

2011年10月21日會議  
討論文件

立法會教育事務委員會  
2011至12年施政綱領：教育範疇的新措施

目的

本文件向委員簡介 2011 至 12 年施政綱領內有關教育範疇的主要新措施。

新措施

多元升學途徑

2. 行政長官在施政報告中指出，政府致力為青少年提供多元升學途徑。通過推動公立與自資院校相輔相成的發展，我們預期在 2015 年或之前，適齡人口組別中有超過三分之一的青年有機會修讀學位課程，連同副學位學額，修讀專上課程的青少年將超過三分之二。

3. 除了傳統的學術課程外，職業教育扮演舉足輕重的角色，為有志投身各行各業的青年，提供堅實的基礎。香港職業訓練局(職訓局)現時提供約 23 萬 5 千個職業教育及培訓學額，當中包括超過 180 個高級文憑課程，涵蓋 9 個專業範疇。這些課程兼具專業知識及通識教育培訓，理論與實踐並重，修畢課程的同學既可立即投身職場一展所能，亦可選擇繼續進修。

國際廚藝學院

4. 職訓局轄下的中華廚藝學院，為有志投身餐飲行業的人士，提供教育培訓。學院在短短十年間已建立國際品牌。行政長官在施政報告中建議在職訓局下設立國際廚藝學院，提供訓練設施和進修途徑，培育精通國際廚藝的優秀人才，並吸引世界各地相關的專才滙聚香港。該學

院將有助促進旅遊、餐飲、零售、葡萄酒等相關行業的發展，我們預期該學院可於 2014 年成立，預計提供超過 2000 個學額。

### **青年學院**

5. 職訓局亦提供多元化和不同程度的職業導向課程，配合青少年的不同學習需要。職訓局現時設有七所青年學院，為中三以上的青少年，提供以就業為核心的課程，讓學生可按自己的能力和興趣選讀專業科目。他們修畢課程後不但可選擇投身職場，也可以繼續升學。我們在施政報告建議增設一所青年學院，為青少年提供更多升學途徑，同時，該學院也會為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。預計該學院將提供 420 個新學額。

### **教育產業**

6. 我們會繼續通過多元化和國際化，推動教育產業的發展，鞏固香港作為區域教育樞紐的地位。

7. 為推動專上教育多元化的發展，我們自 2007 年起先後批出了三幅土地及六所空置校舍、就前皇后山用地邀請有意者提交發展意向書，以及在「批地計劃」下預留另外兩幅土地供開辦自資學位課程之用。自 2007 年起，我們把「開辦課程貸款計劃」的總承擔額增加 20 億元，並且批出了七宗貸款，總額 10 億 6000 萬元。我們在施政報告建議擴大「開辦課程貸款」計劃，為擁有學位頒授權的自資院校提供財政支持，以興建學生宿舍，同時將計劃的總承擔額增加 20 億元，以支援院校興建校舍及相關設施。

8. 為推動專上教育國際化的發展，我們已經推出一籃子的措施包括成立 12.5 億港元的政府獎學基金和推行香港博士研究生獎學金計劃，並將非本地學生入讀公帑資助院校的學額由 10% 倍增至 20%，以及放寬有關的入境限制。這些措施已取得一定的成效。2006/07 至 2010/11 學年間，在港修讀副學位及學位課程的非本地學生人數增加接近 90%；這些非本地學生來自全球超過 70 個不同國家和地區，參與交換生計劃的本

地學生人數，亦於同一期間增加超過 30%。我們會研究教育統籌委員會的建議，進一步推動國際化，擴大非本地學生的來源，吸引更多港外學生來港升學，積極推動交換生計劃包括擴展至副學位程度課程，以及將非本地學生的逗留期限，與所修讀課程的修業期配合。我們鼓勵院校進一步豐富非本地學生的學習經歷，並促進本地與非本地學生之間的交流。我們也會與院校積極配合，為高等教育界別提供更多宿位。

9. 在屯門興建的首間國際寄宿學校預計於下學年啟用，另外三間國際學校亦會於下學年開始相繼落成啟用。預計未來數年會增加約五千多個國際學校學額。為滿足社會對國際學校學額的需求，我們會繼續協助個別國際學校在原址擴建或在適合的空置校舍內作短期擴充之用。

### **加強研究**

10. 政府在 2009 年設立 180 億元的研究基金，為學術研究作長遠承擔。在基金支持下，我們推出了「主題研究計劃」，資助與香港長遠利益攸關的研究。我們在施政報告建議向研究基金注資 50 億元，當中 30 億元的投資收入可讓自資高等教育院校的學者競逐研究撥款，攜手推動香港的學術和研究的發展。其餘 20 億元的投資收入將取代每年撥給研究資助局的一億元經常撥款，目的是為教資會資助院校提供穩定的研究經費。50 億元的額外研究撥款將有助進一步加強香港高等教育院校的研究實力，與卓越教學相輔相成，提升香港長遠的競爭力。

