



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB/NESP/3/8(2)

電話 Telephone : 3509 8534

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3104 0425

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
教育事務委員會秘書
楊少紅女士

楊女士：

教育事務委員會
跟進 2013 年 1 月 25 日會議

資料提供
中小學生內地交流計劃示例

因應教育事務委員會在二零一三年一月二十五日會議上的要求，現謹附教育局通函第 162/2012 號及第 164/2012 號及有關資料供委員參閱。

中小學生內地交流計劃的目的是讓學生將學習交流經歷與學校課程相互結合，從而提升他們對國家歷史、文化及發展的認識。交流計劃自舉辦以來，普遍受學校及家長歡迎，認為能配合學與教，同時也有助開拓學生視野。參加的學校須派出隨團教師擔當學習促進者的角色，協助學生客觀持平地從多角度思考及探索。學校會因應學校課程及學習需要舉行延展活動（如分享會、專題研習或活動報告等）。

教育局局長

(鄧發源



代行)

副本送：黃碧雲議員

二零一三年二月四日

分發名單：各官立、資助、按位津貼及直接資助計劃小學、中學及特殊學校的校長

副本送：各組主管

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2012）

摘要

本通函旨在邀請各中、小學及特殊學校的初中及高小學生和教師報名參加「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃（2012）。

詳情

2. 「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃自 2008 年開始舉辦，目的是為學生提供交流經驗，加深認識廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設等各方面的發展，並讓學生體會粵港兩地的關係。交流計劃自舉辦以來普遍受學校及家長歡迎，認為能配合學與教，同時有助開拓學生視野。為增加學生參加內地學習及交流活動的機會，《2010-11 施政報告》宣布政府會提供機會，讓學生於中、小學階段內獲資助參加至少一次內地交流計劃。

3. 教育局透過公開招標委託機構承辦下列六條交流行程，詳情見附件 1。每條交流行程為期二或三天，有關資助及申請詳情見附件 2。

- (1) 廣州的西式建築及其歷史文化；
- (2) 惠州的環保設施及自然保護區；
- (3) 連南瑤族人民的生活及風俗特色；
- (4) 肇慶的自然地貌及保育；
- (5) 開平碉樓的歷史發展及保育；
- (6) 佛山和新會的城鄉建設及發展。

4. 每所學校可為不多於 220 名師生報名參加每條交流行程，學校可鼓勵以往未曾參與相類內地交流計劃的學生參加，惟學生參加與否必須屬自願性質。學校須按 1:10 的師生比例，安排現職校長及教師作為隨團導師；隨團導師須擔當持平的學習促進者的角色，協助學生從多角度思考及探索，發展協作、溝通及專題研習能力。學校可安排參加學生的家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程及學習目的，確保行程細節及內容透明和公開。

查詢

5. 有關交流行程及報名安排的查詢，請直接與相關承辦機構聯絡。至於本計劃的其他查詢，請致電 2892 6462 / 2892 6517 與質素保證及校本支援分部國民教育支援計劃組聯絡。

教育局局長
鄭永昌代行

二零一二年十一月二十六日

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)
 交流行程 1：廣州的西式建築及其歷史文化 (2 天)
 2012 年 12 月—2013 年 8 月

1. 對象	高小學生 (小四至小六)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識廣州的西式建築及探究其歷史文化背景 ● 了解建築保育對廣州經濟發展和社會民生的影響 ● 帶出粵港共同的歷史文化背景，加強學生認識兩地的關係
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀廣州東山花園洋樓群及荔枝灣涌，認識中西合璧民居，了解建築保育對社會民生的影響 ● 參觀沙面區及鄰近建築群，認識以往的領事館、商貿建築、騎樓建築 ● 參觀廣州近代史博物館及中山紀念堂，認識西式議會式及禮堂式建築
4. 日程/活動景點	第一天：中山紀念堂、沙面區及鄰近建築群、石室聖心大教堂及荔枝灣涌 第二天：廣州近代史博物館、東山花園洋樓群
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每名參加者團費：港幣 718 元 教育局資助額(團費的百分之七十)：港幣 502.6 元 每名參加者負責費用：港幣 215.4 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://hkbj.hk/> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至2309 7796辦理。有關其他詳情及細則，請直接向港京管理人才交流中心有限公司查詢。

聯絡人：梁碧珊小姐、蔡杰銘先生

電話：2309 7799 傳真：2309 7796

電郵：sasha@hkbj.hk、info@hkbj.hk

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)
 交流行程 2：惠州的環保設施及自然保護區(2天)
 2012年12月—2013年8月

1. 對象	高小學生(小四至小六)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家的環境保護政策及措施 ● 認識自然保護區對當地經濟發展及社會民生的影響 ● 認識保護自然生態物種的方法及培育環保意識 ● 認識粵港兩地共同面對的環保問題及合作處理的方法
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀惠州西湖，認識環保與生活的關係 ● 參觀惠州大亞灣石化工業區、惠東港口海龜國家級自然保護區及其他環保設施，認識環境保護政策與措施對當地社會民生及經濟發展的影響 ● 參觀大鵬古城，認識文物保育的重要意義
4. 日程/活動景點	第一天：大鵬古城、惠州大亞灣石化工業區、惠東港口海龜國家級自然保護區 第二天：惠州西湖、惠州的環保設施
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每位參加者團費：港幣 728 元 教育局資助額(團費的百分之七十)：港幣 509.6 元 每位參加者負責費用：港幣 218.4 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://www.hkfew.org.hk/pdelta> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至 2770 5442 辦理。

有關其他詳情及細則，請直接向香港教育工作者聯會查詢。

聯絡人：蔡彥華小姐、譚德霖先生

電話：2770 3918 傳真：2770 5442

電郵：ywtsai@hkfew.org.hk

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)
 交流行程 3：連南瑤族人民的生活及風俗特色(3 天)
 2012 年 12 月—2013 年 8 月

1. 對象	高小學生 (小四至小六)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識連南瑤族人民的生活及風俗特色 ● 認識農村及城市生活的異同 ● 認識少數民族地區的發展與文化共融的關連
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀有關瑤族的文化園及觀賞有關瑤族生活的歌舞表演 ● 探訪一所瑤族地區的小學，並與其學生交流 ● 分組探訪兩家農戶及體驗簡單農務，如除草及翻土等
4. 日程/活動景點	第一天：瑤族文化景點，如南崗瑤寨、連南三排瑤寨、盤古王文華園等 第二天：探訪一間瑤族地區的小學，參訪兩家農戶及體驗簡單農務 第三天：參觀另外一個瑤族文化景點
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每名參加者團費：港幣 1,110 元 教育局資助額(團費的百分之七十)：港幣 777 元 每名參加者負責費用：港幣 333 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://www.hkfew.org.hk/pdelta> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至 2770 5442 辦理。

有關其他詳情及細則，請直接向香港教育工作者聯會查詢。

聯絡人：蔡彥華小姐、譚德霖先生

電話：2770 3918 傳真：2770 5442

電郵：ywtsai@hkfew.org.hk

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)

交流行程 4：肇慶的自然地貌及保育 (2 天)

2012 年 12 月—2013 年 8 月

1. 對象	初中學生 (中一至中三)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none">● 認識肇慶的歷史、文化、天然資源及社會變遷● 認識國家自然地貌包括喀斯特地貌、自然保護區的各项特色及當中的動植物生態● 認識國家自然保育政策、對自然地貌地區的開發及其對當地經濟發展的影響
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none">● 欣賞自然地貌● 認識自然保護區的自然生態● 參觀歷史建築及博物館
4. 日程/活動景點	第一天：七星岩、車遊古城牆 第二天：鼎湖山、蝴蝶谷、肇慶市博物館或肇慶端硯文化村
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每名參加者團費：港幣 818 元 教育局資助額(團費的百份之七十)：港幣 572.6 元 每名參加者負責費用：港幣 245.4 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://hkbj.hk/> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至2309 7796辦理。
有關其他詳情及細則，請直接向港京管理人才交流中心有限公司查詢。

