

致：教育事務委員會

融合教育小組委員會

發件人：林靜嫻

日期：2013年5月14日

主旨：2013年5月27日的意見書

C 支持

要好好利用各方的資源，必須要有完善方案，以致政府、社福機構及家長等的努力能產生協同效益，除了為 SEN 孩子提供適切的照顧及支援，本人懇請各議員和政府要儘早，為各持份者提供制度化的實質支持。

建議：

1. 教師

規定所有教師，助教入職前，必須接受一些基本的特殊教育訓練，除了可增加特殊教育人手，更可改善各持份者之間的溝通及互信。為提升教師和助教之專業水平，必須推出規定時數的持續進修計劃。教師在主流學校不斷累積 SEN 學生的支援技巧，老師自身也會有更多出路。

家長

政府，公私營機構均提供不同家長教室，有免費和資助或沒有資助，如家長能應個別孩童問題去參加有關活動，而提升認識和提升處理技巧，有關課程費用可實報實銷。

2. 孩子

要教育下一代去瞭解，接納不同程度的特殊小孩，建議從小開始要灌輸有關信息，和舉辦參觀特殊學校或聯辦校運會等

3. 教統局/ 教育局

建議設立系統，讓各支援機構推出的講座，課程均可透過系統向每間學校發放，以致有興趣的學校、老師和同工能取得資訊去參與有關項目，從而增加有關的知識和技巧

請聽聽我們的喊納，孩子們寶貴的學習時間；老師們教學的熱誠，將會因閣下今天的明智決心和行為，有所成就，謝謝。