立法會
Legislative Council

立法會CB(4)731/14-15號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔　號：CB4/PL/ED

教育事務委員會
政策簡報會紀要

日　期　：**2015年1月16日(星期五)**
時　間　：**上午8時30分**
地　點　：**立法會綜合大樓會議室1**

出席委員　：林大輝議員, SBS, JP (主席)
葉建源議員(副主席)
梁耀忠議員
譚耀宗議員, GBS, JP
石禮謙議員, GBS, JP
王國興議員, BBS, MH
何秀蘭議員, JP
李慧琼議員, JP
葉國謙議員, GBS, JP
梁國雄議員
田北辰議員, BBS, JP
何俊賢議員
范國威議員
莫乃光議員, JP
陳志全議員
陳家洛議員
郭榮鏗議員
張超雄議員
黃碧雲議員
蔣麗芸議員, JP
鍾樹根議員, BBS, MH, JP

列席議員 ： 梁家傑議員, SC
鄧家彪議員, JP

缺席委員 ： 何俊仁議員
張宇人議員, SBS, JP
梁美芬議員, SBS, JP
張國柱議員
葉劉淑儀議員, GBS, JP
馬逢國議員, SBS, JP

出席公職人員： 議程第I項

教育局局長
吳克儉先生, SBS, JP

教育局常任秘書長
謝凌潔貞女士, JP

教育局副局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(一)
盧世雄先生

教育局副秘書長(二)
王學玲女士

教育局副秘書長(三)
黃邱慧清女士

教育局副秘書長(四)
鄧發源先生

教育局副秘書長(五)
陳嘉琪博士

教育局副秘書長(六)
張馮泳萍女士

列席秘書 ： 總議會秘書(4)4
楊少紅小姐

列席職員 ： 高級議會秘書(4)4
鄺錦輝先生

議會事務助理(4)4
侯穎珊女士

經辦人／部門

I. 教育局局長就行政長官2015年施政報告作出簡報

(立法會CB(4)358/14-15(01)號文件 —— 政府當局提供題為"2015年施政報告：教育局的政策措施"的文件)

其他相關文件

行政長官在2015年1月14日立法會會議席上發表的施政報告 —— "重法治 掌機遇 作抉擇 推進民主 發展經濟 改善民生"

2015年施政綱領小冊子

政府當局作出的簡介

應主席邀請，教育局局長向委員簡介2015年施政報告中有關教育事務的主要措施，詳情載於政府當局的文件(立法會CB(4)358/14-15(01)號文件)。

(*會後補註*：在會議席上提交的教育局局長發言稿於2015年1月16日隨立法會CB(4)365/14-15(01)號文件發給委員。)

討論

幼稚園教育

2. 梁耀忠議員表示，在某些地區，全日制幼稚園學額不足以應付在職家長的子女對學額的殷切需求。他詢問當局有否即時措施滿足需求。張超雄議員察悉，免費幼稚園教育委員會(下稱"幼稚園委員會")研究的其中一個議題，是應否為所有合資格的半日制學童提供基本資助。他要求當局確認是否已作出決定，只為半日制幼稚園教育提供資助。

3. 教育局局長表示，幼稚園委員會會研究如何鼓勵幼稚園提供更多全日性的服務，以應付需求。該委員會並會在2015年中向教育局提交報告。當局此刻尚未決定詳細的鼓勵方式。教育局局長進一步表示，在2015-2016學年，學前教育學券計劃的學券資助額會再增加，幅度為每名學童每年2,500元。

4. 教育局常任秘書長補充，一直以來，教育局與其他相關政策局(包括勞工及福利局)緊密合作，為有需要家庭提供適當的協助。舉例而言，2015年施政報告公布，因應人口政策督導委員會提出的釋放本地勞動潛力策略，政府會由2015-2016年度起，逐步增加幼兒中心及幼稚園暨幼兒中心的延長時間服務資助名額至6 200多個。

