



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau

Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

香港添馬添美道2號政府總部東翼5樓 學校行政分部  
School Administration Division, 5/F., East Wing, Central Government Offices, 2 Tim Mei Avenue, Tamar, Hong Kong.

本局檔號 Our Ref.: EDB(SA)/ADM/145/04/1(13)

電話 Telephone: 3509 8536

來函檔號 Your Ref.: CB4/PL/ED

傳真 Fax Line: 3427 9234

香港中區  
立法會道1號  
立法會綜合大樓  
立法會教育事務委員會秘書  
楊少紅女士

楊女士：

立法會教育事務委員會  
2013年6月22日特別會議跟進事項

關於2013年6月22日教育事務委員會特別會議通過的議案：

- (一) 葉建源議員動議：「本委員會促請政府當局從速檢討如何改善學校教師編制，並在本年底前向本委員會報告檢討結果或進度」；及
- (二) 何秀蘭議員動議，並經黃碧雲議員修訂：「本委員會認為政府當局應繼續向學校發放每年不少於16萬元推行通識教育的撥款，暫緩班師比的惡劣情況，並從速增加常額編制改善比例」，

本局回應如下：

上述動議(一)

我們理解，業界在推行新高中課程下的學與教時，對教學資源及教師人手的配套表示關注。就此，我們在今年四月發表的新學制檢討進展報告已經表示，會落實優

化各新高中科目的課程內容、課程總課時及評核要求，以減少師生的工作量。報告中的部分建議亦會於 2013/14 學年立刻推行。

我們必須強調，學校可運用的教學人手資源不只局限於按班級與教師比例計算的人手；學校的教學人力資源，亦包括透過特定計劃獲得的額外正規教師，以及運用現金津貼(例如「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」及「學習支援津貼」等)聘任的額外教師及支援學與教的輔助人員。總的來說，大家不應單純以班師比例衡量政府投放在教學人手的資源。

事實上，近年在多項教育政策推行下，中學的教學人手已經有改善，並已反映在學生與教師比率上。公營中學的整體學生與教師比率已由 2005/06 學年(即發表《高中及高等教育新學制—投資香港未來的行動方案》報告書後的學年)的 18.0:1 逐步改善至 2012/13 學年的 14.5:1。我們認為在計算學生與教師的比率時，也應該包括利用各項現金津貼所聘請的教師人手，這才能真實地反映現時學校的情況。有關數據顯示，現時公營中學的整體學生與教師比率並不遜於其他國家。

再者，在 2013/14 學年落實針對近年中一學生人口下降的各項紓緩措施後，大部份學校均會受惠於這些措施所帶來日益改善的學生與教師比率。我們會繼續檢視各相關因素，包括政府整體的財政狀況和資源運用的優次，以及各項近年已推出或即將推出的措施的進展及成效等。同時，我們會與業界緊密聯繫，提供專業支援，以優化學校的財務管理，讓學校善用每年的撥款支援教師。雖然我們並沒有計劃成立專責委員會，我們會在教育統籌委員會和立法會教育事務委員會，報告和討論有關進展。

## 上述動議(二)

我們在 2010/11 學年推出一筆過非經常性的「通識教育科課程支援津貼」，提供每所公營和直資中學 32 萬元的津貼，讓學校能在實施新學制初期，為起動通識教育科的發展而創造有利條件。我們在發放這項津貼時，已告知學校有關該津貼的性質及發放時限。

於去年中，我們在詳細了解學校使用「通識教育科課程支援津貼」的情況後，已延長津貼的使用期一年，亦因應個別學校的情況，向部分學校批核高達 16 萬元的額外「通識教育科課程支援津貼」。此外，「加強高中課程支援津貼」的使用期即將結束，本局考慮到不少學校在這帳目內尚有結餘後，已經延長津貼的使用期一年至 2013/14 學年。

另外，我們亦會繼續每年向每所學校發放經常性的「高中課程支援津貼」(在 2012/13 學年設有 12 班高中班級的學校可獲大約 57 萬元的津貼額)。我們鼓勵學校按校本情況及學生學習需要等因素與教師商討，在徵得校董會/學校管理委員會或法團校

董會的批准下，靈活運用「高中課程支援津貼」，以充分地支援新高中課程，包括通識教育科的推行，例如為該科調配額外人手和資源以減輕教師的工作量，推行分組教學等。與此同時，我們亦會繼續向學校提供多項支援措施，包括舉辦教師專業發展課程、更新通識教育科網上資源平台的功能、舉辦通識教育科學校網絡計劃等，以協助學校順利推行通識教育科。因此，在現階段，我們認為沒有足夠理據繼續向學校提供「通識教育科課程支援津貼」。

總的來說，我們樂意與業界保持溝通，亦期望與業界共同制定有效的策略和機制，以優化學校的財務管理及協助學校更有效地發揮人力資源運用的彈性，善用每年的撥款(包括「高中課程支援津貼」)支援教師及提升教學的效能。

教育局局長

(陳慕顏



代行)

2013年8月2日