

立法會教育事務委員會  
2012年7月10日會  
教育局局長開場發言

主席女士：

特首梁振英先生在他的競選政綱中表明重視教育。教育是對未來的投資，是長期的工作，需要長遠規劃。我們要維持教育制度和政策的穩定性，及確保香港持續發展。因此，新一屆政府會繼續大量投資教育，以培育人才，促進社會流動。教育向來都是政府整體開支最多的政策範疇，佔政府整體經常開支約五分之一。2012-13 年度的教育的總開支預算達 791 億元，而經常開支亦近六百億元。

2. 就教育政策而言，新一屆政府會繼往開來。除了秉承以往已落實的措施外，亦會積極探討如何實踐政綱中的各項建議。以下是數個我認為最迫切需處理的課題。

## 幼稚園教育

3. 在幼稚園教育方面，我們自 2007/08 學年開始推行學前教育學券計劃（學券計劃），直接資助家長，為家長提供多元選擇的同時亦可推動幼稚園教育的靈活和優質發展。現時，超過八成幼稚園家長選擇讓其子女就讀參與計劃的學校。在 2010/11 學年，共有十二萬多名學童受惠於學券計劃，涉及資助總額約二十億元。

4. 我們了解社會上有強烈訴求推行免費幼稚園教育，而幼师薪酬亦是備受關注的一環。我和我的同事會積極研究進一步加大投放於幼稚園教育的資源，並在穩健的基礎上，持續優化幼稚園教育發展。此外，最重要是提升教學和師資質素，增加家長選擇及幼稚園教育的專業性。

5. 我想強調，實施免費幼稚園教育，或將幼稚園教育納入資助教育機制的建議，影響深遠。我們必須先釐清目標、深入研究，以及審慎地考慮有關建議和不同方案，繼續與各持份者保持溝通，聆聽各界的意見。

## 中小學教育

6. 在中小學方面，過去數年，我們不斷增加投放經常開支。政府由二〇〇八年開始實施十二年免費教育，每年額外開支十二億元。我們亦由二〇〇九年開始逐步在小學推行小班教學，由於班數增加，須投入額外教學人手及資源，預計每年額外開支將達二十一億元。我們也逐步調低中一每班派位學生人數，由三十八人降至三十四人。我們最近更宣佈進一步調低中一開班人數的準則，由最少 61 人可開 3 班降低至最少 51 人。換言之，最少 17 人便可開一班，再加上現時初中師生比例為 1:1.7，這間接同時進一步改善師生比例，改善教學質素。我相信以上措施有助暫時紓緩中學因學生人口下降帶來收生不足的問題。我亦會繼續與不同持份者溝通，研究適切的措施以穩定學校發展。

## 教師工作量

7. 我了解老師的工作日益繁重，壓力非常大。我們會繼續檢視現況，以提升學與教質素和減輕教師

工作量。我稍後將與我的同事探討，檢視校本評核為教師帶來的工作量，及課程時數等事項，希望以微調方式紓緩教師壓力。我亦會與教師團體多會面，了解教師的情況，並會彈性處理教育政策。

### 新學制及多元出路

8. 我最關注的，當然少不了是要確保第一次香港中學文憑考試成績於 7 月 20 日順利公布，這意味新學制的成功推行。我們透過各項措施，確保第一屆高中畢業生能透過寬廣、均衡而多元化的新高中課程各展所長、實現抱負。通過這個考試，學生將可獲得一張清楚說明個人所具備的知識和能力的香港中學文憑。新文憑已獲本地大專院校、僱主及國際認可，有利學生繼續在本地、內地及到海外升學和就業。

9. 社會一向關注中學畢業生的出路。我們會採取雙管齊下的策略，積極推動自資與公立院校相輔相成發展，並且確保質量並重，致力為青少年提供優質、多元、靈活及多階進出的教育途徑。公帑資助界別方面，大學教育資助委員會資助院校的第一年學士

學位課程學額將從 2012/13 學年起，增至每年 15 000 個，而高年級收生學額則逐步增至每年 4 000 個。我們估計，到 2014/15 學年，超過三分之一的適齡學生有機會接受學位程度教育。計及副學位課程學額，則有超過三分之二的適齡青年有機會接受專上教育。

10. 在新高中學制下我們推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程，為考生在香港中學文憑考試以外，提供另一條取得正規資歷的途徑。此外，六十三所參與對香港學生免試招生的內地高等院校也會提供超過 2 000 名學額。我們預計專上程度學額(包括學士學位課程、副學位課程)，連同新毅進課程、職業教育或訓練課程及其他課程等，應可大致滿足於 2012 年度約 10 萬新舊兩制考生的需要。

### 德育與國民教育科

11. 香港是國家的一部份。幫助學生更加認識自己作為中國人的身份，以及國家各方面的發展，是應有之義，亦有助學生的個人發展。這也是不少其他國家的做法。現有的「德育及公民教育」課程

已有這些內容。

12. 推行德育及國民教育科的目標是提升學生個人品德及國民素質。本科重視培育學生正面的價值觀及責任感，幫助他們建立良好的個人品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身分認同。我們鼓勵學生可以從多角度討論國家的議題，無需迴避個別議題，而老師也會有足夠的專業能力去促進理性討論。

13. 課程發展議會聯同教育局已於今年 4 月底公佈「德育及國民教育科課程指引」。通過三年「開展期」，讓學校根據課程指引調適現有與德育、公民及國民教育相關的學習。小學的「開展期」為 2012/13 至 2014/15 學年；中學的「開展期」為 2013/14 至 2015/16 學年。中、小學須於「開展期」完結後，即小學於 2015/16 學年、中學於 2016/17 學年，全面推行本科。我們會為教師提供各項支援，包括支援本科教學的教學資源，及透過學校探訪、學科視學不同方式，支援學校。

## 學生資助

14. 政府的學生資助政策是確保學生不會因經濟困難而未能接受教育。在 2011/12 學年，約 36 萬名學生受惠獲得資助，佔整體全日制學生人數三分之一。隨着一系列的改善措施，包括放寬入息審查機制下可獲全額資助的收入上限、降低貸款利率和放寬標準還款期等，可大大減輕學生貸款人的還款負擔，並加強了為經濟上有需要學生提供的支援。

## 總結

15. 隨著香港邁向知識型經濟，政府會以長遠的目光，投資未來，繼續大力發展教育，加強人才培訓，以提高人力資源的質素，增加香港的競爭力，迎接各種機遇和挑戰。我們會認真研究和規劃每項重點政策措施，並會與教育界及社會各界緊密聯繫，制定適切可行的計劃。

二〇一二年七月