

致立法會教育事務委員會：

現時提供給社工副學位學生的晉升階梯課程非常缺乏。教資會提供既的資助高年級社工銜接學額，名額只有 60 個，並且只是提供全日制模式。另外理工大學及城市大學有提供大約 150 個兼讀制的自資社工銜接學位課程學額。但是理大和城大都有表示將會停辦這兩個課程，這個決定意味著社工副學位既畢業生將來完全沒有任何兼讀渠道繼續升讀銜接學位課程。這對於現時就讀社工副學位的學生以及已經畢業的同學來說是非常不公平，這既剝削我們升學的機會，另外亦嚴重打擊多年青人入行的意欲。我們相信，情況長此下去，社工質素必然受到影響，長遠來說對社會亦有害。

社工學科的特性是既著重實務，亦要同時配合理論，如果只是由課堂中學習理論知識，是不可能有效充實社工的知識。而兼讀銜接學位課程就正好可以給予副學位畢業生一邊累積實務經驗一邊再由理論當中充實知識。另外，社工行業如果想晉升為管理階層，必須要修讀學位或以上課程，因此兼讀制課程可以讓我們不用放棄工作，亦可透過兼讀方式取得學位，之後先會有晉升機會。

事實上，院校以往是有提供兼讀制的銜接自資學位課程，但自從政府要求資助院校將自資和資助學位課程完全切割後，資助院校便開始被逼停辦大部份的自資學位課程。政府只顧發展全日制銜接學額，忽略了兼讀生的升學需要，令兼讀銜接學位課程完全消失，出現這種情況絕對是教育政策的重大失誤，而我們這班社工兼讀生，其實只是政策失誤的受害者的一小撮人。

因此，我們要求教育事務委員會關注上述議題，並能夠盡快加入會議議程，並邀請教育局及兩校代表出席。

社工銜接學位關注組

2014 年 3 月 18 日