

From:
To: "sc_ed_ie@legco.gov.hk" <sc_ed_ie@legco.gov.hk>
Date: Saturday, May 18, 2013 03:01PM
Subject: Mr FC Tang 就有特殊教育需要的學生推行融合教育的困難發表意見

立法會教育事務委員會
融合教育小組委員會秘書

就有特殊教育需要的學生推行融合教育的困難發表意見

我是一名亞氏的在職青年，在中學畢業後才被醫院證實有 asperger syndrome。要協助有社交困難的人融入社會，香港的融合教育政策是有需要的，因為學生畢業後就要投身主流社會工作和生活。

現時推行融合教育只限於中學及小學，未有擴展至大專院校，使融合生在大專教育失去適當的支援。大專的課程主任未能深入認識自閉症，不肯作出恰當的調適讓自閉生能夠參與小組式的專題研習，尤其在分組活動上，剝削他們的學習機會。大專教授所抱的看法是，成年人要自行處理自己的社交問題，拒絕作出介入，這樣有違建設無障礙社會的理念。

在師訓方面，我從某些融合教師得知，師訓出現錯配的情況。融合生有分為弱聽、弱視、自閉症。為達求師訓比例的目標，學校有可能出現過多懂處理弱聽生的教師，而導致自閉生的教師不足。

有意見認為，特殊生應該入特殊學校，反對強行融合。這樣有違建設共融社會的理念。

過往的十年，教師忙於應付教育改革，未能有足夠的時間處理融合生。我要求教育局盡力減輕教師的工作量，並增撥資源，增加師訓，讓融合生得到適當的支援。

在特殊青年生的在職支援，坊間暫時只得一間機構提供服務。政府能否增撥資源，增加對自閉人士的支援機構呢？

Mr F.C. TANG