

教育事務委員會

跟進行動一覽表

(截至2011年10月10日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>監察直接資助計劃學校</u> 1.1 基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校(下稱"臻美學校")	2009年7月6日	事務委員會要求政府當局提供書面回應，以解釋臻美學校事件，並闡述在監察臻美學校方面曾採取的措施。	政府當局擬於2011年12月提供一份資料文件。
2. <u>《2010年香港中文大學(修訂)規程</u> 2.1 將導師納入"教師"的定義	2009年11月9日	事務委員會要求香港中文大學(下稱"中大")提供下列書面資料—— (a) 將導師納入教師的定義對資源及學術發展構成的影響； (b) 教師和導師的服務條款與條件、工作及職責範圍、薪酬等； (c) 海外大學處理教學人員及研究人員的不同職稱的經驗；及	有待中大回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
2.2 選舉學生成員加入重組後的教務會	2010年1月11日	(d) 與教務會重組方案相關事件的時序表，尤其是有關重組後的教務會內的學生成員的問題。	
3. <u>大學教育資助委員會資助院校的申訴程序</u>	2010年7月12日	<p>事務委員會要求大學教育資助委員會(下稱"教資會")資助院校提供下列資料——</p> <p>(a) 各所院校對教資會提出的建議的最新回應；及</p> <p>(b) 各所院校最新修訂的處理投訴／申訴流程圖。</p>	教資會的回應於2011年7月18日隨立法會CB(2)2407/10-11(01)號文件送交委員。
4. <u>新學制的實施進度報告及通識教育科</u>	<p>2010年7月12日</p> <p>及</p> <p>2010年10月14日</p>	<p>事務委員會要求政府當局及香港考試及評核局提供下列書面資料——</p> <p>(a) 通識教育科試卷的評卷方法，以及若干被評為成績優良或欠佳的通識教育科樣本試卷；</p> <p>(b) 內地大學取錄香港學生的機制；及</p>	政府當局就(a)項的回應於2011年3月10日隨立法會CB(2)1242/10-11(01)號文件送交委員，而其就(b)項的回應亦於2011年6月7日隨立法會CB(2)1986/10-11(08)號文件送交委員。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		(c) 就香港通識教育教師聯會提出的要求作出正式回應。	政府當局已於2010年7月與香港通識教育教師聯會會晤，以瞭解他們的要求。政府當局隨後於2010年8月公布設立通識教育科課程支援津貼。
<p>5. <u>教育局局長就行政長官2010-2011年度施政報告作出簡報</u></p> <p>5.1 國民教育</p> <p>5.2 自閉症學生</p> <p>5.3 向貧困學生提供的協助</p>	2010年10月21日	<p>事務委員會要求政府當局提供下列書面資料 ——</p> <p>(a) 發展獨立的"德育及國民教育科"以取代"德育及公民教育科"現有課程架構的原因及新科目的詳情，包括內容、評核方法及實施時間表；</p> <p>(b) 自閉症學生的人數及向該等學生提供的協助；及</p> <p>(c) 為使貧困學生能參加課外活動而提供的協助詳情。</p>	政府當局就(a)項的回應於2011年6月22日隨立法會CB(2)2172/10-11(01)號文件送交委員，而其就(b)及(c)項的回應亦於2011年7月4日隨立法會CB(2)2267/10-11(01)號文件送交委員。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
6. <u>應付中學學生人口下降的措施，包括推行小班教學</u>	2010年11月8日	<p>事務委員會要求政府當局提供——</p> <p>(a) 就推行小班教學的400億元估計費用解釋其計算方法的文件；及</p> <p>(b) 就現時至2030年的中學學生人口的推算資料，以及若每班人數維持在25名學生所需的開支。</p>	政府當局的回應於2011年9月21日隨立法會CB(2)2647/10-11(01)號文件送交委員。
7. <u>與直接資助計劃學校相關的事宜</u>	2011年3月14日	事務委員會要求政府當局就議員於2011年3月2日立法會會議有關政府帳目委員會(下稱"帳委會")報告書"直接資助計劃的管理和直接資助計劃學校的管治及行政"的議案辯論所提出的主要建議，提供書面回應。	政府當局的回應於2011年7月5日隨立法會CB(2)2291/10-11(01)號文件送交委員。