聯絡人：梁碧珊小姐、蔡杰銘先生

電話：2309 7799 傳真：2309 7796

電郵：sasha@hkbj.hk、info@hkbj.hk

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)

交流行程 5：開平碉樓的歷史發展及保育(3 天)

2012 年 12 月—2013 年 8 月

1. 對象	初中學生 (中一至中三)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none">● 認識開平碉樓的歷史發展及保育規劃● 認識華僑的奮鬥史
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none">● 開平碉樓群的歷史、建築設計特色、藝術和歷史價值● 政府對歷史建築群的保育法規● 參觀開平赤坎古鎮、梁啟超故居及陳白沙紀念館，認識華僑及歷史人物的奮鬥史
4. 日程/活動景點	第一天：開平碉樓、開平南園 第二天：開平的歷史建築，如立園、赤坎古鎮、迎龍樓、梅家大院等 第三天：梁啟超故居及陳白沙紀念館
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每名參加者團費：港幣 1,120 元 教育局資助額(團費的百分之七十)：港幣 784 元 每名參加者負責費用：港幣 336 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://www.hkfew.org.hk/pdelta> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至 2770 5442 辦理。

有關其他詳情及細則，請直接向香港教育工作者聯會查詢。

聯絡人：蔡彥華小姐、譚德霖先生

電話：2770 3918 傳真：2770 5442

電郵：ywtsai@hkfew.org.hk

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2012)

交流行程 6：佛山和新會的城鄉建設及發展 (3 天)

2012 年 12 月—2013 年 8 月

1. 對象	初中學生 (中一至中三)
2. 學習目的	<ul style="list-style-type: none">● 認識城鄉建設、規劃和發展的相互關係● 認識城市及鄉鎮的共存及如何配合發展● 認識城鄉建設對經濟發展與社會民生的影響
3. 學習重點/學習活動	<ul style="list-style-type: none">● 參觀展覽館及博物館，認識現代城市規劃● 參觀現代化農業基地及認識現代農業發展● 參觀歷史建築，認識歷史建築與現代建設的差異
4. 日程/活動景點	第一天：佛山城市規劃建設展館 第二天：探訪學校、新會的現代化農業基地、新會博物館 第三天：佛山市中心新建設及歷史建築
5. 每團師生人數	每團師生人數最少 88 人，最多 220 人
6. 團費及資助額	每位參加者團費：港幣 1,050 元 教育局資助額(團費的百分之七十)：港幣 735 元 每位參加者負責費用：港幣 315 元

註：以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。

報名及查詢：

請登入承辦機構的網址 <http://www.hkfew.org.hk/pdelta> 下載報名表格；填妥的報名表格請傳真至 2770 5442 辦理。

有關其他詳情及細則，請直接向香港教育工作者聯會查詢。

聯絡人：蔡彥華小姐、譚德霖先生

電話：2770 3918 傳真：2770 5442

電郵：ywtsai@hkfew.org.hk

「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（2012）
簡介及申請細則

(A) 目的

本計劃旨在為學生提供交流經驗，加深認識廣東省歷史文化、風俗特色、城鄉建設等各方面的發展，並讓學生體會粵港兩地的關係。

(B) 主題及內容

1. 六條交流行程為期二或三天，詳情請參閱附件 1。
2. 學校可參考交流行程資料，並因應學生的學習需要及回港後的延展活動（如分享會、專題研習或活動報告等），編製學習材料。
3. 參加者必須出席承辦機構就有關交流行程安排的簡介會及專題講座等活動，學校可安排參加學生的家長一同出席簡介會，以了解計劃的行程及學習目的。

(C) 語言

部分現場學習及交流活動以普通話進行。

(D) 申請資格及名額

1. 全港初中（中一至中三）及高小（小四至小六）學生、現職校長及教師均可申請。
2. 每所學校報名參加的交流行程不限。惟每條交流行程，每所學校的報名人數不得超過 220 人。學校的報名以先到先得的方法處理。若該交流行程尚有餘額，學校方可為額外的參加者報名。
3. 每所學校的師生參加比例為 1：10。例如，參加學習團的學生人數為 113 名，隨團教師應為 12 位。
4. 學校可鼓勵以往未曾參與相類內地交流計劃的學生參加，惟學生參加與否必須屬自願性質。
5. 申請以每所學校為一單位。上、下午校為兩個單位。

(E) 資助細則

1. 獲取錄參加的師生將可獲教育局資助百分之七十的團費，餘下的百分之三十須自行負責。若參加行程的學生人數為 113 名，教育局將資助 12 位隨團教師。
2. 隨團導師須參加行程相關的學習活動，並擔當持平的學習促進者的角色，協助學生從多角度思考，發展協作、溝通及專題研習能力。
3. 參加的學校須於行程出發的三星期或之前取得家長的同意，並與承辦機構核實參加師生名單。學校需讓參加學生的家長知悉交流行程及學習目的。若出發前的三星期內有學生退出，學校有責任安排學生替補，否則該名學生已繳付的費用一概不予發還。若沒有學生替補，學校須就個別臨時退出個案提出充分的理由，如生病或特別重大事故等，供教育局考慮，否則教育局可能撤消對臨時退出學生的資助，學校因此需要額外承擔相關的團費或其他支出。
4. 學校可以提名每組 1 名學生申請全額資助(每組包括 1 名教師及 10 名學生)。有關學生必須是接受「綜合社會保障援助計劃」或「學校書簿津貼計劃」資助的學生(但沒有領取「關愛基金」—校本基金(境外學習活動))。詳情請向有關承辦機構查詢。

(F) 問卷調查

參加學校須於行程結束後一個月內，填妥並交回由承辦機構代教育局派發的問卷(每所參加學校只須遞交一份問卷)，表達對學習交流團的意見和建議，供教育局作檢討之用。

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

學習交流行程 1：廣州的西式建築及其歷史文化 (2天) - 高小學生(小四至小六)

2012年12月至2013年8月

	學習活動名稱	學習重點	相關的課程宗旨/目標/期望
活動一	參觀中山紀念堂（西式建築）	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識中山紀念堂興建的背景及設計者；了解紀念堂採用了那些西方建築風格 ■ 認識中山紀念堂的保育工作，並了解文化遺產保存的方式 	<p>小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇五：國民身份認同與中華文化第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：了解個人及團體保存和延續國家文化遺產的方式(P.31) ■ 價值觀和態度：建立對保護國家文化及承傳的關注(P.33)
	參觀中山紀念堂（歷史文化）	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識中國近代史的演化，並了解一些重要的歷史事件 ■ 了解孫中山生平，以及他推動民族、民生、民權的理念；認識孫中山對近代中國的深遠影響 	<p>小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇五：國民身份認同與中華文化第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：了解重要的歷史人物、歷史事件和歷史觀點在不同時期對國家的影響(P.31)
活動二	參觀沙面區及鄰近建築群	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識沙面西式建築群建成年代的歷史 ■ 了解不同階段的西式建築主要的風格 ■ 認識沙面這些文化遺產的保存方式 ■ 認識古蹟保育、旅遊與經濟共同持續發展的可行性 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三) 個人、社會及人文教育學習重點一第三學習階段 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式 (P.30)
活動三	參觀石室聖心大教堂	<ul style="list-style-type: none"> ■ 從石室聖心大教堂了解西方社會在內地的歷史、宗教及建築藝術 ■ 認識大教堂這一文化遺產的保育 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三) 個人、社會及人文教育學習重點一第三學習階段 學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式 (P.30)

