



# 香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

香港保護兒童會總幹事蔡蘇淑賢女士於2015年1月17日於立法會教育事務委員會研究落實免費幼稚園教育小組委員會會議上發言全文

近年國際上已普遍採納「幼兒教顧」(Educare)的角度去發展及資助幼兒教育，以宏觀視野去探究如何豐富幼兒的生活經驗，從整體培育幼兒出發，投資未來，而非拘囿爭議學習時數。換言之，資助幼兒教育政策不應與政府正制訂的人口政策割裂，而應從本土整體幼兒教顧需求出發。

香港保護兒童會認為討論免費幼兒教顧時必需思考的問題，包括：

1. 如何透過資助幼兒教顧提升香港的人口質素？
2. 如何全面直接資助更多元的幼兒教顧模式，以回應不同家庭需要？尤其是雙職家庭需要？
3. 如何在幼兒教顧階段推動及早識別與及早支援，令有特殊需要的學童盡快進入專業的評估及支援系統，得到合適教育及復康服務機會，並減輕社會未來的負擔？

詳細的意見可以參考我們的意見書，我在此只強調兩點：

1. 「免費幼稚園教育委員會」傾向以半日幼稚園為標準的資助模式，與國際趨勢及本地需要背道而馳。

歐洲國家因為要提高人口質素及釋放勞動力已不斷提高入讀全日制幼稚園的比率，香港與歐盟30國相比，只排25。如果香港還不急起直追，只以半日幼稚園為資助標準，我們只會被進一步拋離。

世界銀行提出在決定資助幼兒教顧模式的其中一個考量原則：「能為家長提供選擇及為不同的服務提供直接資助的機會」。政府傾向以半日幼稚園為標準的劃一資助方式，其此違背。

政府的人口政策聲稱要釋放勞動力，而事實上雙職家庭十分依賴幼兒學校培育幼兒。傳統大家庭的支援愈來愈薄弱，長全日幼兒學校開放時間為朝8晚6的，且被規劃為小校模式營運(3-6歲幼兒一般84位)，正正能夠支援這些家庭的需要。不過，政府不單沒有扶助「長全日」幼校發展，還在2005/06年將數目凍結，2007年所推行的學券制以及即將推展的免費幼稚園教育，亦只給予半日幼稚園(即3小時服務)的資助，卻要求繼續每天最少營運10小時，以支援雙職家庭。實在是「又要馬兒好，又要馬兒不吃草」是不可能任務，

持續為兒童創造一個健康、愉快及安全的成長環境 To lead and to excel in keeping children healthy, happy and safe



# 香港保護兒童會

Hong Kong Society for the Protection of Children

亦把推行優質幼兒教顧的重擔轉嫁給雙職家庭。

政府應該按不同的幼兒教顧模式的原來規劃、功能及營運時數，給予相應的全面資助，以提供多元免費模式予家長選擇，否則所謂「免費幼稚園教育」只是「免費半日幼稚園教育」。

2. 第二，我想強調的是目前教育局對有特殊需要的幼稚園學生完全沒有支援。在中小學，教育局推行校本的融合教育措施，由學校主動篩選、識別及支援有特殊需要學生，但在幼稚園卻完全一片空白。根據本會與香港教育學院的調查，全港約有二萬名有特殊需要的幼兒於一般幼稚園就讀，當中包括確診及老師懷疑個案，但教育局沒有給予幼稚園任何支援。目前幼稚園最需要的是有專業團隊協助他們識別有特殊需要的學生、盡快為有需要學生安排課程調適及專業服務。目前處理這方面的事宜政出多門，且費時失事，課程屬於教育局、評估屬於衛生署，而復康又屬於社會署，重重轉介，再加上輪候時間，最少要 22.5 個月始可能獲取服務。三年的幼稚園生活，用了兩年時間在等，而到 6 歲步入小學，又要從新再輪候。由於 6 歲以前是幼兒的發展黃金期，我們有特殊需要的小朋友，實在花不起這些時間。能夠於幼兒階段及早識別及提供適當支援，有事半功倍的效果，亦必減輕日後對復康服務及社會的負擔。

我們認為中小學正採用的「先支援、後評估」的策略是可取的，能避免因重重轉介的延誤，政府應以學校為「篩選及支援樞紐」，資助辦學團體成立「專科支援團隊」，以協助學校建立校本支援系統，同時開展全校參與、及早識別與及早介入的工作，以支援有特殊需要的幼兒學生、其家長及整個教學團隊。

最後，我希望各委員能夠敦促政府全面資助具特別社會功能的「長全日」幼兒學校及制訂幼稚園的融合教育政策，支援幼稚園協助有特殊需要的學生。

持續為兒童創造一個健康、愉快及安全的成長環境 To lead and to excel in keeping children healthy, happy and safe