

**From:** Yeung BingBing  
**To:** sc\_ed\_ie@legco.gov.hk  
**Cc:** Bing

**Date:** Thursday, May 16, 2013 02:06PM  
**Subject:** 融合教育小組委員會 邀請各界提交意見書

秘書長

本人想就是次會議的專題為"就有以下特殊教育需要的學生推行融合教育的困難 -

a) 自閉症; b) 情緒及行為問題;及 c) 溝通困難  
的議題提交意見。

本人在小學當學生輔導員,由於平日接觸及需要處理的學童都包括以上幾種,當然還有其他,所以我亦希望能將自己的意見向委員會反映.

1) 此幾類學童都各自有超過一項以上的需要,包括學習上的支援,社交上,情緒上及其他訓練上的支援,現在的資源根本不足!! 政府需要給了錢,但市面上的服務供應者根本未能配合,建議可以有人手上的配合,而非只是金錢

2)現在同一班中30人的學童中,已有3-5名不同程度的有特殊需要的學童,無論是上課或課後,其實學校的人員都要承受不同的壓力,有些更有暴力傾向,對工作人員更是危險,建議有駐校醫護人員或警方

3) 現時教育制度如功課,考核完全不能幫到這些學童,這類學童有些是智力有限制,能力有限制等等,但現在是融入教育時,即使調適抄寫量也不能幫到任何,只是杯水車薪,小班教學後,大考要考的範圍根本沒有改變,這只是自欺欺人,建議檢討教育制度

4) 這些學童,大多需要個別個案跟進,但在人手上,實在難以兼顧,建議如中學一樣有社工,不用每年招標而更換輔導員,直實交由社署管轄派駐社工安排,而非EDB負責用錢了事,影響服務質素

5) 服務這些學童很多時要家長配合,現時的家長支援其實很不足,而學校所能針對的真的不能全部是家庭教育或家長教育,建議向有這類學童的家庭資助並要求他們一定要參加家長的正向管教訓練,以減少家長的無知對這些學童的疏忽或縱容,反而造成更大的損害.

以上是本人的意見,請認真考慮並可以作出回應,因工作關係未能現場參與,請見諒,謝謝!

市民: KOBY YEUNG

電郵:

電話:

 Bing