活動四	參觀荔枝灣涌	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解荔枝灣涌的歷史演變，認識廣州當局再造荔枝灣涌的過程 ■ 理解環境保育與人民生活的和諧並存及可持續發展 	<p>小學常識科課程指引[2011(小一至小六)] 學習範疇二：人與環境 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：了解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源(P.19)
活動五	參觀廣州近代史博物館	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識古典羅馬式議會建築的特點 ■ 了解中國近代史的主要脈絡、重大事件和人物 ■ 認識粵港兩地在近代中國歷史中的淵源 	<p>小學常識科課程指引[2011(小一至小六)] 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 技能：探討對歷史事件及人物的不同看法(P.32) ■ 價值觀和態度：培養尊重歷史證據的研習態度(P.33)
活動六	參觀東山花園洋樓群	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識東山花園洋樓群中西建築文化的交融，感悟當時的人文理念 ■ 思考城市發展與歷史建築保育的平衡及其意義 	<p>小學常識科課程指引[2011(小一至小六)] 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：了解個人及團體保存和延續國家文化遺產的方式(P.31)

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

交流行程 2: 惠州的環保設施及自然保護區(2天)- 高小學生(小四至小六)

2012年11月至2013年8月

	學習活動	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
活動一	參訪大鵬古城	認識文物保育的重要意義	小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段 ● 技能：繪畫簡圖/地圖及其他圖像展示某地區的有關資料 (P.20) ● 價值觀和態度：認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育 (P.20)
活動二	參訪惠州大亞灣石化工業區	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解大亞灣石化工業區環保措施 ● 認識環保政策對當地民生及經濟發展的影響 ● 認識粵港兩地共同面對的環保問題 	小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段 ● 知識和理解：認識地球蘊藏豐富的資源 (P.19) ● 知識和理解：瞭解使用天然資源的代價及妥善管理與運用資源的不同方法 (P.20) ● 價值觀和態度：關注本港及國家的環境問題 (P.21)
活動三	參訪惠東港口海龜國家級自然保護區	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識保護自然生態物種的方法 ● 培育環保意識 	小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段 ● 知識和理解：認識生物與環境之間的相互依存 (P.19) ● 價值觀和態度：尊重和愛護所有生命，並關注瀕危物種 (P.20)
活動四	參訪惠州西湖	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識惠州西湖的環保措施 ● 認識環保政策對當地民生及經濟發展的影響 	小學常識科課程指引2011(小一至小六) 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 (P.31) 第二學習階段 ● 知識和理解：知道中國的自然風貌及人民生活特色 (P.31) 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段 ● 價值觀和態度：認同保育環境的

			重要性，並積極參與環境保育 (P.20)
活動五	參訪惠州科技館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識科技發展，以及其對節約能源、提升效率、保護環境所帶來的影響 	<p>小學常識科課程指引2011 (小一至小六) 學習範疇三：日常生活中的科學與科技(P.23)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：知道科學與科技的發展在日常生活的應用及影響 (P.23) ● 價值觀和態度：關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 (P.24)

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

交流行程 3: 連南瑤族人民的生活及風俗特色 (3天)- 高小學生(小四至小六)

2012年11月至2013年8月

	學習活動	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
活動一	探訪一所瑤族地區小學，與學生交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解偏遠山區的教育及學習情況 ● 瞭解連南與香港兩地教育的異同 ● 與當地學生作文化交流及相處，認識當地的文化。 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)]</p> <p>學習範疇四：社會與公民 (P.27)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：樂意在不同社群中與其他成員和諧相處 (P.28) <p>學習範疇六 瞭解世界與認識資訊年代 (P.36)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 技能：積極與不同文化背景的人士交往 (P.37)
活動二	探訪連南瑤鄉當地農家	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識農村和城市生活的異同 ● 認識連南與香港兩地的飲食文化和生活水平的不同。 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)]</p> <p>學習範疇四：社會與公民 (P.27)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：樂意在不同社群中與其他成員和諧相處 (P.28) <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化 (P.31)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：知道中國的自然風貌及人民生活的特色 (P.31)
活動三	觀賞瑤族風情歌舞篝火表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識連南瑤族人民的生活及風俗特色 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)]</p> <p>學習範疇二：人與環境 (P.19)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：瞭解地區環境如何影響我們的日常生活 (P.19) <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化 (P.31)</p> <p>第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：知道中國的自然風貌及人民生活的特色 (P.31)

活動四	參訪南崗千年瑤寨	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識連南瑤族人民的生活及風俗特色 ● 認識少數民俗地區的發展與文化共融的關聯 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)] 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：瞭解人們如何受自然環境影響及他們如何面對自然環境的限制 (P.19) <p>學習範疇五：國民身份認同與中華文化 (P.31) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：知道中國的自然風貌及人民生活的特色 (P.31)
活動五	遠眺萬山朝王	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識獨特的地理風貌 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)] 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：欣賞大自然的奧妙，表現對探索環境的興趣 (P.20)
活動六	參訪嘉農現代農業發展有限公司水果基地、分組進行農間勞作	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識有機耕種 ● 認識現代農業與保護環境之間的平衡發展 ● 體驗務農工作 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)] 學習範疇二：人與環境 (P.19) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：瞭解人們對環境保育的責任，珍惜和善用地球資源 (P.19) <p>學習範疇三：日常生活中的科學與科技 (P.23) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：關注應用科學與科技對人類及環境所帶來的好處及壞處 (P.24)
活動七	參訪連州市博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識少數民族地區的發展與文化共融的關聯 ● 瞭解連州鄉土民俗風情 	<p>小學常識科課程指引[2011 (小一至小六)] 學習範疇五：國民身份認同與中華文化 (P.31) 第二學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：瞭解個人及團體保存和延續國家文化遺產的方式 (P.31) ● 價值觀和態度：對瞭解中國歷史、中華民族及中華文化表現興趣 (P.32) ● 價值觀和態度：建立對保護國家文化及承傳的關注 (P.33)

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

交流行程 4：肇慶的自然地貌及保育 (2天) - 初中學生 (中一至中三)

2012年12月至2013年8月

	學習活動	學習重點	相關的課程宗旨/目標/期望
活動一	參觀七星岩	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識肇慶的地理區位, 認識肇慶的交通網絡。 ■ 認識七星岩的地理和地貌, 了解喀斯特地貌特徵以及自然資源和人文景觀建設。 ■ 了解七星岩歷史及摩崖石刻文化。 ■ 認識自然資源對推動肇慶社會經濟發展的意義。 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三)</p> <p>個人、社會及人文教育學習重點一 第三學習階段</p> <p>學習範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 某地的自然和人文形貌(P30) ■ 人與環境相互關係(P30) ■ 保育和可持續發展(P30) <p>《社會教育科(中一至中三)課程綱要》</p> <p>學習範疇：中國人民</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 一些中國人文景觀的研習(P10)
活動二	參觀肇慶古城牆	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識肇慶的歷史。 ■ 認識古城牆的結構、建造材料及建築特色。 ■ 認識古城牆的保護工作, 了解國家保存文化遺產的有關政策。 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三)</p> <p>個人、社會及人文教育學習重點一 第三學習階段</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式(P30)
活動三	參觀鼎湖山	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解鼎湖山自然資源及其價值。 ■ 認識鼎湖山的動植物、養生和旅遊等方面的資源。 ■ 認識溝谷雨林的特徵, 了解國家自然保護區的有關政策法規。 ■ 體驗鼎湖山的高負離子的清新空氣, 了解空氣質素與生活品質的關係。 	<p>《地理課程綱要》1998(中一至中三)</p> <p>學習範疇：資源與發展(中三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 空氣清新 <ul style="list-style-type: none"> ■ 問題指引 (P34) <ul style="list-style-type: none"> - 為什麼我們需要關注空氣質素? ■ 技能 (P34) <ul style="list-style-type: none"> - 採用全部感官(例如:味覺、嗅覺、感覺)以記錄在實地蒐集得來的佐證, 以反映當時當地的空氣質素

