基督教香港信義會幼兒教育服務
意見書

政府採用學券為幼兒家長提供資助。然而，學券制催化的市場生態窒礙了優質教育的發展，使學校在捍衛專業核心價值困難重重；此制度亦偏離了人人都應享有均等且優質教育機會。政府應直接資助學校營運，為半日制和全日制的兒童提供免費的幼兒教育。全面資助營運可奠下幼兒教育穩定和持續發展的基礎，使學校可以逐步改善校舍、設施和教學資源，提供多元服務，貫徹「促進幼兒全人和均衡發展」的教育目標。

在邁向全面資助的過渡期間，我們促請政府儘快對全日制幼兒學校提供額外校本支援，使學校能加強專業及支援的人手，並且降低學費成本，減輕家長的負擔。

而現時仍有一批在職老師自費進修幼兒教育證書、學位，或特殊教育，動輒十多萬元一個課程，對於「基層」收入的幼師十分吃力。本會呼籲政府成立一個中央的「教師持續發展基金」，由老師直接向教育局申請資助學費，支援幼師持續專業提升。

全面資助幼兒教育是香港政府推行普及教育的義務

本會認同「爭取十五年免費教育大聯盟」為邁向優質幼兒教育提出的八大訴求，促請政府盡快落實：

1. 取消學券制，對非牟利學校給予全面資助，部份學校亦可保留私立營運形式，維持家長多元選擇。
2. 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法，確保全日及半日制幼兒教育服務均可獲得全面的資助。
3. 降低師生比例，維持高質素的教學與照顧水平，2 至 4 歲班的師生比例 1:10，4 至 6 歲班為 1:15，師生比例計算只包括教師。
4. 優化教職員人手編制，增設支援教師、主任及專業督導人員。同時，增設會計文員，協助學校妥善管理財務。
5. 確立教師薪酬架構及資歷認可機制，穩定教學團隊，提供持續專業發展津貼和安排，讓教師自主地進行持續專業發展。
6. 推展本土化的教研工作，全面掌握香港兒童成長和學習情況，用以制訂適切的幼兒教育政策和促進對本土優質教育的討論和發展。
7. 確立專業的質素保證機制，致力發展學校的自評文化與能力，提高校外評審團隊的開放性，並取消外評報告上網的安排。
8. 成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

基督教香港信義會
幼兒教育服務謹呈