

## 對《支援學校使用電子教科書以利便教與學及 提升網上學校行政及管理系統》文件的評論和建議

(立法會教育事務委員會 2013 年 12 月 9 日會議)

葉建源議員 (教育界)

立法會教育事務委員會於今天 (12 月 9 日) 討論當局提交的「支援學校使用電子教科書以利便教與學及提升網上學校行政及管理系統」議程，文件內提及多項有關資訊科技措施，包括支援學校使用電子教科書、提升網上學校行政及管理系統和提升學校資訊科技基礎設施等項目。文件內主要提及，當局建議推出試驗計劃，提升學校的資訊科技基礎設施及教師的能力，邀請約 100 所公營學校參與，3 年內平均向每所參與的學校提供 35 萬元一筆過津貼，以提升或添置資訊科技基礎設施，設置所需的無線網絡環境及添置流動電腦裝置，配合在課堂使用電子教科書的需要。

由於是項試驗計劃對學校資訊科技發展的重要性和影響很大，為了更能了解和反映學校的意見，葉建源議員向全港中小學及特殊學校發出問卷，調查學校對有關項目的意見。

在短短數天，我們收到 101 份回收問卷，中學佔 36.6%，小學佔 48.5%，特殊學校佔 14.9% (問卷詳情及結果請參閱附件一及二)。回覆的學校當中，有逾 7 成學校的課室沒有配備足夠的無線網絡連接。

調查結果顯示，72.3%學校不認同有關試驗計劃，主要認為計劃會造成學校之間推行電子學習的程度懸殊及拖延為全港學校推行電子學習的日程，也有學校認為申請手續增加教師工作量，試驗計劃的學校數目太少，會造成學校之間的惡性競爭。

至於 3 年內向每所參與的學校提供平均 35 萬元一筆過津貼，認為津貼額足夠或非常足夠的學校只佔 13.4%，認為津貼額不足夠或非常不足夠的學校則佔 53.6%，這些學校中，超過 9 成認為津貼額為 50 萬元或以上才算足夠，顯示多數學校認為建議的撥款不足以支援學校進行有關計劃。

當問及學校認為「一筆過津貼」和「常額資訊科技統籌員或常額津貼」哪個選擇較佳時，92%學校皆認為後者即「常額資訊科技統籌員或常額津貼」較佳，顯示學校已有強烈共識，認為編制的資訊科技統籌員或恆常的常額津貼更有助學校推行資訊科技教學的發展，而不是當局間中提供的一筆過津貼撥款。

更有學校認為，政府在資訊科技教育欠缺承擔，政策需有延續性，才能持續發展；計劃應一併推

行到所有學校，不要製造分化；如當局只草草提供一次過津貼，最終會造成資源浪費。

因此，葉建源提出以下數點意見，要求教育局考慮並認真跟進：

- (一) 改善每所學校資訊科技基礎設施是教育局的既定責任和工作，不應要學校申請才能獲得撥款改善設施，當局應盡快讓全港學校一同推行有關計劃，如因技術問題未能讓所有學校同步開展，亦應制定合適和合理時間表，讓每所學校均能得悉其改善及提升資訊科技基礎設施的明確安排和方向。
- (二) 每間學校 3 年只獲得平均 35 萬元撥款實在太少，不足讓學校提升校內的資訊科技基礎設施及教師的能力，當局必須把撥款額提高至少為 50 萬元，否則計劃捉襟見肘，並不到位，反而可能造成浪費。
- (三) 由於第一階段只有約 100 間中小學能夠參加，佔全部學校 1 成左右，而且試驗期共 3 年，這種分階段施行計劃只會令學校的資訊科技進度更加不一，讓學校貧者越貧、富者越富，或者製造少數資訊科技精英學校。因此，葉建源要求計劃公開審批準則，並優先給予「弱勢」或「資訊科技資源和設施相對不足」的學校。
- (四) 學校最欠缺的是以學校為本位的資訊科技專員。現在，很多學校需要向外採購服務，但服務水平質素參差，未能提供及時服務，且到校服務的工作人員經常更換，不了解學校有關軟硬件情況；也有學校運用僅有的津貼聘請資訊科技助理，但因不是常額職位及薪酬偏低，流失率甚高。由於學校沒有編制的資訊科技統籌員，資訊科技工作每每要由電腦科老師兼負，導致不同學校的資訊科技發展差異很大，更而導致不同學校的學生之間數碼鴻溝更大，效果絕不理想。因此，教育局應在津貼全港所有學校增設無線網絡連接設備和上網費用及流動裝置外，更應開設常額資訊科技統籌員職位，既可挽留有經驗的人才，讓他們有明確的職業前景，也有利學校持續發展資訊科技教育。