活動四	參觀蝴蝶谷	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識溝谷雨林當中的蝴蝶谷的自然生態系統，了解不同種類蝴蝶的生長。 ■ 拍攝溝谷雨林當中的蝴蝶生長情況，記錄並了解溝谷雨林的生態特徵。 ■ 了解蝴蝶谷的環境保育工作情況。 	<p>《地理課程綱要》1998(中一至中三)</p> <p>學習範疇三：資源與發展(中三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 救救雨林(<ul style="list-style-type: none"> ■ 問題指引 (P31) <ul style="list-style-type: none"> - 什麼是雨林；雨林有什麼重要；伐林後有什麼結果 ■ 概念 (P31) <ul style="list-style-type: none"> - 人與環境的關係；可持續性 ■ 技能 (P31) <ul style="list-style-type: none"> - 從照片或圖片辨認熱帶雨林的特徵
活動五	參觀肇慶市博物館	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識肇慶的歷史淵源，了解肇慶歷史演化進程的主要階段。 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三)</p> <p>個人、社會及人文教育學習重點一第三學習階段</p> <p>學習範疇二：時間、延續與轉變</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解 (P30) <ul style="list-style-type: none"> ■ 理解可從不同角度和觀點詮釋歷史
活動六	參觀肇慶端硯文化村	<ul style="list-style-type: none"> ■ 了解中國「硯」文化，認識端硯文化的緣起，認識文房四寶所體會的中華文化及其特性。 ■ 了解肇慶地質地貌與端硯品質和價值的關係。 ■ 欣賞端硯精品，認識端硯所體現的文化寓意。 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引》(小一至中三)</p> <p>個人、社會及人文教育學習重點一第三學習階段</p> <p>學習範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 知識和理解 (P30) <ul style="list-style-type: none"> ■ 從世界主要文化的發展中 認識中華文化的獨特性

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

交流行程 5: 開平碉樓的歷史發展及保育 (3天)-初中學生(中一至中三)

2012年11月至2013年8月

	學習活動	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學期望
活動一	參訪陳白沙紀念館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識一位明代理學家、教育家、書法家生平事蹟 	<p>中國歷史科課程綱要 (中一至中三)</p> <p>宗旨與目標 (P.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目標：透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感 (P.8)
活動二	參訪五邑華僑華人博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識華僑的奮鬥史 ● 認識中國人傳統的「愛國愛鄉、心繫家國」精神 	<p>中國歷史科課程綱要 (中一至中三)</p> <p>宗旨與目標 (P.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宗旨：建立優良的品德，培養對民族及國家的歸屬感 (P.8)
活動三	參訪立園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識華僑在當地的建設，特別是建築藝術方面所作的貢獻 ● 認識跨文化交流對建築藝術的影響 ● 認識政府對歷史建築群的保育法規。 	<p>個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)</p> <p>核心元素/必須學習的內容</p> <p>學習範疇三：文化與承傳 (P.36)</p> <p>第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 影響跨文化交流的有利及不利因素 (P.36)
活動四	參訪赤坎古鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識華僑的奮鬥史 ● 認識中西合璧的建築特色 	<p>個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)</p> <p>核心元素/必須學習的內容</p> <p>學習範疇四：地方與環境 (P.37)</p> <p>第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然與人文過程所形成的地方及區域特徵 (P.37) <p>核心元素/必須學習的內容</p> <p>學習範疇三：文化與承傳 (P.36)</p> <p>第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「全球文化」的出現及其對本地社群及國家的影響 (P.36)
活動五	參訪南樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識先人保家衛國的事蹟 	<p>個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)</p> <p>核心元素/必須學習的內容</p> <p>學習範疇二：時間、延續與轉變 (P.35)</p> <p>第三學習階段</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ● 個人或團體在歷史中所擔演的角色 (P.35) <p><u>中國歷史科課程綱要 (中一至中三)</u> 宗旨與目標 (P.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目標：透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感 (P.8)
活動六	參訪迎龍樓	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識碉樓的歷史、建築設計特色及實際功用 ● 認識中西合璧的建築特色 	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)</u> 核心元素/必須學習的內容 學習範疇二：時間、延續與轉變 (P.35) 第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本地及國家社群的特色、以及他們的發展如何相互地與世界連繫 (P.35)
活動七	參訪自力村	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識開平碉樓群的歷史、建築設計特色、藝術和歷史價值 ● 認識政府對歷史建築群的保育法規。 	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)</u> 個人、社會及人文教育學習重點－第三學習階段 (P.30) 學習範疇三：文化與承傳 (P.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：支持保存本地文化遺產的工作 (P.31) ● 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式 (P.30) <p>核心元素/必須學習的內容 學習範疇四：地方與環境 (P.37) 第三學習階段</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 自然與人文過程所形成的地方及區域特徵 (P.37)
活動八	參訪梁啟超故居	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識歷史人物的奮鬥史 	<p><u>生活與社會課程指引 (中一至中三)</u> 課程宗旨 (P.9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生成為有識見及負責任的公民，從而對發展公義仁愛的社會作出貢獻 (P.9) <p><u>中國歷史科課程綱要 (中一至中三)</u> 宗旨與目標 P.8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 目標：透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感 (P.8)

「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2012)

學習重點及與課程的相關資料

交流行程 6: 佛山和新會的城鄉建設及發展(3天)- 初中學生(中一至中三)

2012年11月至2013年8月

	學習活動	學習重點	相關的課程宗旨/目標/學習期望
活動一	參訪新會現代農業基地	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識現代化農業的發展，以及提升農產品的產量和品質的方法。 ● 反思三農問題對中國發展的影響 	<p>地理課程指引2011 (中一至中三)</p> <p>乙部：從中國到世界－探究由人與環境互動所產生的區域問題 (P.31)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識：科學化耕作方法及它們如何改善農業生產 (P.32)
活動二	參訪新會博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識歷史建築與現代建築的差異 ● 瞭解在城市規劃現代化建設過程中，保育舊建築及重點文物的重要性 	<p>地理課程指引2011 (中一至中三)</p> <p>甲部：從香港到世界－空間、人、地的變化 (P.19)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：關注由城市發展引致的問題 (P.21)
活動三	探訪一所學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解國內中學學制、教育情況及學習環境。 ● 與當地學生作文化交流，加強溝通和了解。 	<p>生活與社會課程指引2010 (中一至中三)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標：發展與朋輩、家人及社會其他人士的有效溝通能力 (P.9)
活動四	參訪佛山城市規劃建設展館	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識現代化城市規劃 	<p>地理課程指引2011 (中一至中三)</p> <p>甲部：從香港到世界－空間、人、地的變化 (P.19)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：關注由城市發展引致的問題 (P.21)
活動五	參訪佛山1506創意城	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識歷史建築與現代建築的差異 ● 瞭解在城市規劃現代化建設過程中，保育舊建築及重點文物的重要性 ● 認識保育與經濟發展兩者之間並存的可能性。 	<p>地理課程指引2011 (中一至中三)</p> <p>甲部：從香港到世界－空間、人、地的變化 (P.19)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識：可持續的城市發展及可持續發展城市的特徵 (P.20)

活動六	參訪佛山嶺南天地	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識現代化城市規劃 ● 反思香港的保育情況和發展方向 	<p><u>地理課程指引2011 (中一至中三)</u></p> <p>甲部：從香港到世界－空間、人、地的變化 (P.19)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 價值觀和態度：有興趣加深對中國其他城市的認識 (P.21) <p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)</u></p> <p>個人、社會及人文教育學習重點－第三學習階段 (P.30)</p> <p>學習範疇三：文化與承傳 (P.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式 (P.30) ● 價值觀和態度：支持保存本地文化遺產的工作 (P.31)
活動七	參訪佛山梁園	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識佛山名士對建築的講究和追求 ● 瞭解在城市規劃現代化建設過程中，保育舊建築及重點文物的重要性和意義。 	<p><u>個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)</u></p> <p>個人、社會及人文教育學習重點－第三學習階段 (P.30)</p> <p>學習範疇三：文化與承傳 (P.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 知識和理解：識別不同保存文化遺產的方式 (P.30)

