

立法會
Legislative Council

LC Paper No. CB(3) 517/13-14

Ref : CB(3)/M/MM

Tel : 3919 3300

Date : 24 March 2014

From : Clerk to the Legislative Council

To : All Members of the Legislative Council

Council meeting of 26 March 2014

**Amendments to Hon TAM Yiu-chung's motion on
"Properly dealing with problems arising from cross-boundary students"**

Further to LC Paper No. CB(3) 509/13-14 issued on 21 March 2014, Members are invited to note that the President has given permission for the following four Members (Hon James TIEN, Hon Michael TIEN, Hon TANG Ka-piu and Dr Hon Helena WONG) to move **revised amendments**. For Members' reference, the terms of the original motion and of the motion, if amended in various scenarios, are set out in the **Appendix** (Chinese version only).

2. Details of the revised amendments proposed by the four Members and the scenarios under which Hon Gary FAN and Dr Hon Helena WONG will withdraw their amendments are provided in the table below:

	Mover of amendment	Wording of revised amendment set out in	Scenario(s) under which amendment will be <u>withdrawn</u>
(a)	2 nd amendment moved by Hon James TIEN	Item 4 of the Appendix	--
(b)	3 rd amendment moved by Hon Michael TIEN	Items 6 to 8 of the Appendix	--
(c)	4 th amendment moved by Hon TANG Ka-piu	Items 10 to 16 of the Appendix	--

	Mover of amendment	Wording of revised amendment set out in	Scenario(s) under which amendment will be <u>withdrawn</u>
(d)	5 th amendment moved by Hon Gary FAN	--	If any of the amendment(s) preceding his amendment has/have been passed
(e)	6 th amendment moved by Dr Hon Helena WONG	Items 19 to 21 of the Appendix	If the amendment of Hon James TIEN, Hon TANG Ka-piu or Hon Gary FAN has been passed

3. If any Member wishes to refer to the English translation of any of the wording in the Appendix, please contact Ms Jessica CHAN, Senior Council Secretary (3)3, at 3919 3307. The Secretariat will prepare the English translation of the required wording for reference by the Member concerned.

4. To save paper, the Appendix which contains 21 scenarios will be **issued by e-mail** only. However, separate copies of the Appendix together with the relevant circular will be placed on the long wooden table facing the main entrance of the Ante Chamber, as well as the desks behind Hon LEUNG Yiu-chung's and Hon CHAN Han-pan's seats in the Chamber throughout the relevant Council meeting. If any Member wishes to obtain a personal copy, please contact Council Business Division 3 at 3919 3311.

5. In addition, the circulars issued on this motion (including this circular and its Appendix) are uploaded onto the Legislative Council website to facilitate Members' reference.

(Odelia LEUNG)
for Clerk to the Legislative Council

Encl. (Appendix issued by e-mail only)

2014年3月26日的立法會會議
“妥善處理跨境學童引伸的問題”議案辯論

1. 譚耀宗議員的原議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課。

2. 經葉建源議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧**前**往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；

- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及**
- (六)(七) **完善跨境學童的出入境安排及交通配套，包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關，讓學童可安全跨境上課；**
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及**
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

3. 經田北俊議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；

- (四) **推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；**
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課。

註：田北俊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經葉建源議員及田北俊議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而引伸了不少問題；大量跨境學童湧前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即設立跨部門專責小組，當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港教育、交通、醫療、社會福利、房屋及人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；**
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃**

不當引致學校和家長的不滿；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學；

- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要；**
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及**
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關，讓學童可安全跨境上課；**
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及**
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及**
- (十) **推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等。**

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北俊議員的修正案以下加單橫線標示。

5. 經田北辰議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級**香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學**，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課。

註：田北辰議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

6. 經葉建源議員及田北辰議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而引伸了不少問題**；大量跨境學童湧前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即設立跨部門專責小組，當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及人力資源發展**的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；

- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全**；及
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感**；及
- (十) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北辰議員的修正案以下加單橫線標示。

7. 經田北俊議員及田北辰議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；

- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) **推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；**
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課；及
- (八) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學。

註：田北俊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北辰議員的修正案以下加單橫線標示。

8. 經葉建源議員、田北俊議員及田北辰議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而引伸了不少問題；大量跨境學童湧前前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早

出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及人力資源**發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；

- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及**
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及**
- (十) 推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；及
- (十一) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北俊議員的修正案以下加單橫線標示。

田北辰議員的修正案以下加雙橫線標示。

9. 經鄧家彪議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究**就**跨境學童所引伸的問題**進行追蹤研究**，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應、**跨境學童的社交生活和心理發展**，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加**大埔及北區等有最多**小學跨境

學童**區域**的專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會**及減輕家長為他們申請入讀學校時所面對的壓力**；

- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) **向非政府團體增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會，從而培育他們的社交能力和正向心理**；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課，**並為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼**。

註：鄧家彪議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

10. 經葉建源議員及鄧家彪議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧**前**往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應

跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；

(三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；

(三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；

(四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；

(五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及

(六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；

(八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全**；及

(九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感**；

(十) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；

(十一) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；

(十二) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及

(十三) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加單橫線標示。

11. 經田北俊議員及鄧家彪議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) **推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；**

- (四)(~~五~~) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (~~五~~)(~~六~~) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (~~六~~)(~~七~~) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課，並為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼；
- (八) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (九) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；及
- (十) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理。

註：田北辰議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加單橫線標示。

12. 經田北辰議員及鄧家彪議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；

- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級 **香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學**，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 向非政府團體增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會，從而培育他們的社交能力和正向心理；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課，並為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼；
- (七) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；及
- (八) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力。

註：田北辰議員的修正案以 **粗斜字體** 或刪除線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加單橫線標示。

13. 經葉建源議員、田北俊議員及鄧家彪議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即設立跨部門專責小組，當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸

的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；

- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則；**因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿；**增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學；**
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要；**
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童，**以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關，**讓學童可安全跨境上課；
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；**及
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；**及

- (十) 推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；
- (十一) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (十二) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；
- (十三) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及
- (十四) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。

註：葉建源議員的修正案以 **粗斜字體** 或刪除線標示。

田北俊議員的修正案以下加單橫線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加雙橫線標示。

14. 經葉建源議員、田北辰議員及鄧家彪議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧**前**往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；

- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學；**
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要；**
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及**
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關，讓學童可安全跨境上課；**
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及**
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及**
- (十) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學；

- (十一) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (十二) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；
- (十三) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及
- (十四) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北辰議員的修正案以下加單橫線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加雙橫線標示。

15. 經田北俊議員、田北辰議員及鄧家彪議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；

- (四) **推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；**
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課；及
- (八) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學；
- (九) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (十) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；
- (十一) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及
- (十二) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。

註：田北俊議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北辰議員的修正案以下加單橫線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加雙橫線標示。

16. 經葉建源議員、田北俊議員、田北辰議員及鄧家彪議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧前前往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即設立跨部門專責小組，當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；

- (五)(六) **向社福機構增撥資源**，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，**特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍**，以確保跨境學童在香港的安全；及
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息**，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及
- (十) 推出優惠措施吸引更多香港教師到內地教學，以協助在內地居住的港籍兒童熟習香港的教學模式，使家長可安心將港籍兒童留在內地就學，從而紓緩跨境學童的問題；此舉亦可紓緩香港教師過剩的問題及為香港教師提供汲取內地教學經驗的機會；建議的優惠措施應包括准許持有公積金帳戶的香港教師在內地教學期間保留帳戶、提供特別生活和交通津貼，以及鼓勵香港學校優先考慮聘請曾在內地任教一定年期的教師等；及
- (十一) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學；
- (十二) 就跨境學童的社交生活和心理發展進行追蹤研究；
- (十三) 增加大埔及北區等有最多小學跨境學童區域的專用校網的學額，減輕家長為本地學童申請入讀學校時所面對的壓力；
- (十四) 向非政府團體增撥資源，以培育跨境學童的社交能力和正向心理；及
- (十五) 為有經濟困難的跨境學童家庭提供校車車費津貼。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北俊議員的修正案以下加單橫線標示。

田北辰議員的修正案以下加雙橫線標示。

鄧家彪議員的修正案以下加長虛線標示。

17. 經范國威議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，~~並要~~**將全港各校網預計的小一剩餘學額編配作‘第37個校網’，供‘雙非跨境學童’選擇，避免本地小學學童需跨區上學，並要以‘港人優先’為原則，要求幼稚園收錄區內的學童**，確保本地學童就近**幼稚園學童原區**入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，**並研究本地教師前往內地任教的法律問題**，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課；**及**

(七) **修改《基本法》第二十四條，取消‘雙非嬰兒’享有香港居留權，以根治跨境學童引伸的問題。**

註：范國威議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

18. 經黃碧雲議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，**以及研究以官立小學或津貼小學分校模式復辦村校作為過渡措施，增加北區及元朗區的學額**，以避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；**及**
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課；**及**

- (七) **確保小學小班教學的政策不會因需要解決跨境學童的就學問題而受到干擾，將‘小班’變‘大班’教學。**

註：黃碧雲議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

19. 經葉建源議員及黃碧雲議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧**前**往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；

- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；
- (八) **研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及**
- (九) **向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；**
- (十) 研究以官立小學或津貼小學分校模式復辦村校作為過渡措施，增加北區及元朗區的學額，以避免影響本地學童的就學機會；及
- (十一) 確保小學小班教學的政策不會因需要解決跨境學童的就學問題而受到干擾，將‘小班’變‘大班’教學。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