8. <u>2010年高等教育檢討報告</u>	2011年3月14日	事務委員會要求政府當局就代表團體對該報告的意見及關注提供詳細的書面回應。	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
9. <u>自願優化班級結構計劃的進展</u>	2011年4月11日	<p>事務委員會要求政府當局提供 ——</p> <p>(a) 在2011-2012學年因縮班而須在其他地區上學的中一學生的估計人數及可為這些學生提供的學額數目；及</p> <p>(b) 有關學校管理委員會／校董會的權力和職權範圍的資料。</p>	政府當局的回應於2011年9月21日隨立法會CB(2)2647/10-11(01)號文件送交委員。(b)項有待回覆。
10. <u>課本、教材和學材分拆訂價</u>	2011年4月11日	事務委員會要求政府當局匯報與教科書出版商討論的進展，以期在本學年結束前落實課本、教材和學材分拆訂價(下稱"分拆訂價政策")。	政府當局在2011年6月21日的特別會議上向事務委員會匯報有關落實分拆訂價政策的工作進展。政府當局為該次會議提供的文件於2011年6月15日隨立法會CB(2)2083/10-11(01)號文件發給委員。
11. <u>加強學生資助辦事處為有需要學生提供的資助</u>	2011年5月9日	<p>事務委員會要求政府當局提供下列資料 ——</p> <p>(a) 在放寬收入上限前後，獲取學生資助辦事處提供的任何資助及全額資助的學生佔學生總數</p>	政府當局就(a)及(c)項的回應於2011年5月23日隨立法會CB(2)1866/10-11(01)號文件送交委員。(b)項有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		<p>(包括學前、小學、中學和專上學生)的百分比；</p> <p>(b) 海外國家的學生獲取資助的相關資料；及</p> <p>(c) 實施法定最低工資和鼓勵就業交通津貼計劃對學生資助的申請資格的影響。</p>	
12. <u>學前教育學券計劃檢討</u>	2011年6月13日	<p>事務委員會要求政府當局 ——</p> <p>(a) 定期調查半日制及全日制幼稚園教師的薪酬，並定期向事務委員會匯報調查結果；及</p> <p>(b) 定期向事務委員會提供資料，列明半日制及全日制幼稚園的數目及百分比，以及半日制及全日制幼稚園教師的流動率。</p>	有待回覆。
13. <u>新高中學制推行的進展報告</u>	2011年6月13日	<p>事務委員會要求政府當局 ——</p> <p>(a) 提供有關進行獨立專題探究的資料，包括師生比例；</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		<p>(b) 提供有關達到通識教育科第2級成績所需水平的資料；及</p> <p>(c) 細閱香港教育學院進行的"通識教師的人權法治意識調查"的結果，並向事務委員會匯報有關的跟進行動。</p>	
<p>14. <u>課本、教材和學材分拆訂價</u></p>	<p>2011年6月21日</p>	<p>事務委員會要求政府當局在2011年底前向其匯報有關落實分拆訂價政策的工作進展，以及為探討及檢視分拆訂價政策所衍生問題而成立的工作小組在其報告中提出的建議。</p>	<p>有待回覆。</p>
<p>15. <u>就政府帳目委員會第五十五號報告書提出有關直接資助計劃(下稱"直資計劃")學校的建議所採取的跟進工作進度報告</u></p>	<p>2011年7月11日</p>	<p>事務委員會要求政府當局在向事務委員會簡介其對直資計劃工作小組報告的考慮結果時提供下列資料——</p> <p>(a) 提出學費調整建議的直資學校須向家長提供的財務資料樣本；及</p> <p>(b) 直資學校推行的學費減免／獎學金計劃的申請資格及使用情況最新資料。</p>	<p>有待回覆。</p>

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
16. <u>研究經費分配方式及學士學位課程學額的分配</u>	2011年7月11日	<p>事務委員會要求教資會提供下列資料 ——</p> <p>(a) 每所院校撥出以供競爭分配的第一年學士學位課程學額數目及相關課程，以及在該項工作結束後每所院校獲分配的第一年學士學位課程學額數目；及</p> <p>(b) 院校在各自的學術發展建議書中要求的資源數量、在該項工作結束後每所院校獲分配的資源數量及這些資源在各院校之內如何分配。</p>	有待回覆。
17. <u>德育及國民教育科的諮詢</u>	2011年7月12日	事務委員會要求政府當局提供資料，說明有何措施防止德育及國民教育科課程的內容與通識教育科及常識科重疊，以及因應實際情況為德育及國民教育科分配課時。	有待回覆。

立法會秘書處
 議會事務部2
 2011年10月10