教育局通函第 164/2012 號

分發名單：各官立、資助、按位津貼及直接資助
計劃中學及特殊學校的校長

副本送：各組主管

「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013 年 3 月至 4 月)

摘要

本通函旨在邀請各中學及特殊學校提名高中學生及教師參加以下的學習交流活動：

- (一) 湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅
- (二) 湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅
- (三) 河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅

詳情

2. 教育局於 2011/12 學年開始舉辦「同行萬里」高中學生內地交流計劃，目的是讓學習交流的經歷與學校課程相互結合，從而提升學生對祖國歷史、文化及發展的認識。交流計劃自舉辦以來普遍受學校及家長歡迎，認為能配合學與教，同時有助開拓學生視野。為增加學生參加內地學習及交流活動的機會，特區政府在《2010-11 施政報告》宣布會提供機會，讓學生於中、小學階段內獲資助參加至少一次內地交流計劃。
3. 上述三個學習交流活動將於 2013 年 3 月至 4 月期間舉行，為期五天。詳情請參閱附件 1a 至 1d。每所學校可提名不多於兩組師生參加上述活動（每組包括 1 名教師及 10 名高中學生），並鼓勵未曾參與相類內地學習交流計劃的學生參加。惟學生參加與否必須屬自願性質。同時，學校宜向有關的學生家長介紹學習交流活動的學習目的及重點，確保內容透明和公開。
4. 隨團導師須擔當持平的學習促進者的角色，負責指導學生學習，引領交流討論，促進他們從多角度思考及探究問題。回程後督導學生完成小組專題研習報告。
5. 有意參加的學校須填妥提名表格（附件 1e），於 2013 年 1 月 3 日（星期四）或以前傳真至教育局質素保證及校本支援分部國民教育支援計劃組（傳真號碼：3104 0716）。本局不會接受逾期的申請。

聯絡人

6. 如有查詢，請致電 2892 5762 或 2892 6430 與國民教育支援計劃組聯絡。

教育局局長
(鄭永昌代行)

二〇一二年十二月六日

「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013 年 3 月至 4 月)
簡介及申請細則

(A) 內容簡介

教育局將於 2013 年 3 月至 4 月期間舉辦「同行萬里」高中學生內地交流計劃，其中包括以下三個學習交流活動：

學習交流活動	湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅*	湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅*	河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅*
參訪城市/地區	張家界、衡山及株洲	武漢及宜昌	鄭州及開封
日期	2013 年 3 月 28 日至 4 月 1 日	2013 年 3 月 28 日至 4 月 1 日	2013 年 4 月 1 日至 5 日
學習目的	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識湖南省國家公園的地理特徵、成因及自然風貌，以及管理公園的方式和措施 ➢ 認識湖南省的城鄉規劃的現況和路向 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識中國古代的樓台建築特色、以及與之相關的優秀文學作品 ➢ 認識武漢、宜昌的工業發展 ➢ 了解三峽水利工程的規模及建設過程、以及對民生、經濟及交通運輸帶來的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識河南鄭州及開封的歷史文化 ➢ 了解黃河中下游的地貌及相關的整治工程
學習重點/活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參訪張家界世界地質公園及南嶽衡山，認識張家界及衡山的地理特徵、成因及管理公園的方式和措施 ➢ 參訪長沙附近新型農村，了解新型農村的規劃、建設及農民的生活現況 ➢ 參觀株洲市城市規劃館，認識株洲的城市規劃和工業發展規模和方向 ➢ 參照株洲市城市規劃館的發展藍圖，藉參觀製造高鐵機車的重型企業，認識重工業與帶動城市發展的重要性；建造高速鐵路的過程、發展路向及規模 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀岳陽樓及黃鶴樓，認識中國古代的樓台建築特色、以及與之相關的優秀文學作品 ➢ 參訪與發展三峽大壩相關的企業，認識國防工業分散部署的意義和重要性 ➢ 參訪武漢的鋼鐵企業，認識武漢的重工業發展成就，以及在十二五規劃下，相關企業如何進行改革 ➢ 參訪三峽大壩、三峽工程展覽館、三峽工程截流紀念園，並出席專題講座，了解三峽大壩之建造背景、結構及運作，以及三峽大壩對長江水利發展之影響 ➢ 探訪秭歸市學校及附近的移民新村，了解三峽庫區的教育設施及移民生活現況 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀龍門石窟，認識中國著名的佛教石雕及碑刻藝術 ➢ 參觀清明上河園，認識《清明上河圖》所描繪的宋朝文化民俗特色及繁華的城市景象 ➢ 參訪雲台山國家地質公園，認識當地的地理特徵、成因及管理公園的方式和措施 ➢ 參觀開封「懸河」，認識黃河「懸河」的成因及地貌，以及對附近居民造成的水患威脅 ➢ 參訪小浪底水庫，認識黃河中下游具備防洪、蓄水、排沙的水利工程建設及其重要性
每團師生人數	約 418 人	約 374 人	約 330 人

* 有關詳細日程，可參閱附錄 1b。

(B) 資助及費用

- 每個學習交流活動的個人團費（包括隨團導師）約為港幣 3,500 元，參加者須繳付約 1,050 元（暫定），餘款由教育局資助，費用包括跨境及內地交通、住宿及學習交流期間所需費用等。實際團費會在公布錄取結果時通知學校。
- 學校可以提名每組一名學生申請全額資助（每組包括 1 名教師及 10 名高中學生），金額約為港幣 3,500 元。有關學生必須是接受「綜合社會保障援助計劃」或「學校書簿津貼計劃」資助的學生（但沒有領取「關愛基金」一校本基金（境外學習活動））。

3. 團費不包括個人消費項目。

(C) 保險

1. 隨團導師或學生家長必須自行或為其子女購買合適的個人綜合旅遊保險（包括個人意外保障、醫療費用及緊急救援服務等重要保障範圍，以及足夠的保障額）。

(D) 申請細則

1. 有意參加的學校須填妥提名表格(附件 1e)，並於 2013 年 1 月 3 日(星期四)或以前傳真至國民教育支援計劃組(傳真號碼：3104 0716)。成功申請的學校須於 2013 年 2 月 19 日(星期二)或以前備妥下表(1)至(5)項文件，並委派學校員工親身交往香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室。相關文件的電腦檔案樣本會於學校申請獲接納後以電郵傳送給學校導師。

文件	備註
(1) 學生資料表	由每位獲提名的學生申請人填寫及簽署；學生資料表下半部分須由家長或監護人簽署。
(2) 隨團導師資料表	由獲提名的隨團導師填寫及簽署。
(3) 參加者個人資料總表	學生及隨團導師的個人資料須燒錄於光碟內，隨團導師須在呈交的列印本上簽署。
(4) 所有獲錄取師生的身份證明文件及旅遊證件（如港澳居民來往內地通行證）影印本	旅遊證件必須於行程結束後的一星期內仍然有效。 <u>參加者須在報名時候檢查個人的旅遊證件是否仍然有效</u> 。若有需要，導師及學員宜及早換領新證件。
(5) 專題研習計劃書	獲錄取的學習小組提交「專題研習計劃書」列印本一份(附件 1g)。

(E) 錄取方法

1. 如合資格的申請學校數目超過名額上限，從未參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃的學校會獲優先錄取，餘額會按組別順序及其選擇分團的優先次序，以每校一組平均分配，如未能平均分配將以抽籤形式錄取。