黃碧雲議員的修正案以下加單橫線標示。

20. 經田北辰議員及黃碧雲議員修正的議案

近年跨境學童人數不斷增加，引伸了不少問題；大量跨境學童湧往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) 設立跨部門專責小組，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；

- (二) 因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；
- (三) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級**香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學**，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五) 加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，讓學童可安全跨境上課；
- (七) 研究以官立小學或津貼小學分校模式復辦村校作為過渡措施，增加北區及元朗區的學額，以避免影響本地學童的就學機會；及
- (八) 確保小學小班教學的政策不會因需要解決跨境學童的就學問題而受到干擾，將‘小班’變‘大班’教學。

註：田北辰議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

黃碧雲議員的修正案以下加單橫線標示。

21. 經葉建源議員、田北辰議員及黃碧雲議員修正的議案

鑒於近年跨境學童人數不斷增加，**但政府當局規劃不善，從來沒有掌握跨境學童的基本數據(例如‘單非學童’與‘雙非學童’的比例)，也沒有按已有的數據做好長、中、短期的預測，因而**引伸了不少問題；大量跨境學童湧**前**往香港各出入境口岸的鄰近地區上學，導致新界地區的學額緊張，影響了本地學童就近入學的機會，並增加了各陸

路出入境口岸的壓力；此外，跨境學童在上課日子要穿梭兩地，早出晚歸，令他們身心疲累之餘，還對個人安全構成危險，而長途車程亦影響他們在學校的學習；就此，本會促請政府：

- (一) **立即**設立跨部門專責小組，**當中包括教育局、社會福利署、入境事務處及運輸及房屋局等代表**，研究跨境學童所引伸的問題，包括香港幼稚園、中小學學額的需求和供應，以及跨境學童對香港**教育、交通、醫療、社會福利、房屋及**人力資源發展的影響，以便訂出更有效和全面的配套策略；
- (二) **在處理跨境學童引伸的教育問題上，必須堅守‘同時照顧本地學童和跨境學童的教育需要’和‘就近入學’的原則**；因應跨境學童對學額的需求，盡早就各區幼稚園、小學和中學的學額作好規劃，**及早諮詢各持份者，以避免因學位規劃不當引致學校和家長的不滿**；增加小學跨境學童專用校網的學額之餘，並要確保本地學童就近入學的機會，避免影響本地學童的就學機會；**同時，要確保跨境學童在合理的車程距離內上學**；
- (三) **紓緩學校因應付跨境學童的需要而帶來的額外負擔，並為學校提供適切的協助和資源，例如按額外取錄跨境學童的人數給予恆常津貼和為跨境學童安排額外配套服務給予一筆過津貼，以確保現有的教育質素不受太大的影響，而學校亦有足夠資源滿足跨境學童的教育需要**；
- (三)(四) 因應港籍兒童家庭在內地居住的實際情況，向內地當局爭取為港籍兒童提供義務教育的機會，具體來說，在兩地教育合作框架下，與內地當局研究在深圳開辦港式學校，以及增辦專為港籍學童而設的學校及班級，以紓緩港籍學童在香港的教育需求；
- (四)(五) 展開有系統及持續的數據資料整理與評估工作，包括跨境學童家庭的人口特徵，以及跨境學童將來留港升學和工作的意向，以便為人力資源作更全面和準確的規劃；
- (五)(六) **向社福機構增撥資源，以加強對跨境學童及其家庭的服務和支援，特別是有特殊教育需要的跨境學童**，以及增加跨境學童在港參與和體驗社區活動的機會；及
- (六)(七) 完善跨境學童的出入境安排及交通配套，**包括按實際需求檢視跨境學童禁區許可證及跨境校巴的配額，以及准許更多跨境學童免下車過關**，讓學童可安全跨境上課；

- (八) 研究立法監管私營跨境學童宿舍，以確保跨境學童在香港的安全；及
- (九) 向公眾宣傳接納跨境學童的正面信息，讓跨境學童不被歧視，並能夠健康快樂地成長，對香港建立歸屬感；及
- (十) 與內地當局研究在深圳開辦香港政府資助的學校，向港籍兒童提供免費教育，有關學校須依照香港教育局的規定運作，聘請合資格的香港教師，並採用香港教學模式及課程，以便學童日後來港應考香港公開考試及升學；
- (十一) 研究以官立小學或津貼小學分校模式復辦村校作為過渡措施，增加北區及元朗區的學額，以避免影響本地學童的就學機會；及
- (十二) 確保小學小班教學的政策不會因需要解決跨境學童的就學問題而受到干擾，將‘小班’變‘大班’教學。

註：葉建源議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

田北辰議員的修正案以下加單橫線標示。

黃碧雲議員的修正案以下加雙橫線標示。