

融合教育會議文件

第1頁

尊敬立法議員。

你們好！本人于玲是SEN學童家長，現將自己的痛苦經歷告訴大家，並不是完全為自己利益著想，只是想喚起整個香港社會對SEN學童的重視及正視，協助這些學童健康成長，將來成為一個正直及對社會有貢獻的人。

九年前新移民的我來到香港，為了生活早出晚歸，三歲大的兒子早上7:00就送去幼兒中心，晚上8:00才接回家中。雖然當時我已覺得這孩子有些特別，但由於知識的貧乏，也講不出問題所在。人地兩不熟，只能向幼稚園老師詢求幫助，請他們留意這孩子在園的表現是否屬正常。直到三年後老師告訴我兒子需要去做評估，語言發展遲緩。由此才揭開漫長的尋求幫助之路。幾個月後兒子就讀小一了，噩夢正式開始。坐三拉回，的字的腳漏做功課，損壞公物……老師、同學、家長的投訴接踵而至，每晚做功課也要到十一、二點後才完成，的少個夜深時分，我攬着兒子真想由窗口一跌而下。

融合教育會議文件

第二頁

因為基督信仰的關係，而沒有証悲劇發生。感謝神

由於孩子比較遲才發現問題，政府醫院排期要幾年時間，但私家醫生的費用又無力負擔。有好心的

SEN家長告訴我，可以要求學校寫份報告，將平時投訴內容告訴醫生，或許可以縮短排期。為了讓

兒子可以早點見精神科醫生，在我的再三哀求下，

學校竟為其難寫了一份報告，但內容避重就輕，

無補於事。因所有老師都認為我兒子絕對是懶問題

只是調皮，百厭。無辦法唯有繼續等等等——

直到2010年孩子已滿10歲了才見到精神科醫生，

開始藥物治療，情況已有改善，但因之前基礎差

現在每月也用兩千的元請補習老師，成為家庭的重要支出

如果我、老師都有SEN相關方面的知識或許……

SEN家長 于玲

2013/05/27

Tel: [REDACTED]