### **支援有特殊教育需要的學生**

11. 我們計劃進一步擴展「校本教育心理服務」，加強支援中、小學照顧有特殊教育需要的學生。「校本教育心理服務」的覆蓋率將由現時的百分之五十五，逐步擴展至全港公營中、小學，預算在 2016/17 學年全面落實。

12. 政府曾委託海外顧問檢視本港教育心理服務的推行和發展，該顧問認同本港的「校本教育心理服務」的效能。在這種服務模式下，教

育心理學家會定期探訪其服務的學校，為有需要學生提供個別評估及輔導、推行家長訓練、為教師提供專業培訓和諮詢，以及協助學校制定政策和措施。

## **國民教育**

13. 通過各主要學習領域以及多元化的學習經歷，培育學生正面的價值觀，包括：「責任感」、「尊重他人」、「國身份認同」和「承擔精神」等一向是我們教育政策的重點之一。在國民身份認同方面，通過有系統的國情學習是可以讓學生更全面和多角度認識祖國，有助提升學生國民身份的認同，從而對國家發展有所承擔。

14. 現時我們通過不同措施，包括編訂學與教資源、支援教師專業發展、以及舉辦跨境師生交流活動方式，推廣國民教育。在教師方面，我們會進一步為中、小學教師舉辦研討會及工作坊、加強發展相關的學與教資源及組織教師網絡，支援教師專業發展。在學生方面，在「薪火相傳」的平台下，我們由本學年開始每年增加四千多個名額，資助學生參加內地交流計劃，以期在 2015/16 學年落實學生於中、小學階段內，獲資助參加至少一次內地交流計劃的目標。

15. 此外，為加強學校課程有關《基本法》和「一國兩制」的教學支援，我們正在中、小學進行試教為高小及初中學生設計的《基本法》學習教材套及試用試題庫，而經修訂後的相關教學材料將於本年 12 月開始在中、小學全面推行。同時，我們已於本年 5 月至 8 月就推行「德育及國民教育科」(小一至中六)進行了公眾諮詢。整體而言，學界大都認同推行本科的理念及重要性，並就推行模式及時間表，課程內容及支援措施等提出了意見及建議。課程發展議會正分析所收集到的意見和建議，然後向政府提交修訂建議。政府會就如何推行本科詳細考慮課程發展議會的建議。

## **學生資助**

16. 政府現正檢討學生資助辦事處管理的各項免入息審查貸款計劃

的運作，目標是確保計劃既能為學生繼續提供合理支援，又具備有效措施減低拖欠還款比率，及妥善運用公共資源。我們已在 2010 年 3 月至 6 月進行了第一階段公眾諮詢，收集公眾對貸款計劃運作的意見。期間，我們與相關的諮詢組織、學生代表、借款人和課程提供機構等持份者會面，並共收到約 600 份書面意見。很多意見認為我們應改善還款安排(包括利率、還款期及延期還款機制)、適當地收緊合資格課程範疇、及對拖欠還款者採取更有力的措施等。我們已審慎考慮收集到的意見，正制定具體的改善建議，計劃在年底前就建議進行第二階段公眾諮詢。

## **電子教科書**

17. 在知識型社會中，使用電子學習資源，提升學生自主學習能力，已成為教育的大趨勢，而學校使用電子學習資源來輔助教學亦越來越普遍，學校推行電子教科書所需的條件已漸趨成熟。我們於本年六月成立的「學與教資源檢討工作小組」，正探討各項措施以改善教科書的供應，包括如何能更善用電子學習的優勢，優化教科書的供應、鼓勵更多出版界和教育界人士，參與電子學材及教材的發展等。工作小組會繼續詳細討論和研究有關工作，將於年底向教育局局長提交報告。

18. 我們認為發展電子化的教科書和學習資源，除可為學生提供較互動和多元化的學習模式外，亦可提高編製教科書的彈性，照顧不同學生的學習差異，並減低製作教科書的成本及減少浪費，引入良性競爭，擴闊市場空間，為現時只有印刷版教科書提供另一選擇外，亦可改善教科書的供應及質素。我們會參考工作小組的建議及各持分者的意見，採取所需措施進一步推動電子教科書及學習資源的發展，以確保為學生及教師提供優質及物有所值的教學資源。

19. 與此同時，我們會繼續通過不同措施，包括編製網上教學資源、支援教師專業發展、提供津貼購買電子教材及建立商貿平台等，推動學校善用多元化的優質電子學習資源。

## 總結

20. 政府一直以來對教育非常重視，並且在財政上作出很大的承擔。展望未來，我們會繼續投放資源，為市民提供優質及多元化的教育，為社會培育優秀的人才。我們期望來年繼續在推動各項教育政策和措施方面與持份者保持良好的溝通和有效合作。

教育局

2011年10月