

香港特別行政區立法會 教育事務委員會

融合教育小組委員會 2013 年 5 月 27 日

"就有以下特殊教育需要的學生推行融合教育的困難 -
(a) 自閉症 (b) 情緒及行為問題；及(c) 溝通困難。"

提交意見書

(共 1 頁)

家長： 何美儀

1. TSA 操練及考核令自閉症學童在學習路上百上加斤
為了應付一年比一年艱深的小三及小六的 TSA，課程愈來愈難，老師被迫要操練學生。一般學生已覺辛苦，學習沒有樂趣，自閉症學童和家長的痛苦更甚。
2. 一般家長及學生對自閉症的認識有限，造成同學間和家長間的誤會和不快

建議：

- (1) 取消 TSA
- (2) 加強社區和學校裡的教育，讓大眾認識和接受自閉症朋友