



兒童發展基金 改善措施

勞工及福利局
二零一三年四月十六日

目標



- 促進弱勢社群兒童的長遠發展
 - 10至16歲兒童
 - 正在領取綜援或學生資助辦事處各項學生資助計劃的全額資助，或家庭收入不超過每月收入中位數的75%
- 協助這些兒童訂立和實踐個人發展計劃
- 鼓勵這些兒童養成建立定期儲蓄的習慣
- 在過程中：
 - 加強與父母的關係
 - 通過師友計劃及參加非政府機構提供的活動，培養正面態度、吸取有用的經驗和建立社交網絡

計劃的主要元素

- 兒童發展基金計劃包括三個主要元素：

1. 個人發展規劃



2. 師友計劃

3. 目標儲蓄

- 每月200元的儲蓄
- 1：1配對捐款
- 完成兩年儲蓄計劃後，政府提供3,000元特別財政獎勵
- 合共12,600元



計劃的主要元素

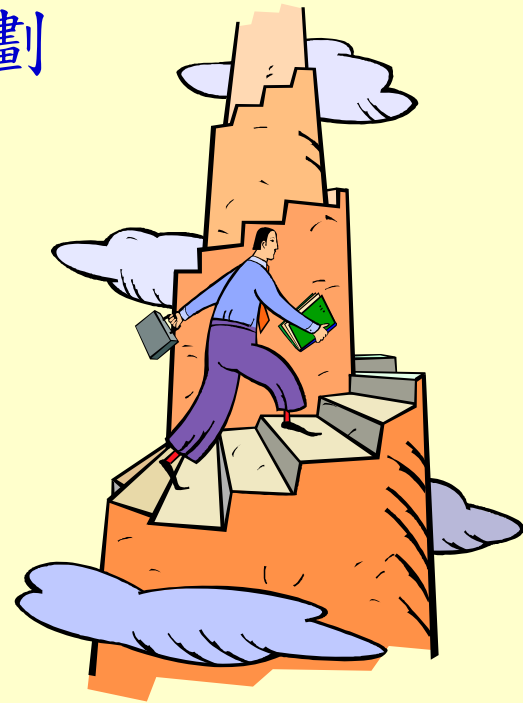
為期三年的計劃

- 首兩年:
 - 制訂個人發展規劃，訂立特定的短期和長期發展目標
 - 參與目標儲蓄計劃
 - 友師的指導
 - 非政府機構安排培訓活動：自我認識、個人發展、財務管理等



計劃的主要元素

- 第三年:
 - 在營辦機構和友師的指導和監督下，
運用儲蓄，實踐個人發展規劃



進度

- (1) 首批7個計劃(728名參加兒童受惠)於2012年3月完結
 - (2) 第二批15個計劃(1 464名參加兒童中，有74名少數族裔兒童和53名殘疾兒童)，會於2013年9月完結
 - (3) 第三批合共18個計劃(2 106名參加兒童中，有35名少數族裔兒童、60名殘疾兒童，及55名居於板間房的兒童)，會於2015年上半年完結
- 已推出三批合共40個計劃，超過4 000名兒童受惠

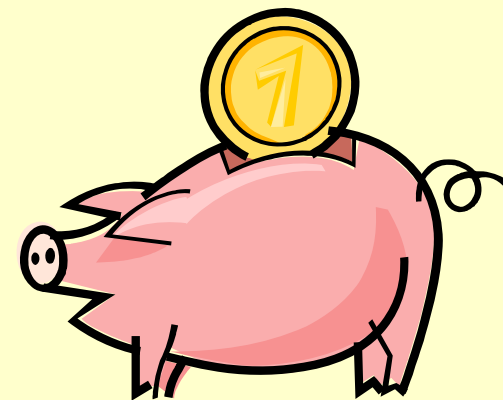


顧問研究

- 2008年委任理工大學應用社會科學系對第一批參與計劃兒童進行為期42個月的縱向研究
- 顧問報告顯示兒童發展基金為參與計劃的兒童減少跨代貧窮，提供了有利條件，報告已上載勞工及福利局網頁