(F) 身份及旅遊證件

1. 學生申請人須持有「香港永久性居民身份證」及有效的「港澳居民來往內地通行證」。假如學生在出入境時，只能出示其他旅遊證件，例如簽證身份書或護照等，則須在「學生資料表」中列明。
2. 學生申請人須在報名時候檢查個人的旅遊證件是否仍然有效。若有需要，學員宜及早換領新證件。

(G) 學生須知

1. 學生須表現出應有的行為操守，嚴守紀律，並以全體團員的安全為重。
2. 學生須參加計劃的全部學習活動，包括行程表內所列的參訪及學習活動；回程後撰寫專題研習報告。
3. 在學習旅程中，參加學生將分成學習小組，每組 10 人，其中 1 人為組長。小組成員宜輪值負責該組別的日常工作，包括協助主持小組學習活動，並在導師指導下，就指定的學習範疇進行專題研習。

4. 學習流程：

出發前	為學習作準備： <ul style="list-style-type: none">➢ 擬定專題研習題目，透過互聯網、報章、雜誌、書本等，搜集與題目相關的背景資料，加深對題目的認識；➢ 擬定收集一手資料的策略（例如：問卷調查、訪問面談、觀察紀錄等）；➢ 設計研習工具（例如：問卷問題、面談題目等）；➢ 如有需要，可先行在香港收集數據，作為參考和比較之用。
在交流計劃舉行期間	進行研習探究： <ul style="list-style-type: none">➢ 透過參觀、訪問、面談、問卷調查及課堂學習等途徑，收集與專題研習題目相關的一手資料；➢ 與導師和組員適時調校研習方案，深入探討問題；➢ 出席學習匯報會，報告研習成果。
回港後的跟進工作	匯報研習成果： <ul style="list-style-type: none">➢ 分析和綜合資料，撰寫研習報告；➢ 可與其他國家經驗比較，發展學生的國際視野。

5. 本局會向隨團導師提供行程手冊，以備參考，從而協助導師在出發前作好準備。
6. 獲錄取的師生必須出席為參加學習交流活動成員舉辦的簡介會。
7. 學習交流活動結束後，小組成員須於2013年4月30日或以前將專題研習報告貯存於光碟內，連同列印本一份，郵寄至香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈9樓934室，信封面寫上「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2013年3月至4月）專題研習計劃報告，供教育局檢討學習交流計劃的成效。

(H) 隨團導師責任

1. 獲錄取的隨團導師須持有「香港永久性居民身份證」及有效的「港澳居民來往內地通行證」。假如隨團導師在出入境時，只能出示其他旅遊證件，例如簽證身份書或護照等，則須在「隨團導師資料表」中列明。
2. 隨團導師須在報名時候檢查個人的旅遊證件是否仍然有效。若有需要，導師宜及早換領新證件。
3. 隨團導師須擔當持平的學習促進者的角色，負責指導學生學習，引領交流討論，促進他們從多角度思考及探究問題；並照顧學生在學習交流期間的起居、管理秩序、以及參加與計劃有關的學習活動，包括行程表內所列的參訪和學習活動。回程後督導學生完成小組專題研習報告。

(I) 家長須知

1. 學校須向家長提供有關學習交流計劃的資料，方便他們了解行程編排及活動內容。如有需要，家長亦可參加簡介會，以便加深對行程路線及相關學習活動的了解。

(J) 公布入選學校名單

1. 本局將於 2013年1月17日或以前以傳真及電郵通知成功申請的學校，惟不會個別通知落選的學校。

(K) 收集申請者個人資料聲明

1. 學校申請獲接納後所提交的導師及學生個人資料及相關文件（如相片、申請表及證件影印本等），將用於處理參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃之用。參加者如未能提供所需資料，有關提名申請將不獲受理。
2. 教育局會按需要，將個人資料送交獲授權處理的航運機構、酒店、旅行社或相關單位，以便安排學習、交流、參訪、住宿、交通及緊急醫療等事宜。

3. 所有個人資料及相關文件（包括相片、申請表及證件影印本等）將於「同行萬里」高中學生內地交流計劃完結後銷毀。
4. 提交申請表的教師/學生/家長/監護人有權根據《個人資料（私隱）條例》（香港特別行政區法例第 486 章）第 18 和 22 條，以及附表 1 第 6 項原則規定，查閱和更正所提供的個人資料。如對參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃所收集的個人資料有任何查詢，包括查閱及更正資料，請聯絡香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室教育局國民教育支援計劃組行政主任（國民教育支援計劃）（電話：2892 6304）。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013年3月至4月)

「湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅」

暫定日程、學習重點及與課程的相關資料

日期：2013年3月28日至4月1日(五天)

名額：約418人

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
第一天	香港集合，乘旅遊巴士往深圳，轉乘坐高鐵往長沙 乘車往附近新型農村		
	現場學習：長沙市附近新型農村(如寧鄉縣關山村)	瞭解長沙市附近新型農村的規劃、建設及農民的生活現況	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： • 人民如何理解生活水平和模式的轉變？ 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
	乘車往常德晚餐，再乘車往張家界		
第二天	現場學習：張家界、袁家界、天子山及十里畫廊等自然風景地貌	認識張家界的地理特徵、成因及自然風貌，以及管理公園的方式和措施	<u>地理(中四至中六)</u> 選修單元「動態的地球」
	現場學習：張家界國家森林公園(如夫妻岩、水繞四門及金鞭溪等)		<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： • 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？
第三天	乘車往長沙		
	參訪交流：湖南師範大學	認識湖南專上院校教育的發展現況，並與學生交流經驗	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 獨立專題探究建議主題：教育 • 青少年對自己的教育歷程有何感受？
	現場學習：長沙市中心或地標性建築或超級市場	接觸和了解民眾的生活現況	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1 • 人民如何理解生活水平和模式的轉變？
第四天	乘車往衡山		
	現場學習：南嶽大廟、祝融峰、磨鏡台及忠烈祠等	認識衡山的地理特徵、成因及自然風貌，以及管理公園的方式和措施	<u>地理(中四至中六)</u> ◆ 選修單元「動態的地球」 <u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： • 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
	學習匯報會	學員就參訪地點及沿途所見所聞，又或其負責的專題研習進行分享、交流和討論	
第五天	乘車往株洲		
	現場學習：株洲城市規劃館	認識株洲的城市規劃及未來發展規模和方向	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
	現場學習：製造高鐵機車的重型企業（如南車株洲電力機車有限公司）	認識重工業與帶動城市發展的重要性；同時初步掌握祖國建造高速鐵路的過程、發展路向及規模	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？ ● 在何等程度上，改革開放影響了國家的綜合國力？
	乘高鐵由長沙到深圳，轉乘旅遊巴士回香港		

註：以上內容及活動如有調節，以承辦單位安排為準。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013年3月至4月)
 「湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」
 暫定日程、學習重點及與課程的相關資料

日期：2013年3月28日至4月1日(五天)
 名額：約 374 人

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分	
第一天	香港集合，乘旅遊巴士到深圳，再轉乘高鐵到岳陽東			
	現場學習：洞庭湖、岳陽樓	認識中國古代的樓台建築特色、以及與之相關的優秀文學作品	<p><u>中國語文 (中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過文學學習，感受語文和文學之美，積澱語感，提高語文能力 ◆ 分享作品的思想和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命的體悟 <p><u>中國文學 (中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的的能力 <p><u>中國歷史 (中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <p><u>視覺藝術 (中四至六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力 ◆ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的瞭解 	
	乘車前往宜昌			
第二天	現場學習：三峽大壩	了解三峽水利工程的規模及建設過程、以及對民生、經濟及交通運輸帶來的影響	<p><u>中國歷史 (中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <p><u>通識教育 (中四至中六)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 單元三 主題1： <ul style="list-style-type: none"> ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？ ◆ 單元六 主題1： <ul style="list-style-type: none"> ● 能源科技的發展怎樣影響能源的開發和使用？ ● 能源問題怎樣影響國際關係，以及國家和社會的發展？ ◆ 單元六 主題2： <ul style="list-style-type: none"> ● 科學與科技可以如何配合可持續發展？有何限制？ 	
	專題講座：國際社會對建造大型水利工程的意見及三峽大壩的選址、論證、建造過程和功能			
	現場學習：三峽大壩、三峽工程展覽館及三峽工程截流紀念園			

