



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB(FE) 7/12/2041/00

電話 Telephone : 3509 8502

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2899 2967

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書
楊少紅女士：

楊女士：

立法會教育事務委員會
2013 年 1 月 14 日會議跟進事項

關於 2013 年 1 月 14 日委員會會議通過的動議，就大幅增加資助的大學學額及銜接副學位畢業生的學額，以及成立法定獨立機制，監管自資專上課程的質素和管治事宜，本局回應如下：

大學資助學額

政府十分重視專上教育，致力推動公帑資助與自資院校相輔相成的發展，並按質量並重的方針，推動專上教育的長遠發展。我們藉加強公立與自資界別，以及副學位與學位界別的流動，促進一個靈活、多元及多階進出的教育體系。

從 2012/2013 學年起，大學教育資助委員會(教資會)第一年學士學位課程學額已增加至 15000 個，高年級學士學位課程學額亦會分階段倍增至每年 8000 個，即約 4000 個收生學額，以提升副學位畢業生的升學銜接。連同配合新高中學制下的學士

學位學生人數的增加，預計公帑資助院校本科學生人數到 2016 年將大增約四成。到 2014-2015 學年，教資會獲得資助院校的每年經常撥款，將較現時增加 30 億元。

另一方面，我們透過一籃子的措施包括「批地計劃」、「開辦課程貸款計劃」、35 億元的「自資專上教育基金」以及學生資助計劃等，支持自資專上教育界別的健康發展，提升教與學的質素。我們亦已在研究基金內預留 30 億元，用以資助自資學士學位界別推動學術和研究發展。另外，自資專上教育界別可受惠於第六輪配對補助金計劃的 25 億元撥款，得以開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。

在 2012 年 70 300 名香港中學文憑考試（文憑試）日校考生及 31 300 名香港高級程度會考（高考）日校考生中，分別有約 26 400 及 18 200 名考生考獲入讀本地學士學位課程的最低要求¹。除 30 300 個資助學士學位的學額外，2012/13 學年約有 7 700 個全日制經本地評審自資學士學位學額。根據院校早前提提供的資料，2012/13 學年共有 6 800 名學生入讀自資學士學位課程。因此，自資學士學位課程仍有餘額去滿足合資格中學畢業生的需求。

此外，根據教育局早前透過中學向去年文憑試畢業生作出的問卷調查，約 7% 的同學已選擇在境外升學（若以 70 300 名文憑試日校考生為基數，即約 4 900 名選擇在境外升學）。我們並無高考畢業生方面的類似統計，但根據教育局「中七畢業生 2010/11 學年就學情況統計調查」，約有 4.5% 的同學選擇在境外修讀全日制專上課程（即約 1 200 名）。

我們預期在未來兩年內，適齡人口組別中有超過三分之一的青年有機會修讀學士學位課程，連同副學位學額，修讀專上課程的青少年將近七成。

¹ 對於報讀四年制學士學位課程的文憑試考生，一般入學最低要求為於中國語文科和英國語文科取得第 3 級或以上的成績，而同時於數學科必修部分和通識教育科取得第 2 級或以上的成績（簡稱「3322」）。但除四個核心科目外，院校可自行制訂學院／課程的入學要求，以及其他收生條件；現時院校一般要求學生在一個或兩個選修科目的成績最少達到第 2 或第 3 級的成績。在 2012 年文憑試中，於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於一個選修科目取得 2 級或以上成績的有約 26 300 名日校考生；而於核心科目中取得「3322」或更佳成績，並於兩個選修科目取得 3 級或以上成績的則有 22 300 名日校考生。

進一步增加公帑資助學額涉及大量的公共資源，我們須考慮對公共財政的影響和社會上其他需要，例如醫療、福利等，以及相關年齡組別人口的變化等因素。隨着適齡中學學童人口持續下降，未來的中學畢業生將有更多機會入讀大學。當我們討論是否應進一步增加大學資助學額時，應充分考慮長遠社會的人力需求，以確保僱主對大學畢業生的質素和課程資歷的認受性維持一定的信心，以免對大學畢業生造成期望落差，令社會出現人力資源錯配。施政報告提出，除了大學或傳統學科外，我們希望逐步將青年人的學習和志趣、專科及職業技能的發展相結合，形成佈局合理、多元化、多渠道及高認受性的教育與培訓體系。

質素保證和監察

回應教資會 2010 年高等教育檢討報告提出的建議，我們在去年 4 月成立了「自資專上教育委員會」，負責監察自資界別的策略發展及向政府提供意見。鑑於公眾關注自資界別財政的透明度不足，以及如何善用任何盈餘惠及學生，我們已請「自資專上教育委員會」探討提高透明度和推廣良好行事規範的可行辦法。

為進一步加強有關質素保證的機制，教育局已接納教資會高等教育檢討報告的建議，積極探討最終成立單一質素保證機構的可行性，並已循序漸進地採取以下措施，以優化質素保證機制：

- (一) 政府已改組三方聯絡委員會(成員包括教育局、香港學術及職業資歷評審局(評審局)及聯校素質檢討委員會代表)，並邀請質素保證局的代表組成「質素保證聯絡委員會」。委員會的目標，是推動各質素保證機構採用良好行事規範、提高一致性和透明度，以加強向公眾問責；以及
- (二) 正如政府在對教資會高等教育檢討報告的回應所述，政府認為教資會資助院校轄下社區學院或自資副學位部門，應定期進行校外核證和檢視，優化質素保證及確保有關標準保持一致和連貫。為此，政府於去年 8 月推出「第六輪配對補助金計劃」中指

出，教資會資助院校須承諾，其受惠於「第六輪配對補助金計劃」的副學位部門，日後須定期接受評審局的質素核證。去年 10 月推出的新一輪「開辦課程貸款計劃」，以及去年 11 月在「自資專上教育基金」下推出的「質素提升支援計劃」，均要求參與的教資會資助院校作出類似承諾。有關的專責小組預計於今年上半年展開工作，研究落實定期質素核證的細節。

此外，我們亦已推動「陽光政策」，致力在各方面增加專上課程的透明度，包括於「經評審專上課程資料網」(iPASS)公佈各院校 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的預計收生學額。

教育局局長

(翁佩雲



代行)

2013年2月6日