5. 鄧家彪議員表示，香港工會聯合會的議員關注免費幼稚園教育的落實情況。他認為，倘若免費幼稚園教育只涵蓋半日制幼稚園服務，許多婦女或會因年幼子女得不到全日制教育及照顧服務，以致無法投入勞動市場。在這情況下，人口政策督導委員會提出的釋放本地勞動潛力策略將難以實踐。鄧議員詢問，政府除了收集半日制及全日制幼稚園學額的資料外，有否客觀地調查家長對半日制及全日制幼稚園學額的需求。

6. 教育局局長強調，半日制、全日制及長全日制幼稚園各有角色，可照顧不同家庭的需要。關於全日制幼稚園學位的需求，幼稚園委員會已收集不同持份者的意見，並會繼續商議相關的議題，包括家長的需要。教育局副秘書長(三)亦表示，幼稚園委員會經考慮兒童的發展需要並參考外國的做法後，初步傾向認為免費幼稚園教育，作為對所有合資格學童提供的基本資助，應涵蓋半日制服務。儘管如此，該委員會認同某些家庭或需額外的幼兒服務，故此會商議如何為有需要家庭提供資助的全日制及長全日制服務，惟有關兒童須符合若干資格準則。

公營小學的學位教師職位

7. 王國興議員察悉，由2015-2016學年起，教育局會把公營小學的學位教師職位比例，由現時的50%逐步提升至2017-2018學年的65%。鑒於部分小學超過50%教師已擁有學位學歷，王議員詢問政府當局會否容許學校以較快的步伐提高學位教師職位的比例至65%。

8. 教育局局長表示，各所小學的學位教師職位填補比率不盡相同。為確保有效運用公帑，政府當局認為分3年增加該比例是審慎的做法。就這方面，教育局常任秘書長表示，小學的學位教師職位通常被視為文憑教師的晉升職級。由於個別學校或需時間作出必要的人手安排，以及把職務重新分配予教學人員。因此，當局認為適宜在3年內逐步增加學位教師職位比例。

中國歷史教育

9. 李慧琼議員重申民主建港協進聯盟議員的立場，即中國歷史(下稱"中史")應以獨立科目的形式在初中教授。

10. 教育局局長表示，現時，所有初中學生必須修讀中史科。約88%中學設有獨立的中史科，餘下12%則採取連結世界歷史及中史的課程模式或

綜合課程模式。教育局認為，容許學校選擇最切合其需要的課程模式有一定好處。當局無意規定學校把中史科與歷史科合併。

11. 委員察悉，課程發展議會已於2014年5月成立專責委員會，檢討初中的中史科及歷史科的課程。就這方面，譚耀宗議員要求當局提供更多有關檢討工作的資料。黃碧雲議員詢問進行檢討的理由。陳家洛議員認為，若要更新中史科的課程，其內容應更全面記載辛亥革命和六四事件。

12. 教育局局長解釋，在初中中史科的現有課程下，古代歷史的比重較現代歷史為高。鑒於有關注指現代歷史與學生有較切身的關係，課程發展議會轄下的專責委員會現正討論把古代及現代歷史的比例調整為各佔一半。專責委員會並會探討方法活化中史科課堂的學與教。經更新的課程旨在提高學生對中國歷史及文化的興趣。教育局會提供更多學與教資源，以增進學生對中國歷史的知識及興趣，並鼓勵多些學生在升讀高中時選修中史科。

強化科學、科技及數學教育

13. 莫乃光議員歡迎2015年施政報告公布教育局會強化科學、科技及數學課程和學習活動。鑒於與科學有關的科目通常合組為科學、科技、工程和數學(下稱"STEM")科目，他詢問工程科的課程會否一併更新。他關注政府當局會否採取措施鼓勵多些女學生修讀與科學有關的科目。

14. 教育局局長澄清，施政報告中的相關內容，是指中小學年級與科學有關的科目的課程。因此，當中並無提及在專上院校開設的工程學科。教育局副秘書長(五)補充，教育局將會舉辦有關STEM的綜合學習博覽會，推廣在中小學營造跨學科學習的氛圍。該局並會為科學、科技及數學教育的教師和小學常識科教師舉辦跨學習領域的專題研討會，讓教師了解如何推廣STEM教育及互相協作，從而強化學生綜合學習和應用的能力。

