

立法會教育事務委員會主席林大輝議員：

傾悉立法會教育事務委員會將於 2012 年 11 月 12 日與教育局開會，商談新高中各方面的問題。

是次會議上，教育局提交給立法會的文件 (CB(4)111/12-13(01)號文件) 內，第 6 頁特別提及新高中企會財科。

企會財課程關注組及一班前線中學老師在施教該科時，遇到極大問題，例如課程太多、課時嚴重不足等問題，在本年初曾引發兩宗企會財科老師向申訴專員公署投訴教育局行政失當的個案，並有老師在過去 3 年補課達 170 小時，顯示師生現處於水深火熱之中。

企會財課程關注組在本年 6 月曾作全港性中學問卷調查，結果顯示：

1. 49%中學指企會財科需刪減 26%-35%、47%指出需刪減 20%-25%、另有 4% 指出 10%-19%不等。
2. 100% 中學回覆指 BAFS 不適宜做 SBA。

關注組認為教育局是師生受苦的始作俑者，現懇請立法會教育事務委員會聆聽我們前線老師及學生的聲音，向教育局徹查新高中這筆令師生受苦的胡塗帳，我們要求：

1. 企會財科由 3 科舊制科目組成 (會計, 商業, 企業概論)，要徹底解決本科課程過多，就必須將企會財重新分拆為獨立兩至三科；
2. 立即取消企會財科的校本評核，以免加劇師生的痛苦；
3. 減低每班中一派位學生人數至 30 人一班，人數減少才可令老師因材施教。

多謝林議員對事件的關心！

企會財課程關注組召集人
麥肇輝老師
2012 年 11 月 9 日

教育點評

「企會財」課時不足 惹教師不滿

距離首屆中學文憑試開考尚餘四個月，但課程與考評方法衍生的各種問題，亦逐漸浮現。程尚達知道，繼新高中視覺藝術科觸發考評風波後，文憑試新增的「企業、會計與財務概論」，課程內容被指過分膨脹，引起不少前綫教師不滿，更有教師醞釀聯署抗議，要求即時檢討課程架構。

會考高四科併合

今次爭議的導火綫，是考試及評核局在上周二舉辦講解該校本評核精簡建議的講座。雖然該科在二〇一四年始要求學校呈交校本評核，到一六年起才落實計入總成績的一成半，而考評局已表明打算把該科校本評核的工作紙數目減少，並縮短口頭匯報時間，但不少教師認為，新課程推行兩年多，令師生倍感壓力，校本評核「瘦身」根本無補於事。

程尚達同一位與會教師友好傾開，他指講座只

准教師以書面形式發問，有教師質疑課程指引無列明校本評核計入二百七十小時的整體課時內，「教育局代表解釋是該科未落實校本評核，又着教師自己抽時間處理，台下教師即舉手澄清，其他科目早已訂明校本評核的課時安排，但即時被考評局與教育局代表制止」，友好指不少教師因不滿講座「一言堂」，紛紛離場抗議，更發起聯署行動反映不滿。

「企業、會計與財務概論」顧名思義，課程涵蓋會計導論、商業管理、基礎個人理財、營商環境等單元，聽友好講，新科把過去會考的會計學原理、商業，以及高考的會計學原理、企業概論等四科合併而成，但課程內容過於深入與龐大，連俗稱「窩輪」的認股證等金融衍生工具亦列入課程，「以舊制會考及高考共四年課程來說，共約六百節課教完四本課本；但新制是三年以三百節課教完六本課本，可見課程與課時根本不成正比」。

程尚達問過教育評議會執委會曹啓樂，聽曹校長講，該科課程設計未如理想，可能有結構性原因，「從課程發展議會及考評局聯合組成的科目委員會可見，九名委員來自大學與專業界，兩人是兩局代表，而中學界僅七人，大部分是中學校長，令人質疑課程由大學教授主導，沒充分考慮前綫教師的教學問題」。

考生眾多 影響深遠

聽曹校長講，「企業、會計與財務概論」整併多個會考與高四科目，學與教的困難度顯然增加，但正如大部分新高中課程一樣，該科無經過試教階段，未能驗證成效與微調內容，到前綫教師發現「愈教愈不妥」已為時已晚。全港約有兩萬名文憑試考生修讀該科，人數差不多是視藝科的四倍，影響力相當深遠，值得學界與當局高度關注。

程尚達