

竹園區神召會 幼兒服務 對免費幼稚園教育意見書

(立法會 教育事務委員會 「研究落實免費幼稚園教育」小組委員會 17.01.2015 會議)

彭建德先生 督導主任(服務發展及幼兒服務)

竹園區神召會乃一基督教非牟利註冊法團，自 1954 年成立至今，一直營辦幼稚園、小學、中學，及以教會服侍社群精神積極發展社會服務事工。本會幼兒服務自 1986 年起，由營辦第一間非牟利幼兒中心，至今正營辦有三間(現為「長全日制」)幼兒學校，位處深水埗、大埔及將軍澳，共提供 354 個「長全日制」教育及照顧服務名額(Educare)，亦包括幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃服務、延長時間服務、暫託服務。幼兒學校一直以「幼兒為本」作核心價值，讓幼兒在德、智、體、群、美、靈各方面得到全面發展，此一站式教育及照顧整合服務模式深獲地區家長歡迎。近五年三校收生一直滿額，而近年報讀三歲班(K1)數目更超額愈十倍，顯示家長對「長全日制」幼兒學額需要極為殷切。

事實上，制定優質幼兒教育政策，除了參考國際先進地區經驗，亦必須充份照顧香港本土實際需要。香港特區政府在落實免費幼稚園教育時，應鞏固既有多元運作模式，提供到位和足夠資源予獲公眾認許運作模式之非牟利幼稚園，免費幼兒教育才能發揮具抱負政府、對長遠優化香港人口質量的極重要投資的施政新措施。就此，本會謹作出具體建議如下：

1. 因應香港雙職幼兒家長生活實況(佔香港幼兒家庭 30%以上)，他們工作時間長、休息時間少、物價貴、樓價高、生活壓力大等，故本會所營辦之「長全日制」教育及照顧服務，正配合家長適齡幼兒的教顧需要。所以，香港特區政府應保留幼稚園多元運作模式(Multi-modes)為原則，維持香港幼教固有本土多元運作特色：包括「長全日制」、「全日制」及「半日制」幼教模式營運，並全面資助非牟利「長全日制」教育及照顧服務。
2. 撥款到位和足夠資源提供全面資助：據了解津貼中、小學資助機制，教職員薪酬約佔 80%學校經常費資助，是以「實報實銷」原則計算；而 20%學校經常費資助則以校本管理處理，建議免費幼兒教育教資助模式可直接採用。
3. 基於現行學前教育學券對非牟利半日制及「長全日制」幼稚園家長資助額相同，但兩類營運時數(具專業設計教學活動)相差兩倍多，故應對非牟利「長全日制」幼兒學校，提供加權資助(建議不低於 2.0 倍)及對幼師提供額外增薪點，以紓緩營運成本及減低幼師流失。自協調學前服務後，幼兒學校收生仍包括 2 歲班及 3-6 歲班，而全校整體一站式已由教育局幼稚園及幼兒中心聯合辦事處監管，應對收生 100 名 2-6 歲或以上之幼兒學校，增加額外資助，如配以「長全日制」加權資助(建議不低於 2.0 倍)。再者，為平穩地推行免費幼兒教育，對具經濟效益但收生 60-100 名 2-6 歲之幼兒學校，政府應釐定基本資助額，確保幼校營運暢順，使幼兒能穩定、健康及愉快學習地成長。

4. 資助範圍及定期檢討：

- 4.1 經常費：主要為職員薪酬(按職級頂點作撥款預算，訂定強制性的教師薪級表)、教學活動、教職員培訓及其他認可公用事業收費開支等。
- 4.2 非經常費：主要為全面支援有特殊學習需要的幼兒、家校合作、教學研究、教學設施、大型維修保養等。
- 4.3 每年調整資助：按消費物價指數、公務員薪金調整、實報實銷開支、經評審的學校發展津貼計劃等。
- 4.4 定期財務資助檢視：每五年按社會幼兒教育特性和發展需要，檢視人手資歷、專業發展、校舍配套等，務求按實際財務情況作資助檢討。

5 完善人手編制：

- 5.1 承蒙教育局認可將支援基層家庭幼兒學童之註冊社工薪酬納入幼校教職員成本類別中，本會幼兒學校已於2014/2015學年起落實「一幼校一社工」政策，旨在促進支援有需要家庭(如單親、雙/單非、綜援、低收入等)之幼兒全人發展。在每間幼兒學校已聘任全職註冊社工乙名，發揮及早識別和介入有需要家庭，社區網絡校內、外資源(如社區服務)，關顧基層或新來港幼兒的全人發展，促進幼兒教學安排更流暢及更有學習效能。
- 5.2 持續優化跨專業幼教團隊：「長全日制」幼校人手編制，應包括校長、副校長(大校)、幼兒學校主任/校本課程主任、特殊教育幼師(兼收服務)、專科老師、幼師、支援幼師、教學助理、社工、文員、廚師及職工等。另應資助外購護理人員費用(如護士、營養師、到校治療師等專業支援)，務求全方位照顧幼兒全人成長。
- 5.3 對具兩間幼兒學校或以上的營辦機構，應按比例保留及發展督導/協調主任職位，同辦學團體轄下幼兒學校間就發揮規劃及監察幼兒教育的發展和運作的功能，善用社區和政府的資源，強化與教育局經常良好的溝通和合作。另優化幼校校本發展，聘用兩名專科老師，如品德教育、兩文三語、視覺藝術、體育或音樂等方面專才。

最後，為有效地落實免費幼稚園教育，本會謹建議：

- A. 香港特區政府每年兩次公開發放相關資訊，並每年兩次與業界舉行正式溝通、交流及檢討會，以高透明度方式，群策群力地持續提昇免費幼稚園教育。
- B. 在幼教多元運作模式中，撥備足夠資源，採用津貼中、小學資助機制，直接資助非牟利「長全日制」幼兒學校。

~完~