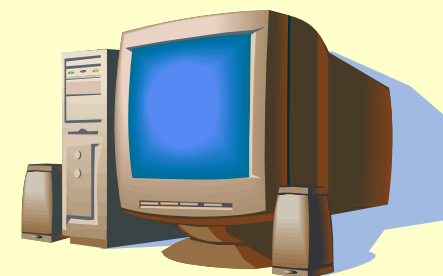
顧問研究報告的結果

- 目標儲蓄: 為未來個人及就業發展奠下基礎
 - 在參加首批和第二批計劃的兒童中，分別有99.0%及98.4%成功完成為期兩年的目標儲蓄計劃。在完成目標儲蓄計劃的兒童當中，絕大部分能夠每月儲蓄200元(第一批計劃: 97.8%; 第二批計劃: 98.7%)
 - 計劃的目標儲蓄非常成功。現時每月儲蓄的目標及配對比例可保持不變



顧問研究報告的結果

- 個人發展計劃: 誘發參加者為未來發展訂立長遠計劃; 對學業有更高的期望; 減少違規行為; 懂得善用時間
- 師友計劃: 擴闊社交網絡; 增廣見聞
- 可加強對師友和家長的培訓
- 需鼓勵並協助非政府機構推行兒童發展基金的計劃: 購置資訊科技的設備/系統; 員工的培訓



改善措施 (培訓及友師)

- 增加資源以提供優質培訓

現時安排	改善後的安排
分別為友師及家長提供最少4個活動 (2 + 2)	分別為友師及家長提供最少5個活動 (2 + 2 + 1)
為參與計劃的兒童提供最少10個活動 (4+4+2)	為參與計劃的兒童提供最少10個活動 (4+4+2)
每名兒童 15,000元	每名兒童 20,000元(增加1/3)

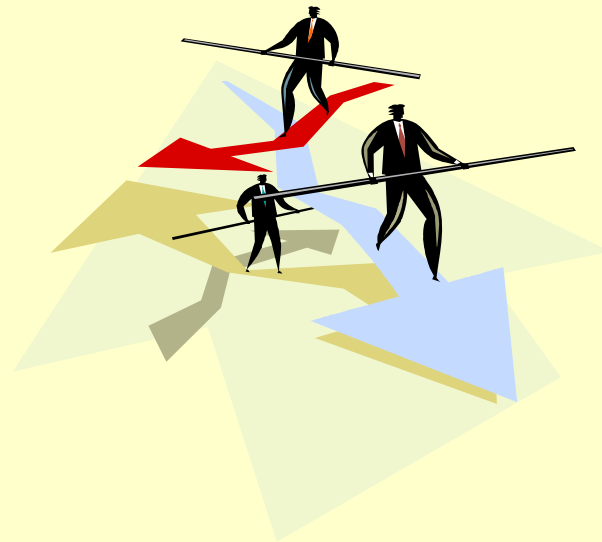
- 加強宣傳工作；接觸目標師友對象，例如：政府部門、校友、公司等
- 增加資源(行政費用)以提升非政府機構執行計劃的能力和效益

現時安排	改善後的安排
每名兒童 1,500元	每名兒童 2,000元 (增加 1/3)



探討其他改善措施

- 「一加一模式」：前後六年時間讓非政府機構對其資源分配作出更佳規劃。利便非政府機構將第一個計劃的友師「過渡」至第二個計劃，從而培育富經驗的友師。會考慮非政府機構的意見，來擬定細節安排
- 試驗以校本方式營辦：
兒童發展基金支持的兒童力會
加強社區計劃的委員研究
展基金督導小組
由基金工作



收集意見

- 勞工及福利局和社會福利署於2013年3月14日，與已參與及未參與兒童發展基金計劃的非政府機構會面
- 非政府機構對改善措施反應普遍正面



第四批次計劃

- 預算於2013年第3季批出的第四批次基金計劃：
 - 共20個計劃
 - 每個計劃有100至115名參加兒童
 - 惠及約共2 300名兒童



改善措施(總覽)

- 行政費用由每名兒童1,500元增加至2,000元
- 友師及家長的培訓活動由4個增加至5個
- 培訓費用由每名兒童15,000元增加至20,000元
- 加強宣傳，協助招募友師
- 考慮「一加一模式」
- 研究試驗以校本方式推行



未來路向

- 在實施改善措施後，基金仍可推出三批計劃(2014年採用「一加一模式」)
- 目標維持為弱勢社群兒童提供更多的發展機會，以減少跨代貧窮，促進他們向上流動
- 希望聽取委員的意見



謝謝!