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
第三天	乘車前往秭歸		
	參訪交流：秭歸市中學 (如秭歸二中)	認識秭歸市教育的發展現況，並與當地學生進行交流討論	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 獨立專題探究建議主題：教育 ● 青少年對自己的教育歷程有何感受？
	參訪交流：秭歸市附近的移民新村	了解三峽庫區的社區建設及移民生活現況	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 人民如何理解生活水平和模式的轉變？ ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
	現場學習：與發展三峽大壩相關的企業(如宜昌船舶柴油機有限公司)	考察三峽大壩的企業發展及認識國防工業分散部署的意義和重要性	<u>企業、會計與財務概論（中四至中六）</u> ◆ 體察商界急速的變遷步伐，認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關係，從多角度研究、分析及評估商業議題。
	乘高鐵前往武漢		
第四天	現場學習：鋼鐵企業(如武漢鋼鐵廠)	認識武漢的重工業發展成就，以及在十二五規劃下，相關企業如何進行改革	<u>企業、會計與財務概論（中四至中六）</u> ◆ 體察商界急速的變遷步伐，認識內地的經濟政策和普遍的貿易實務，並掌握香港與內地的經濟及商業關係，從多角度研究、分析及評估商業議題。 <u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
	現場學習：湖北省博物館	認識湖北地區的悠久歷史和燦爛的楚文化	<u>中國歷史（中四至中六）</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？ <u>視覺藝術（中四至六）</u> ◆ 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的能力 ◆ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的瞭解

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
	現場學習：黃鶴樓	認識黃鶴樓的源起、建築風格及與之相關的文學作品	<u>中國語文（中四至中六）</u> ◆ 透過文學學習，感受語文和文學之美，積澱語感，提高語文能力 ◆ 分享作品的思想和感情，增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命的體悟 <u>中國文學（中四至中六）</u> ◆ 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的能力 <u>中國歷史（中四至中六）</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>視覺藝術（中四至六）</u> ◆ 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力 ◆ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的瞭解
	學習匯報會	學員就參訪地點及沿途所見所聞，又或其負責的專題研習進行分享、交流和討論	
第五天	參訪交流：武漢大學	認識武漢市專上院校教育的發展現況，並學生交流經驗	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 獨立專題探究建議主題：教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 青少年對自己的教育歷程有何感受？
	乘坐高鐵往深圳，轉乘旅遊巴士返回香港		

註：以上內容及活動如有調節，以承辦單位安排為準。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013年3月至4月)
 「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」
 暫定日程、學習重點及與課程的相關資料

日期：2013年4月1日至5日(五天)

名額：約330人

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
第一天	香港集合，乘旅遊巴士到深圳，再轉乘高鐵到鄭州		
	現場學習：黃河遊覽區或花園口旅遊區	認識黃河對孕育華夏文化的重要性	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？
	現場學習：鄭州市中心或地標性建築	接觸和了解民眾的生活現況	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： ● 人民如何理解生活水平和模式的轉變？
第二天	參訪交流：鄭州大學	認識鄭州市專上院校教育的發展現況，並與學生交流經驗	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 獨立專題探究建議主題：教育 ● 青少年對自己的教育歷程有何感受？
	乘旅遊巴士前往開封		
	現場學習：開封「懸河」	認識黃河「懸河」的成因及地貌，以及對附近居民造成的水患威脅	<u>中國歷史(中四至中六)</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>地理(中四至中六)</u> ◆ 必修單元「管理河流和海岸環境」
	現場學習：清明上河園	認識《清明上河圖》所描繪的宋朝文化民俗特色及繁華的城市景氣	<u>中國歷史(中四至中六)</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題2： ● 在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？
	現場學習：開封市中心或地標性建築	接觸和了解民眾的生活現況	<u>通識教育(中四至中六)</u> ◆ 單元三 主題1： ● 人民如何理解生活水平和模式的轉變？
	乘旅遊巴士返回鄭州		

	暫定日程	學習重點	與課程相關部分
第三天	乘旅遊巴士前往龍門石窟		
	現場學習：龍門石窟	認識中國著名的佛教石窟及碑刻藝術	<u>中國歷史（中四至中六）</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展和文物保育在何等程度上是可行的？當中有甚麼挑戰和機遇？ ◆ 獨立專題探究：宗教 ● 中國人如何透過藝術、建築、文學表現宗教情懷？ <u>視覺藝術（中四至六）</u> ◆ 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的能力 ◆ 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的瞭解
	現場學習：小浪底水庫	認識黃河中下游具備防洪、蓄水、排沙的水利工程建設及其重要性	<u>中國歷史（中四至中六）</u> ◆ 了解中國政治歷史的面貌、社會和民族的發展狀況與演進關鍵 <u>地理（中四至中六）</u> ◆ 必修單元「管理河流和海岸環境」
乘旅遊巴士返回鄭州			
第四天	乘旅遊巴士前往焦作		
	現場學習：雲台山國家地質公園	認識雲台山地貌成因、特徵及自然風貌，以及管理公園的方式和措施	<u>地理（中四至中六）</u> ◆ 選修單元「動態的地球」
	學習匯報會	學員就參訪地點及沿途所見所聞，又或其負責的專題研習進行分享、交流和討論	
第五天	乘旅遊巴士返回鄭州		
	現場學習：鄭州市新型農村(如金水區馬渡村)	瞭解鄭州市附近新型農村的規劃、建設及農民的生活現況	<u>通識教育（中四至中六）</u> ◆ 單元三 主題1： ● 人民如何理解生活水平和模式的轉變？ ● 中央人民政府怎樣回應改革開放帶來的影響？
乘坐高鐵往深圳，轉乘旅遊巴士返回香港			

註：以上內容及活動如有調節，以承辦單位安排為準。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013 年 3 月至 4 月)
重要事項日誌表

日期	項目
2013 年 1 月 3 日 (星期四) 或以前	學校填妥提名表(附件 1e), 並於 2013 年 1 月 3 日(星期四)或以前 傳真至教育局國民教育支援計劃組(傳真號碼: 3104 0716)。逾期申請概不接受。
2013 年 1 月 17 日 (星期四) 或以前	教育局會以傳真及電郵通知獲錄取的學校, 同時將以下(1)至(4)項文件的電腦檔案樣本以電郵傳送給學校導師: (1) 學生資料表 (2) 隨團導師資料表 (3) 參加者個人資料總表 (4) 專題研習計劃書
2013 年 2 月 19 日 (星期二) 或以前	學校派員將下列填妥的文件/資料送交香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室: (1) 學生資料表 (2) 隨團導師資料表 (3) 參加者個人資料總表(學生及隨團導師的個人資料須燒錄於光碟內, 隨團導師須在呈交的列印本上簽署) (4) 所有錄取師生的身份證明文件及旅遊證件(如港澳居民來往內地通行證)影印本 (5) 專題研習計劃書 學校遞交所有文件後方獲視為有效申請。
2013 年 3 月上旬	簡介會
2013 年 3 月 28 日 (星期四)	「湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅」及「湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」出發
2013 年 4 月 1 日 (星期一)	「湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅」及「湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」回程 「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」出發
2013 年 4 月 5 日 (星期五)	「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」回程
2013 年 4 月 30 日 (星期二) 或以前	小組專題研習報告(專題研習報告 1 份儲存於光碟內, 連同列印本一份)以郵遞方式送交香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室, 信封面寫上「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013 年 3 月至 4 月)專題研習報告。

