

2014年3月26日立法會會議
「妥善處理跨境學童引伸的問題」議案
進度報告

立法會2014年3月26日會議上通過有關「妥善處理跨境學童引伸的問題」的議案(附件)。本文件匯報政府就議案的立場及跟進工作。

2. 跨境學童人數近年持續上升，但隨著2013年初政府實施內地雙非孕婦來港產子的零配額政策，預計跨境學童的數目將會在數年後逐步回落。故此，跨境學童人數不斷上升只是一個過渡性現象。此外，由於與跨境學童有關的事宜可能涉及多個政策範疇，政府會因應其性質，並在相關政策局及部門互相協調下，制訂有效的應對策略。當有需要時，政府會成立跨部門工作小組，以便有效處理相關事宜。目前，政府已成立跨部門督導委員會，處理跨境學童的過境及交通安排。

3. 為照顧稚齡跨境學童來港上學的交通需要，政府已在可行情況下提供多項特別便利措施，讓學童在安全及快捷的情況下進出各邊境管制站。政府會繼續在可行情況下完善各項為跨境學童來港上學而設的便利措施。由於各管制站的處理能力始終有限，便利措施未必能滿足所有學童對跨境上學的需求。因此，家長應為子女跨境上學自行作合適的考慮和安排。事實上，一直以來均有不少家長自行為子女安排交通跨境上學。

4. 內地婦女在香港所生的嬰兒會否在香港入讀小一，以及這些兒童來港定居的實際人數和時間，實在難以準確預測。部分適齡學童選擇每天由內地跨境到香港上學，其數目及選擇經由哪些邊境管制站進入香港，會因應其家庭因素、居住地點的分布，以及相關政策的調適

等，可能在年與年之間亦有很大的差異。因此，在應付學位需求及配合現有學校長遠發展的大前提下，教育局會繼續採用靈活安排（包括向鄰近校網借調學位、使用空置課室，以及改變學校其他房間作為額外課室；如有需要，暫時增加學校小一每班的派位名額），以彈性增加個別校網／地區的學額以應付短暫的需求。教育局並會積極務實地探討利用空置校舍和在個別學校擴建課室的可行性。教育局在應付個別校網／地區學位需求短暫增加時，會與有關學校保持緊密聯絡。

5. 另一方面，由於跨境學童多選擇入讀北區小學，造成近年北區小一學位供應緊張，教育局已由2014/15學年起，在小一派位的統一派位階段，為居於內地的申請兒童另行提供《統一派位選校名單》，性質就如為他們設立一個「專網」，透過「分流」安排來紓緩北區小一學位的緊張情況，以及在照顧在港居住學童的需求的同時，亦能確保居於內地的申請兒童獲派公營學位的權利。至於北區學位供應，一所位於北區粉嶺第36區新建小學校舍已分派給一所區內的小學作重置之用。由於該新校舍將有36間課室，若有需要，獲分配該校舍的學校可擴展其班級總數目。原先預計該校舍最早可於2016年落成，但由於立法會工務小組委員會及財務委員會未能在本立法年度審批有關撥款申請，工程完成日期會有所延誤。

6. 至於公營中一學位，根據政府統計處的人口推算，預期由2017/18學年開始，升中學生人數會穩定並逐年回升，整體中一學位應足夠應付需求。

7. 教育局會繼續與主要持分者保持溝通，並在平衡不同持分者的關注後，制訂務實的應對措施，以期將學生人口變化的影響減至最低，與業界攜手處理在過渡期的挑戰。

8. 教育局已於本年4月底公布2015/16學年幼稚園K1的收生安排

(以下簡稱為「2015/16 K1收生安排」)。我們期望「2015/16 K1收生安排」可以避免一名學童同時佔用多個學位，讓幼稚園及早確定收生，部署人手；同時讓家長適時落實學位安排，讓所有相關學童得以受惠。教育局已於2014年5月及6月為幼稚園及家長安排簡介會，讓他們詳細了解「2015/16 K1收生安排」。

9. 政府一直透過學生車船津貼計劃為有經濟需要的學童(包括跨境學童)提供以非實報實銷方式發放的現金津貼，以資助學生在香港境內往返學校所需的公共交通費用。我們會繼續不時檢視學生車船津貼計劃的運作，確保公帑運用得宜，令真正有經濟需要的學生得到適切的支援。取錄新來港兒童(包括內地新來港兒童及跨境學童)的公營學校及直接資助計劃學校，可動用校本支援計劃津貼，以開辦校本支援課程，幫助這些學生融入本地的教育制度。

10. 教育局一向致力維持和諧平等的校園文化，要求學校遵守各項針對歧視的法例，並按平等機會的原則制訂及檢討學校政策如課程安排、教學等，避免涉及任何形式的歧視。同時，教育局亦鼓勵校方在校內建立融洽、和諧、平等的文化。

11. 此外，分佈全港各區由社會福利署(社署)或非政府機構營辦的65間綜合家庭服務中心及兩間綜合服務中心，會繼續為有需要的個人及家庭(包括跨境學童及其家庭)提供一系列預防、支援和補救性福利服務，包括輔導、家庭生活教育、親子活動、支援／互助小組及轉介服務等。中心社工會全面評估和照顧服務使用者的特定需要，為他們提供適切的服務，包括不同的社區體驗活動，以加強個人的社交能力和正向心理。在2013-14年度，綜合家庭服務中心共舉辦了268個特別為新來港人士(包括跨境學童)而設的小組及活動。社署會繼續留意有關的服務需求。

12. 自去年11月將深圳港籍學生班的收生範圍擴展至包括雙非兒童後，在2014/15學年參加該計劃的民辦學校總數將增至9所。教育局已為開辦港籍學生班的民辦學校配對本地小學，透過不同的交流活動，促進民辦學校教師對本地課程的了解，並協助港籍學生過渡到本地的教育制度。我們亦正為這些民辦學校配對本地中學作為姊妹學校，並會繼續探討不同方法以進一步加強對民辦學校教師的專業支援。

13. 至於在深圳建立香港政府資助學校，向港籍兒童提供免費教育的構思，涉及複雜和影響深遠的議題，包括學校管理及管轄權、課程、福利可攜等。政府必須掌握更多資料，方能客觀及透徹地研究這個建議。此外，必須要有一個可讓這些學校持續運作的可行方案。

14. 我們亦希望提醒家長，學童每天長途跋涉跨境上學，精神和體力都承受很大的壓力，既影響學習效能，亦不利家校合作。如家長決定安排居於內地的子女跨境到港上學，必須經審慎考慮，並充分瞭解各邊境管制站的運作情況。政府會繼續優化各項政策和措施，為學童營造理想的學習環境。

教育局

2014年7月

2014年3月26日的立法會會議
譚耀宗議員就
“妥善處理跨境學童引伸的問題”
動議的議案

經葉建源議員、田北俊議員、田北辰議員及鄧家彪議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而引伸了不少問題；大量跨境學童前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 立即設立跨部門專責小組，當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港教育、交通、醫療、社會福利、房屋及人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學；
- (三) 紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要；
- (四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教

育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；

- (五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (六) 向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；
- (七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關，讓學童可安全跨境上課；
- (八) 研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及
- (九) 向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及
- (十) 推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；及
- (十一) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學；
- (十二) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (十三) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；

- (十四) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及
- (十五) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。