

立法會教育界議員葉建源  
回應北區小學學額不足

新聞稿

2013年1月25日

## 現況

1

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
(i) 中學的跨境學生人數	799	937	1 078	1 267	1 538	1 881
(ii) 小學的跨境學生人數	2 878	3 466	3 910	4 090	4 575	5 276
(iii) 幼稚園的跨境學生人數	797	1 456	1 780	2 681	3 786	5 708
	4 474	5 859	6 768	8 038	9 899	12 865

2

	跨境學生人數					
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
北區：						
a. 中學	720	791	876	1002	1205	1432
b. 小學	2448	2969	3276	3393	3619	3928
c. 幼稚園	791	1435	1629	2225	2787	3677
大埔區：						
d. 中學	51	101	92	122	139	182
e. 小學	140	168	195	199	248	351
f. 幼稚園	1	1	1	19	29	67
元朗區：						
g. 中學	28	45	100	111	141	196
h. 小學	290	319	390	396	513	625
i. 幼稚園	5	3	56	210	514	1070
屯門區：						
j. 中學	不適用	0	10	22	32	43
k. 小學	不適用	10	49	82	158	305
l. 幼稚園	不適用	17	94	225	454	892
沙田、荃灣及葵青區：						
m. 中學	不適用	不適用	不適用	10	21	28
n. 小學	不適用	不適用	不適用	20	37	67
o. 幼稚園	不適用	不適用	不適用	2	2	2

3

級別	跨境學生人數				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
小一	836	906	895	1 095	1 481
小二	766	821	821	852	989
小三	598	745	696	800	799
小四	503	594	684	688	786
小五	410	478	537	648	627
小六	353	366	457	492	594
總計	3 466	3 910	4 090	4 575	5 276

4

	2011/12		
	小學學額	小學跨境學生	小學跨境學生佔當區小學學額比例
北區	17 153	3 928	22.9%
大埔	12 260	351	2.9%
元朗	28 655	625	2.2%
屯門	20 744	305	1.5%
沙田、荃灣及葵青	60 458	67	0.1%

5

2012 年 11 月底公營小學學額空缺情況								
區域	分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
新界東	北區	22	5	6	24	69	45	171
	大埔	81	104	133	87	68	133	606
	沙田	191	222	93	57	200	213	976
新界西	元朗	158	72	74	24	114	176	618
	屯門	144	112	168	100	278	233	1 035
	葵青	194	200	121	155	272	312	1 254
	荃灣	60	33	56	11	42	25	227

6 現時北區共分 3 個校網，合共 28 所官立及資助小學，2012/13 學年合共提供 105 班小一，約 3 千個小一學額，當中約 1 千個是跨境學童。教育局稱，每日跨境上學的學生數字是從陸路邊境管制站附近地區的學校收集所得。

## 問題的根源

- 7 造成今天的局面，是因為政府沒有做好預先規劃，問題在數年前已經浮現，例如幼稚園的跨境學生人數一直大幅增加，但教育局無視情況的嚴重性，沒有積極進行相關數據調查，以便掌握最新跨境學童情況。而且教育局更抱殘守缺，不向教育界及當區學校公布最新跨境學童情況。現在學額不足的問題已經極為嚴重，連用水貨客及爭購奶粉等事件，本地居民對內地居民的不滿情緒也反映在跨境學童上，問題更形複雜，政府要解決可能已經太遲。

## 解決問題的重要原則

- 8 無論是本地學童，以及跨境學童，都擁有香港居留權，均可享用同樣的教育服務。我們應該互相包容，互相尊重。
- 9 小學階段的學位分配，該以「就近入學」為原則，即由住所到學校是可接受的步行距離。
  - 9.1 按上述原則，最理想的學位編配原則是居於北區學童在北區上學，深圳學童在圳上學，福田學童在福田上學。這個以步行距離作為派位標準的方法，即「校網」。
  - 9.2 但基於實際情況，若內地學生必須跨境上學，則應盡可能在過關後的一定車程範圍內安排上學。由於已經使用交通工具，因此「校網」的概念並不適用於跨境學童，建議採用一定車程範圍的概念來訂定「派位區域」，這便可以增加派位的彈性。

## 多管齊下的建議方案

### 甲、疏導部分學童留在深圳入學：

- 10 去年，內地當局改變政策，使在本港出生的內地兒童，未能就讀內地的公營學校，只能選擇質素參差的私營學校。政府應積極與廣東省有關當局商議跨境學童的情況，讓內地學童盡量留在原區上學。
- 11 政府應與廣東省有關當局商議，在內地學校（包括私校）設立港人子弟班，教授香港課程，並與志願機構合作，在內地舉辦相關活動及課程。

### 乙、分流

- 12 由於校網只應適用於本地兒童，對內地跨境學童並不適用。因此，建議跨境學童不應以校網為分配學位的原則，更不應有多個校網任供選擇。和本地學童就近入學原則相若，跨境學童過境後，應該到學校是可接受的車程距離，因此，可以視乎學童使用之出入境管制站，被編配在北區或元朗、屯門等地，而不應限於一個校網。換言之，「派位區域」可以包含若干個現時的校網。

