



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: L/M to EDB(SB)D/7

電話 Telephone: 3509 8504

來函檔號 Your Ref.: CB4/PL/ED

傳真 Fax Line: 2573 3467

香港中區  
立法會 1 號  
立法會綜合大樓  
立法會秘書處  
委員會秘書  
楊少紅女士

楊女士：

**教育事務委員會**  
**檢討公營中小學校中所提供的運動設施**

我們收到你在二零一三年七月十五日就上述事宜的來信（檔號：CB4/PL/ED），並於下文載列在中小學校的運動設施的現況。

**體育課程**

「建立健康的生活方式，培養對體藝活動的興趣和鑑賞能力」是中小學課程的學習宗旨之一。除了在體育課進行運動外，中小學校應鼓勵學生在課餘及日常生活中，利用校內外的運動設施多做體育活動，建立活躍的生活方式。

香港課程發展議會建議各中、小學應分配總課時百分之五至八（即每星期約八十至一百二十分鐘）予小學及初中的體育課，以及最

少總課時百分之五（即每星期約八十分鐘）予高中的體育課，以幫助學生建立健康的生活方式、培育堅毅精神及正面的價值觀和態度。根據《體育學習領域課程指引》，體育課程提供一個開放及有彈性的課程架構，內容應該寬廣而均衡，涵蓋體育技能、健康體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美等六個學習範疇。在小一至小三，教育局要求學校根據學生在第一學習階段的發展讓學生學習基礎活動，從而掌握基本的移動、平衡穩定和用具操控技能，確保學生能具備堅實基礎，以發展各類體育活動技能；在小四及以上，我們亦要求學校在其他學習階段教授不少於四個範疇的八項不同的體育活動，讓學生獲得較全面的發展。各學習階段的學習目標和活動載於附錄。學校應採取全方位發展模式，除了體育課外，還應透過相關的聯課活動，包括興趣小組、訓練、校內及校際比賽等，提供機會讓學生擴闊視野、發展潛能。

## 學校內的運動設施

為落實推行上文提及的體育課程，在 2000 年之後落成的中小學校我們都提供了以下各項的標準運動設施：

- 操場以進行例如球賽及田徑等項目的體育活動；
- 禮堂以進行例如羽毛球等需要有較多淨空高度的體育活動；及
- 有蓋操場、多用途場地及學生活動中心以進行例如舞蹈、健身活動或乒乓球等不需要有淨空高度的體育活動。

174 所在 2000 年以後落成的公營及直接資助中、小學均獲提供以上的運動設施。在 743 所受惠於「學校改善計劃」的學校當中，分別有 513 及 110 所獲增設學生活動中心及多用途場地。

## 其他社區體育及康樂設施

除了在校內的運動設施外，絕大部分學校均會利用康樂及文化事務署，房屋署等的公共運動及康樂設施，以組織體育學習活動和舉辦運動比賽。學校可以在上課的時段內優先預訂以下康樂及文化事務署

的公共康樂設施作水運會、陸運會、體育課及訓練之用：

- 游泳池
- 運動場
- 網球及壁球場
- 天然、人造草地球場
- 體育館
- 公眾硬地康樂場（免費使用足球、籃球、手球及排球場）

在每年的九月一日至翌年的六月三十日的星期一至五下午五時前的開放時間，學校也可以經由康樂及文化事務署提供的「免費使用計劃」免費使用他們轄下各體育館的主場和活動室、曲棍球場、戶外草地滾球場及障礙高爾夫球場。

在進行將來建校項目的詳細設計時，我們亦會按校舍用途分配表，繼續參考學校的意見，以滿足學校對運動設施的需求。

教育局局長

（鍾韻妮  代行）

連附件

二零一三年七月三十一日

學習階段	學習範疇 學習目標
第一學習階段 (小一至小三)	<p>體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過基礎活動及體育遊戲，學習和掌握移動技能、平衡穩定技能及用具操控技能。</li> <li>• 獲取基礎活動的基本知識及明白體育活動對身體的益處。</li> <li>• 在體育活動中表達自己及發揮創意。</li> <li>• 培養對參與體育活動的正面態度。</li> </ul>
第二學習階段 (小四至小六)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以初階活動及簡易遊戲為主，學習基本體育技能。在不少於四類活動範疇中學習至少八項不同的體育活動，並參與最少一項與體育有關的聯課活動。</li> <li>• 獲取體育活動基本知識和明白體育活動對身體的益處。</li> <li>• 有效地與別人溝通和合作。</li> <li>• 遵守規則，公平競賽。</li> </ul>

學習階段	學習範疇 學習目標	體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力
第三學習階段 (中一至中三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在不少於四類活動範疇中學習至少八項不同的體育活動，並能在遊戲和比賽中應用這些活動的基本技能，同時積極及持恆地參與最少一項與體育有關的聯課活動。</li> <li>• 將體育活動的理論及訓練的原則，應用於健康體適能計畫中。</li> <li>• 對具爭議性的各項體育議題作批判性思考。</li> <li>• 在體育活動中表現出適當的禮儀及體育精神。</li> </ul>	
第四學習階段 (中四及以上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善已學會的體育技能，學習一些新的體育活動，並積極及持恆地參與最少一項與體育有關的聯課活動。</li> <li>• 懂得分析身體動作，評估健康體適能計畫的成效。</li> <li>• 在體育學習的情境中，應用解決問題的技巧。</li> <li>• 在學校及社區中擔當體育領袖或小教練，服務社會，培養責任感及領導才能。</li> <li>• 把堅毅、勇於面對困難的體育精神及其他個人素質，轉移並應用於日常和社交生活中。</li> </ul>	

### 3.3.2 課程選材

- ◆ 可列入體育課程的活動舉隅：

活動範疇	活動
基礎活動 (適用於第一學習階段)	發展移動技能、平衡穩定技能及用具操控技能的活動和遊戲等
田徑	跑項、跳項、擲項、越野賽跑等
球類	<b>隊際運動：</b> 籃球、足球、排球、手球、曲棍球、檯球、壘球、投球等 <b>執拍運動：</b> 羽毛球、乒乓球、壁球、網球等
體操	基本體操、教育體操、藝術體操、技巧體操、彈網等
游泳及水上運動	基本泳式、拯溺、水中自救技巧、韻律泳、獨木舟、划艇、風帆、滑浪風帆等
舞蹈	律動、西方土風舞、中國舞、社交舞、創作舞、爵士舞等
一般體適能活動	循環訓練、阻力訓練、心肺功能訓練、耐力訓練等
戶外活動	遠足、露營、野外定向、野外考察等
其他活動	跳繩、足毬、健康舞、高爾夫球、國術、單車、冰上運動等