

From: BECKY LAU
To: sc_ed_ie <sc_ed_ie@legco.gov.hk>

Date: Monday, May 20, 2013 10:36AM
Subject: 回覆：融合教育意見書

負責人，

您好！小兒現於有融合教育的主流小學就讀二年級。他有自閉症傾向、有限智能、語言發展遲緩、專注力不足及嚴重讀寫障礙。

對他來說，在一所主流學校讀書真是好辛苦，都不要說溫習，就算做功課每晚都要做到十時才可睡覺。因為在學校聽不明白老師講課、專注力也不夠。因此他自信心極低，沒有學習動機。學校已經是一所不是太傳統，功課也不多的津校。但現實歸現實，功課怎樣少都有一定數量和規範，學校也要面對收生問題、外間的步伐來不斷轉變。課程也越來越深，相比三年前大女兒讀二年級的時候，真是深了不少。

在這情況下，對我們這羣小朋友真是百上加斤。學校對小朋友的支緩又不足，一個月都只是有半小時的語言訓練，課後補課。其他的社交、讀寫的支援真是完全零支援。學校社工都說資源有限，想做都做不到。

在主流學校資源不足，特殊學校又未付合要求入讀。就算連選主流小學都極有難度。好多學校都話有融合教育，但到頭來又不是這一會事。家長們往往都只靠互傳的口碑來選校，一聽到某些學校包容度高便蜂擁而上。結果在資源分配下，有些家長朋友連與社工傾談的時也很難爭取。而本人小兒的小學並不是一所極受有學障家長們歡迎的學校，所以幸運地可隨時與社工傾談，但不幸是相對資源不足。在這情況下，請你教我們一羣苦惱的家長們如何是好。

請給我們明確的選校資料，撥更多資料建設特殊與主流之間的學校。讓這羣被忽視的小朋友們在一個適合他們的程度，能建立自信的學校學習，讓他們將來也可成為對社會有貢獻，可自力更生的人。

沒有現在的適切學習，就沒有將來。敬盼您們可理解我們的苦況和需要，真心聽到我們的訴求。

祝生活愉快、身體健康

Becky Lau