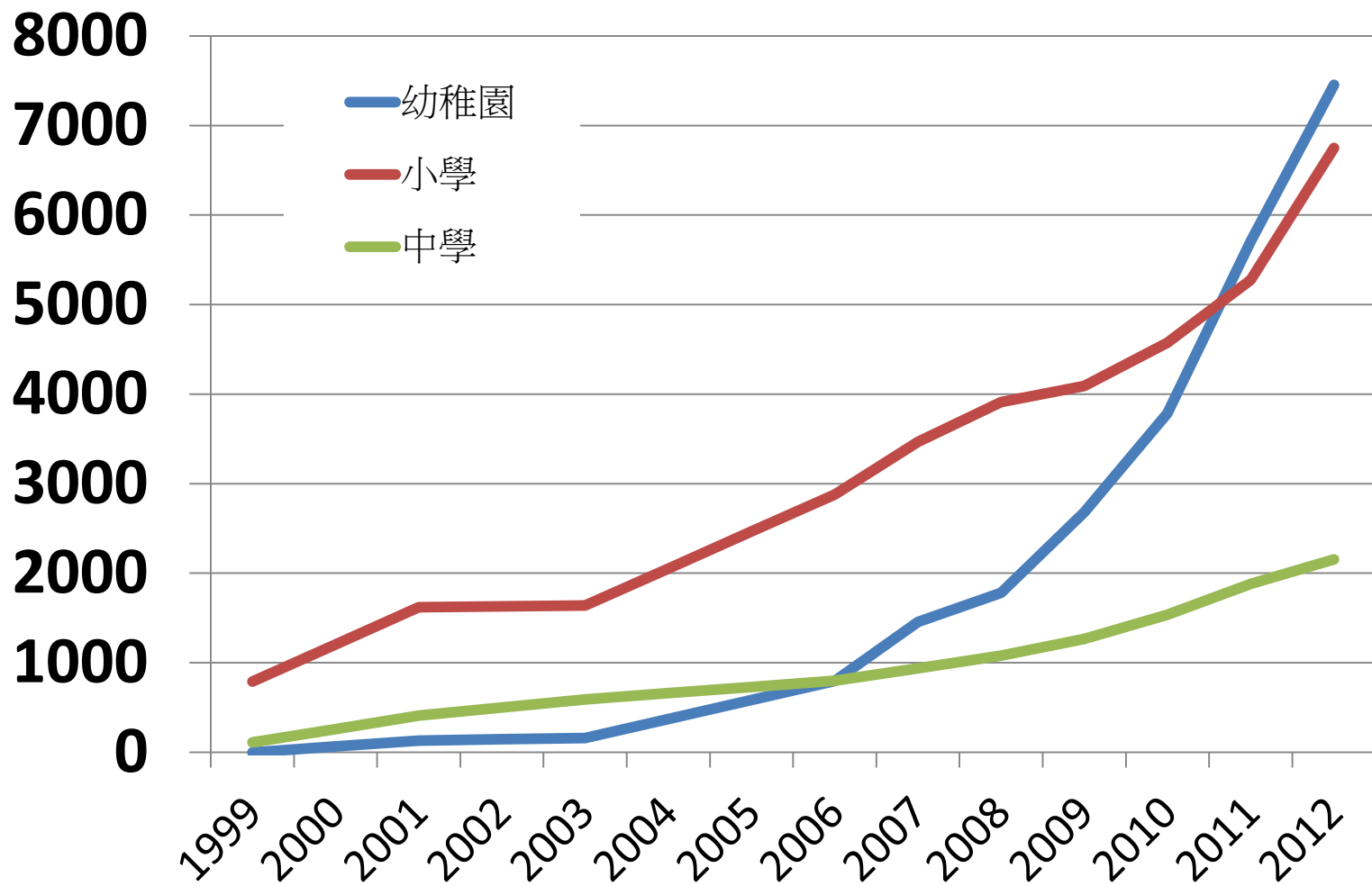
### 丙、擴充北區現有容額

- 13 政府正在努力這方面的工作，包括向鄰近校網借位等等。
- 14 加開小一級別：使用空置課室，及將一些特別用途室轉為課室，可以增加小一級別。去年，北區已有超過 10 間小學加開 1 班小一，今年可再加班的學校不多，根據區內校長進行的內部調查，估計在現行 28 間小學再可加班不足 5 班。
- 15 重用村校校舍：數年前，教育局縮班殺校，殺了很多村校，可以重新使用。
- 16 活化停用小學，教育局應盡快研究復辦已停辦小學的可行性。

## 結論及展望

- 17 必須做好規劃工作。同時，當局必須就跨境學童情況進行調查及推算，公開透明地公布有關情況。
- 18 任何有效的分流措施必須盡早進行，以便更好地編配跨境學童到適當學校就讀。
- 19 當局應加強與志願機構及教育界的合作，建立溝通平台，多角度解決問題。
- 20 研究增加直巴及跨境校巴的配額數目。
- 21 去年，北區及部分學校已經與教育局共渡時艱，加班加人解決跨境學童的問題，但教育局沒有為學校增加額外教師和資源。由於跨境學童的家庭及學習問題比本地學童可能更難處理，促請政府為臨時收取較多跨境學童的學校提供額外教師編制、教學資源和津貼。