**「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013年3月至4月)**

申請須知 (請複印此須知供每位申請人及家長/監護人查閱)

學校及參加者於提交申請之前，必須細閱以下內容，小心填寫表格，核對各項資料以確保內容正確無誤，並依時遞交各項文件及資料。

學校注意事項：

- 每校可提名不多於兩組師生參加本計劃，並鼓勵未曾參與相類內地學習交流計劃的學生參加。惟學生參加與否必須屬自願性質。每組提名人數必須為11人，包括1名由學校教師擔任的隨團導師及10名高中學生。
 - 學校宜向有關的學生家長介紹學習交流活動的學習目的及重點，確保行程細節及內容透明和公開。
 - 學校須於2013年1月3日(星期四)或以前，將填妥的提名表格(附件1e)傳真至教育局國民教育支援計劃組(傳真號碼：3104 0716)。本局不會接受逾期的申請。
 - 獲錄取的學校須於2013年2月19日(星期二)或以前填妥及齊集以下資料，然後委派學校員工親身送交香港灣仔皇后大道東213號胡忠大廈9樓934室，學校遞交所有文件後方獲視為有效申請：
 - ◆ 所有提名師生的「學生資料表」及「隨團導師資料表」
 - ◆ 載有「參加者個人資料總表」檔案的光碟及列印本
 - ◆ 所有錄取師生的身份證明文件及旅遊證件(如港澳居民來往內地通行證)影印本
 - ◆ 「專題研習計劃書」列印本一份(附錄1g)
- 有關「學生資料表」、「隨團導師資料表」、「參加者個人資料總表」及「專題研習計劃書」等檔案樣本將於學校申請獲接納後，以電郵傳送給負責導師。

參加者注意事項：

- 必須於本學年屬高中學生及於學校任教的教師。
- 須於獲錄取後填寫學生資料表或隨團導師資料表。
- 須於獲錄取後透過校方向本局繳交身份證明文件及港澳居民來往內地通行證(或其他有效旅行證件)影印本(請將證件影印於同一面的A4紙上)。
- 須經常瀏覽及查閱填寫於學生資料表或隨團導師資料表內的常用電郵郵箱，以確保掌握本計劃的最新資訊。
- 宜使用「港澳居民來往內地通行證」辦理往來內地的出入境手續，並確保該證於行程結束後的一星期內仍然有效。
- 如使用其他有效旅遊證件辦理往來內地的出入境申請，有關學生或隨團導師須於個人資料表內的「旅遊證件」欄目填上旅遊證件名稱及號碼，並確保所持有的證件已取得中華人民共和國入境許可簽證。
- 香港特別行政區護照不適用於辦理本學習活動往返內地的出入境手續。
- 隨團導師或學生家長必須自行或為其子女購買合適的個人綜合旅遊保險(包括個人意外保障、醫療費用及緊急救援服務等重要保障範圍，以及足夠的保障額)。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013 年 3 月至 4 月)
提名表

(請於 2013 年 1 月 3 日或之前傳真至 3104 0716，並致電 2892 5936 或 2892 6543 確認收妥)

致：教育局
國民教育支援計劃組
(經辦人：林文淇小姐)

本校已細閱教育局通函第 164/2012 號，現擬：

1. 提名下列師生參加上述學習交流活動

第一組

隨團導師姓名：_____

導師聯絡電話：_____

導師電郵地址：_____

(請用正楷填寫)

	學生姓名	班別
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
* 是否提名全額資助學生： # 是(姓名：_____) / # 否		

第二組

隨團導師姓名：_____

導師聯絡電話：_____

導師電郵地址：_____

(請用正楷填寫)

	學生姓名	班別
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
* 是否提名全額資助學生： # 是(姓名：_____) / # 否		

* 學校可以提名每組最多一名學生申請全額資助(約為港幣 3,500 元)。有關學生必須是接受綜合社會保障援助計劃或學校書簿津貼計劃資助的學生(但沒有領取「關愛基金」一校本基金(境外學習活動))。

請在適當的位置圈出所屬答案。

2. 選擇學習交流活動的優次

學習交流活動	日期	優先次序 [^]	
		第一組	第二組
湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉 規劃之旅	2013 年 3 月 28 日至 4 月 1 日		
湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建 設之旅			
河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅	2013 年 4 月 1 日至 5 日		

[^] 必須在方格內填上次序 1、2、3 以選擇希望參加分團的優次，「1」代表以該分團為第 1 選擇，如此類推。如選擇的分團名額已滿，貴校同意由教育局分配至尚餘名額的其他分團。如貴校並未在方格內填上數字，則代表不考慮參加該分團。

3. 申報參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃的紀錄

本校曾參加上述交流計劃

#是 #否

請在合適的方格內加上「✓」號

本人已細閱並理解「申請須知」的內容，確認「提名表」內的資料正確無誤。所有學生均屬自願參加；本校亦已向有關學生家長/監護人提供學習交流活動的資料，並獲他們同意其子女參加是次活動。

學校名稱： _____

學校地址： _____

校長簽署： _____ 學校電話： _____

校長姓名： _____ 傳真號碼： _____

日期： _____

校印

註：成功申請的學校會於 2013 年 1 月 17 日(星期四)或以前獲傳真及電郵通知。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013 年 3 月至 4 月)
專題研習活動安排

分組安排

以 10 名學員為一組，每組須完成一項專題研習報告。

習作要求

學員須提交以下兩份習作：

- (1) 專題研習計劃書（2013年2月19日或以前提交）：

形式： 每組提交一份。

詳情： 各組須於學校申請獲接納後，參照本交流計劃的目的及相關的暫定日程，就擬開展的專題研習撰寫計劃書（附件 1g），並提交教育局。計劃書內容須包括：研究題目、原因、目的及內容。

- (2) 專題研習報告（2013年4月30日或以前提交）：

形式： 各組須配合本計劃的目的及分團行程，提交一份專題研習報告。

學習安排

- (1) 行前準備：

導師可以根據學生的級別、修讀學科、興趣、能力等，擬訂合適的研習題目。研習題目必須切合本交流計劃之目的及學習交流活動。出發前，導師宜鼓勵學員搜羅、組織與行程相關的資料，加強學員對行程及相關課題的認識。如有需要，可先行設計研究工具，例如問卷、訪談題目等，以便推展研究工作。

- (2) 實地資料搜集：

學員依照提交的計劃書，在各參訪地區實地進行資料搜集，例如觀察、訪談、問卷調查等，以供專題研習之用。

- (3) 學習匯報會：

在行程第4天舉行，讓學員一同分享學習經歷。

遞交專題研習計劃書

成功申請的學校須於 2013 年 2 月 19 日或以前將研習計劃書，連同其他文件，一併送交香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室。

遞交專題研習報告

學習小組須於 2013 年 4 月 30 日或以前將專題研習報告儲存於光碟內，連同列印本一份，郵寄至香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 9 樓 934 室，信封面寫上「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2013 年 3 月至 4 月)專題研習報告。

「同行萬里」高中學生內地交流計劃
(2013 年 3 月至 4 月)
專題研習計劃書

(成功申請學校須於2013年2月19日或以前提交本計劃書。)

組別資料

學習交流活動：⁺

- i) 「湖南張家界、衡山及株洲自然風貌與城鄉規劃之旅」
- ii) 「湖北武漢、宜昌文化、工業及三峽水利建設之旅」
- iii) 「河南鄭州及開封歷史文化與黃河體驗之旅」

+ 請在適當空格內加「✓」

學校名稱：_____

組別：#第一組 / 第二組

請刪去不適用者

導師姓名：_____

研究計劃內容(計劃書的總字數須在500字以內，標點符號不包括在內。請以電腦打印。)

研究題目：	
(a)研究原因	
(b)研究目的	
(c)研究內容	

註： 如有需要，可另擬計劃書項目及有關內容，或提供附件（如問卷、訪談題目等）。