

教育事務委員會

跟進行動一覽表

(截至2011年11月11日的情況)

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
1. <u>監察直接資助計劃學校</u> 1.1 基督教臻美黃乾亨小學暨初中學校(下稱"臻美學校")	2009年7月6日	事務委員會要求政府當局提供書面回應，以解釋臻美學校事件，並闡述在監察臻美學校方面曾採取的措施。	政府當局擬於2012年5月提供一份資料文件。
2. <u>《2010年香港中文大學(修訂)規程》</u> 2.1 將導師納入"教師"的定義	2009年11月9日	事務委員會要求香港中文大學(下稱"中大")提供下列書面資料—— (a) 將導師納入教師的定義對資源及學術發展構成的影響； (b) 教師和導師的服務條款與條件、工作及職責範圍、薪酬等； (c) 海外大學處理教學人員及研究人員的不同職稱的經驗；及	有待中大回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
2.2 選舉學生成員加入重組後的教務會	2010年1月11日	(d) 與教務會重組方案相關事件的時序表，尤其是有關重組後的教務會內的學生成員的問題。	
3. <u>2010年高等教育檢討報告</u>	2011年3月14日	事務委員會要求政府當局就代表團體對該報告的意見及關注提供詳細的書面回應。	政府當局的回應於2011年11月3日隨立法會參考資料摘要(EDB(HE)CR 4/21/2041/89)送交議員。
4. <u>自願優化班級結構計劃的進展</u>	2011年4月11日	事務委員會要求政府當局提供 —— (a) 在2011-2012學年因縮班而須在其他地區上學的中一學生的估計人數及可為這些學生提供的學額數目；及 (b) 有關學校管理委員會／校董會的權力和職權範圍的資料。	政府當局就(a)項的回應於2011年9月21日隨立法會 CB(2)2647/10-11(01)號文件送交委員。(b)項有待回覆。
5. <u>加強學生資助辦事處為有需要學生提供的資助</u>	2011年5月9日	事務委員會要求政府當局提供下列資料 —— (a) 在放寬收入上限前後，獲取學生資助辦事處提供的任何資助及全額資助的學生佔學生總數(包括學前、小學、中學和專上	政府當局就(a)及(c)項的回應於2011年5月23日隨立法會 CB(2)1866/10-11(01)號文件送交委員。(b)項有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		<p>學生)的百分比；</p> <p>(b) 海外國家的學生獲取資助的相關資料；及</p> <p>(c) 實施法定最低工資和鼓勵就業交通津貼計劃對學生資助的申請資格的影響。</p>	
6. <u>學前教育學券計劃檢討</u>	2011年6月13日	<p>事務委員會要求政府當局 ——</p> <p>(a) 定期調查半日制及全日制幼稚園教師的薪酬，並定期向事務委員會匯報調查結果；及</p> <p>(b) 定期向事務委員會提供資料，列明半日制及全日制幼稚園的數目及百分比，以及半日制及全日制幼稚園教師的流動率。</p>	有待回覆。
7. <u>新高中學制推行的進展報告</u>	2011年6月13日	<p>事務委員會要求政府當局 ——</p> <p>(a) 提供有關進行獨立專題探究的資料，包括師生比例；</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
		<p>(b) 提供有關達到通識教育科第2級成績所需水平的資料；及</p> <p>(c) 研究香港教育學院進行的"通識教師的人權法治意識調查"的結果，並向事務委員會匯報有關的跟進行動。</p>	
8. <u>課本、教材和學材分拆訂價</u>	2011年6月21日	事務委員會要求政府當局在2011年底前向其匯報有關落實分拆訂價政策的工作進展，以及為探討及檢視分拆訂價政策所衍生問題而成立的工作小組在其報告中提出的建議。	有待回覆。
9. <u>就政府帳目委員會第五十五號報告書提出有關直接資助計劃(下稱"直資計劃")學校的建議所採取的跟進工作進度報告</u>	2011年7月11日	<p>事務委員會要求政府當局在向事務委員會簡介其對直資計劃工作小組報告的考慮結果時提供下列資料——</p> <p>(a) 提出學費調整建議的直資學校須向家長提供的財務資料樣本；及</p> <p>(b) 直資學校推行的學費減免／獎學金計劃的申請資格及使用情況最新資料。</p>	有待回覆。

事項	會議日期	需要採取的跟進行動	政府當局的回應
10. <u>研究經費分配方式及學士學位課程學額的分配</u>	2011年7月11日	<p>事務委員會要求大學教育資助委員會("教資會")提供下列資料——</p> <p>(a) 每所院校撥出以供競爭分配的第一年學士學位課程學額數目及相關課程，以及在該項工作結束後每所院校獲分配的第一年學士學位課程學額數目；及</p> <p>(b) 院校在各自的學術發展建議書中要求的資源數量、在該項工作結束後每所院校獲分配的資源數量及這些資源在各院校之內如何分配。</p>	教資會的回應於2011年11月11日隨立法會CB(2)291/11-12(01)號文件送交委員。
11. <u>德育及國民教育科的諮詢</u>	2011年7月12日	事務委員會要求政府當局提供資料，說明有何措施防止德育及國民教育科課程的內容與通識教育科及常識科重疊，以及因應實際情況為德育及國民教育科分配課時。	有待回覆。