice [#]	CCHES	中文或英文 Chinese or English
	13. 運動 Sports	運動科學及體適能 [#] Exercise Science and Health Fitness [#]	HKBU(SCE)	中文 Chinese
		運動管理與教練法 [#] Sports Coaching and Management [#]	HKIEd(SCPE)	中文 Chinese
工程及生產 Engineering and Production	14. 土木及機械工程 Civil and Mechanical Engineering	汽車科技 Automotive Technology	CCHES	中文或英文 Chinese or English
		航空學 Aviation Studies	HKU(SPACE)	中文或英文 Chinese or English
	15. 服務工程 Services Engineering	屋宇設施工程 Building Facilities Engineering	VTC	中文或英文 Chinese or English

註一 NOTE 1

學生在同一個課程組別內只可修讀一科有「#」的課程。

For courses marked with “#”, only ONE course in the course cluster could be taken by students.

註二 NOTE 2

課程提供機構—授課機構 Course Provider - Course Deliverer	
CCHES	明愛社區及高等教育服務 Caritas Community & Higher Education Service
CityU(SCOPE)	香港城市大學專業進修學院 School of Continuing and Professional Education, City University of Hong Kong
CUTW	香港中文大學 - 東華三院社區書院 The Chinese University of Hong Kong – Tung Wah Group of Hospitals Community College
HKAPA	香港演藝學院 The Hong Kong Academy for Performing Arts
HKBU(SCE)	香港浸會大學持續教育學院 School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University
HKCT	香港專業進修學校 Hong Kong College of Technology
HKIAAT	香港財務會計協會有限公司 Hong Kong Institute of Accredited Accounting Technicians Limited
HKIEd(SCPE)	香港教育學院持續專業教育學院 School of Continuing and Professional Education, The Hong Kong Institute of Education
HKU(SPACE)	香港大學專業進修學院 HKU School of Professional and Continuing Education, The University of Hong Kong
OCHK(LiPACE)	香港公開大學李嘉誠專業進修學院 Li Ka Shing Institute of Professional and Continuing Education, The Open University of Hong Kong
VTC	職業訓練局 Vocational Training Council