

致：立法會教育事務委員會主席林大輝議員

由：企會財課程關注組

日期：2014 年 6 月 9 日

就政府對新高中「企業、會計與財務概論科」
中期檢討結果的回應及意見書

教育局、香港考試及評核局與課程發展議會就新高中「企業、會計與財務概論科」(下稱企會財) 提出一系列中期檢討建議，本關注組提出以下關注及質詢：

1. 政府文件：CB(4)765/13-14(03) 號文件 P.3 提到企會財會「開展發展個別科目的基礎工作」，英文版為“starting the ground work for developing separate subject(s)”，究竟政府是否指將企會財發展成為獨立科目？如果是，為何英文版用括號顯示眾數？是否代表有機會發展成一科以取代原來的企會財？倘若發展的方向為多於一科，那麼究竟是成為兩科還是三科？政府必須清楚向持份者交代！

2. 企會財發展個別科目時，政府曾於本年 5 月 8 日於教師座談會上表示要用兩年 (即 2014-2016 年) 發展新科，並用兩年 (即 2016-2018 年) 進行後期工作 (例如出版社寫書)，於 2018 年中四才實行新課程；本組質疑政府有心拖延，因為部份工作絕對可以加快完成 (例如考評局撰寫樣本試卷) 及同步進行，讓新課程於 2017 年中四實行，師生得以儘快結束胡亂合併商科的惡夢。

3. 本組關注到由於新科目即將實行，往日及現存幾屆企會財的學生及畢業生在僱主及社會上的認受性，政府有否增撥資源以提高企會財科的認受性？

4. 政府文件：CB(4)765/13-14(03) 號文件 P.5 表示已建立教師網絡(network)，然而政府成立的只是教師網站(website) (http://edblog.hkedcity.net/bafs_learning_and_teaching_platform/)。政府有取巧之嫌！本組促請政府撥亂反正，成立正式的教師網絡，以支援教師。

5. 本關多次向教育局首席助理秘書長 (課程發展) 葉蔭榮提出要求成立「商業教育學習領域」，葉氏及其他教育局官員 (例如課程發展處科技教育組高級課程發展主任陳家兒博士) 曾多次表示不作考慮或表示「商業教育學習領域」不在今次檢討之列。本組表示非常失望，因為成立「商業教育學習領域」有助學校正式在初中及小學進行理財教育，並由少培訓學生成為世界公民及企業家。本組亦質疑葉氏未能回應香港作為商業城市，需有整個中小學的投資者及商業教育的元素，教育局只從單一角度思考問題，對整體香港商業教育發展沒有好處。

本組促請教育局立即展開研究，並聯同商務及經濟發展局成立小組展開成立「商業教育學習領域」的工作。

謝謝！