因此，葉建源認為政府應明確及有計劃地發展學校資訊科技基礎設施及開設資訊科技專員的職位，否則計劃只是點綴而分割地在不同學校執行，效果絕不理想。當局應改善現有撥款計劃，讓其執行起來更切合學校的實際需要。

完

## 附件一

### 「資訊科技教育」問卷調查

所屬學校： 小學  中學  特殊學校

(一) 貴校的課室有沒有配備足夠的無線網絡連接嗎？

有  沒有  不知道

(二) 教育局建議只邀請大約 100 所公營學校申請參加信中提到的「提升資訊科技基礎設施及教師能力」試驗計劃，您是否認同此建議呢？

認同  不認同  沒有意見

若選擇「不認同」的話，您認為有關建議會否造成以下問題呢？(可選擇多於一項)

學校之間推行電子學習的程度懸殊  學校之間惡性競爭  
 拖延為全港學校推行電子學習  申請手續增加教師工作量  
 其他問題：

---

(三) 教育局將為每間試點學校提供大約 35 萬元的一筆過津貼，資助學校在校園內設置所需的無線網絡環境、支付三年的無線網絡服務費用，以及購置 50 台流動電腦裝置。您認為這筆津貼足夠嗎？若選擇「不足夠」或「非常不足夠」的話，您建議津貼金額為多少才足夠呢？

非常足夠  足夠  一般  不足夠  非常不足夠  沒有意見

建議津貼金額為：\_\_\_\_\_萬元 (支付三年的費用)

(四) 教育界一直爭取設立一個資訊科技技術人員的常額職位或常額津貼，但教育局今次建議的「試驗計劃」，只以一筆過津貼作為資助模式，您認為「一筆過津貼」和「常額資訊科技統籌員或常額津貼」兩者哪個較佳呢？

一筆過津貼  常額資訊科技統籌員或常額津貼  沒有意見

(五) 在資訊科技教育的政策上，您有哪些關注的地方？歡迎寫下您的看法。

---

### 聯絡資料

(您可自行選擇是否提供聯絡資料，但所有個人資料將絕對保密，並只會用於本問卷調查用途之上。)

學校名稱：\_\_\_\_\_

聯絡人：\_\_\_\_\_ 職位：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

【問卷完結，多謝您的寶貴意見！】

## 附件二

### 「資訊科技教育」問卷調查結果

#### 所屬學校

	小學	中學	特殊學校	回答總數
數量	49	37	15	101
百份比	48.5%	36.6%	14.9%	

#### (一) 貴校的課室有沒有配備足夠的無線網絡連接嗎？

	有	沒有	不知道	回答總數
數量	26	73	1	100
百份比	26%	72%	1%	

#### (二) 教育局建議只邀請大約 100 所公營學校申請參加信中提到的「提升資訊科技基礎設施及教師能力」試驗計劃，您是否認同此建議呢？

	認同	不認同	沒有意見	回答總數
數量	23	73	5	101
百份比	22.8%	72.3%	4.9%	

#### 若選擇「不認同」的話，您認為有關建議會否造成以下問題呢？(可選擇多於一項)

	學校之間推行電子學習的程度懸殊	學校之間惡性競爭	拖延為全港學校推行電子學習	申請手續增加教師工作量	其他問題	回答總數
數量	56	32	49	50	9	73
百份比	76.7%	43.8%	67.1%	68.5%	12.3%	

「其他問題」回答例子：試驗計劃的參與學校數量太少  
製造學校之間的分化  
製造不公平的教學環境

(三) 教育局將為每間試點學校提供大約35萬元的一筆過津貼，資助學校在校園內設置所需的無線網絡環境、支付三年的無線網絡服務費用，以及購置50台流動電腦裝置。您認為這筆津貼足夠嗎？若選擇「不足夠」或「非常不足夠」的話，您建議津貼金額為多少才足夠呢？

	非常足夠	足夠	一般	不足夠	非常不足夠	沒有意見	回答總數
數量	1	12	22	35	17	10	97
百份比	1%	12.4%	22.7%	36.1%	17.5%	10.3%	

建議津貼金額

	40萬至49萬	50萬至59萬	60萬至69萬	70萬至79萬	80萬至89萬	90萬或以上	回答總數
數量	6	27	12	5	1	7	58
百份比	10.3%	46.6%	20.7%	8.6%	1.7%	12.1%	

(四) 教育界一直爭取設立一個資訊科技技術人員的常額職位或常額津貼，但教育局今次建議的「試驗計劃」，只以一筆過津貼作為資助模式，您認為「一筆過津貼」和「常額資訊科技統籌員或常額津貼」兩者哪個較佳呢？

	一筆過津貼	常額資訊科技統籌員或常額津貼	沒有意見	回答總數
數量	4	93	4	101
百份比	4%	92%	4%	