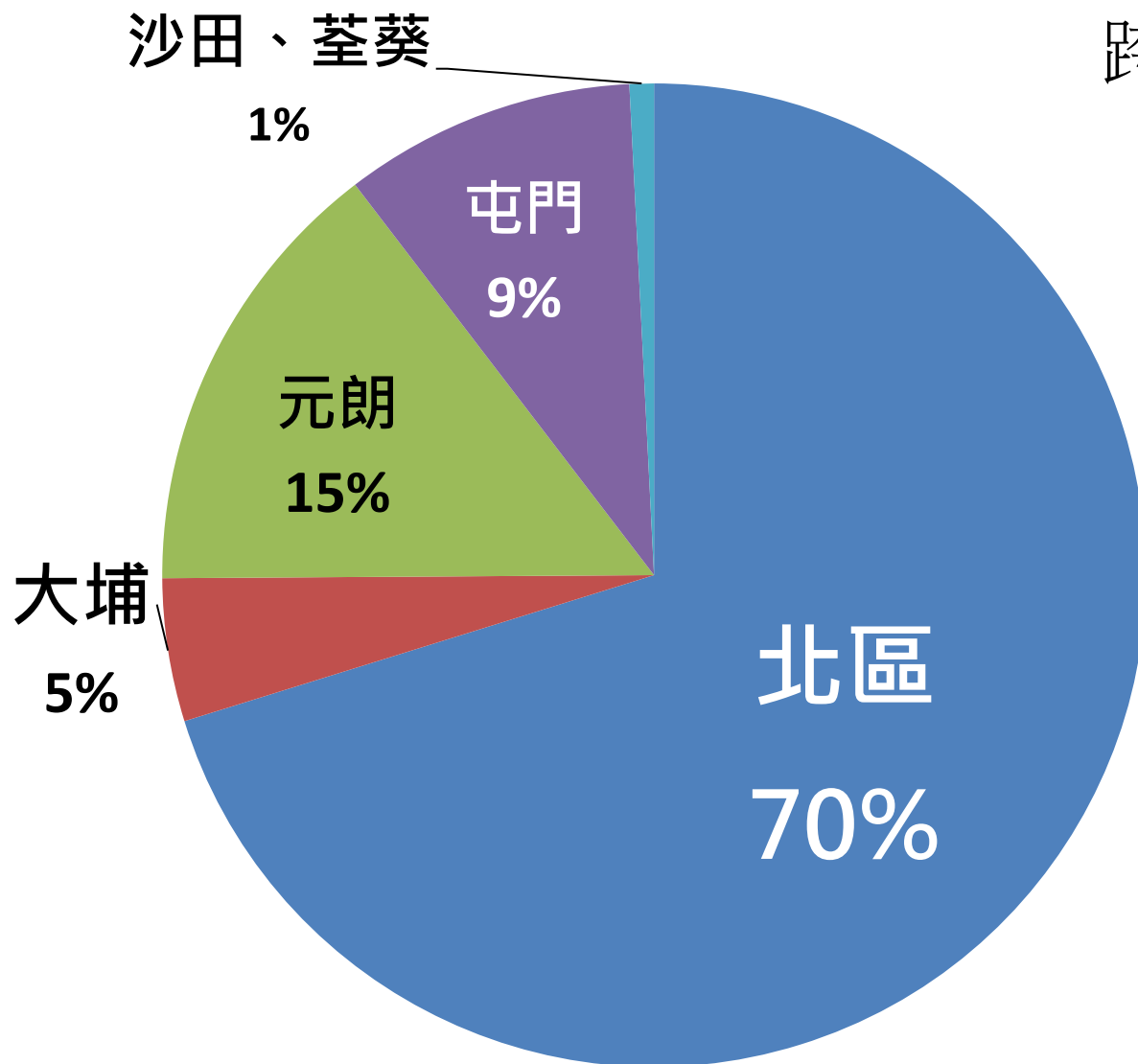
# 跨境學童人數統計 (1999-2012)



# 跨境學童佔全港學生人數比例

年份	全港學生總數	跨境學童總數	跨境學童佔全港學生人數(%)
2006	1,039,811	4,474	0.43%
2007	1,014,590	5,859	0.58%
2008	988,828	6,768	0.68%
2009	962,791	8,038	0.83%
2010	937,604	9,899	1.06%
2011	955,451	12,865	1.35%

# 2011/12學年 跨境學童分佈



# 小學跨境學童佔學額比例 (2011/12)

	學額	跨境學童	跨境學童佔 當區學額比例
北區	17153	3928	22.9%
大埔	12260	351	2.9%
元朗	28655	625	2.2%
屯門	20744	305	1.5%
沙田、荃灣及 葵青	60458	67	0.1%