為提高學生對STEM科目的興趣，當局正檢視初中8個學習領域的課程，並會進行諮詢。有關課程預計在本年底完成更新。此外，當局注意到在新學制下，越來越多女學生修讀與科學有關的科目。

生涯規劃教育

15. 蔣麗芸議員支持當局採取措施加強生涯規劃教育及升學就業輔導服務。她認為生涯規劃教育對中五及中六學生尤其有用，故應加強這兩個年級的生涯規劃教育。蔣議員表示，除了讓學生認識不同的工種外，如他們有志創業，當局亦應提供這方面的資訊和意見。李慧琼議員詢問，關於加強推行生涯規劃教育，當局會為教師提供哪些培訓和專業發展。

16. 教育局常任秘書長表示，為提升教師的能力，由2014-2015學年起，以生涯規劃教育為主題的有系統培訓名額，已由過往的每年80個增加至240個。學校和工商機構的伙伴關係亦會加強，讓教師得知就業機會的最新資訊。

專上教育

17. 范國威議員認為政府應為本地學生增加資助學士學位課程學額。就這方面，教育局局長扼述，政府在2014年推出了多項擴濶本地學生接受資助高等教育機會的措施。

18. 陳家洛議員從2015年施政報告察悉，大學教育資助委員會資助院校轄下的部分社區學院累積大量盈餘，政府會要求他們考慮如何將盈餘以不同方式回饋學生，例如減學費。他記得在事務委員會上次會議上，他曾表示關注中學畢業生人數預計下降對自資專上院校收生的影響。他認為政府當局應制訂有效的策略，督導社區學院和自資專上界別的發展。

加強支援有特殊教育需要的學生

19. 王國興議員察悉，政府將會邀請關愛基金專責小組考慮試行為取錄較多有特殊教育需要學生及有經濟需要學生的普通學校提供一筆現金津貼，讓該等學校可安排一名專責教師統籌有關支援有特殊教育需要學生的事宜(下稱"特殊教育需要統籌教師")。他認為如實行這項措施，應將之擴展至所有普通學校。

20. 張超雄議員歡迎提供現金津貼的建議，讓學校安排專責的特殊教育需要統籌教師。他要求當局提供進一步資料，說明揀選合資格學校的準則，以及每所學校獲提供的現金津貼額。他並支持建議的援助項目，增加修讀專上課程的有特殊教育需要學生的學習開支助學金。就這方面，張議員詢問有多少名有特殊教育需要學生將受惠於2015年施政報告所公布的新支援措施，以及推行這些措施需要多少資源。

21. 關於推行先導計劃，向學校提供現金津貼以供安排專責的特殊教育需要統籌教師，教育局局長表示，實施細節有待關愛基金的專責小組討論及扶貧委員會通過。教育局副秘書長(六)表示，受惠於該先導計劃的有特殊教育需要學生人數，亦須視乎參與的學校數目而定。

22. 張超雄議員察悉並關注到，由於兩項加強支援有特殊教育需要學生的措施，均須交由關愛基金考慮，故此政府當局未能向事務委員會提供詳細資料。他詢問為何邀請關愛基金推出該等措施，而不是教育局負責推行。

23. 就這方面，教育局局長表示，政府當局會邀請關愛基金考慮試行兩項建議的支援措施，若取得成果，政府當局便會考慮把所述的計劃常規化。根據以往經驗，透過關愛基金推出新措施有助以更靈活及適時的方式協助目標羣組。教育局常任秘書長補充，關愛基金的成員包括支援有特殊教育需要學生的專家。

24. 李慧琼議員關注為特殊教育需要統籌教師提供的專業培訓。郭榮鏗議員認為，政府當局應調配額外資源加強培訓教師。

25. 教育局副秘書長(三)表示，當局為公營中小學的在職教師推出有系統的基礎、高級及專題培訓課程，讓他們掌握如何照顧有特殊教育需要的學生。政府當局與師資培訓機構保持緊密溝通，確保相關培訓的質素。據她了解，一所師資培訓機構曾與非政府機構合作，提供有關支援有特殊教育需要學生的實務培訓，以幫助師資培訓機構的學生把理論與實踐結合起來。

26. 張超雄議員詢問，當局估計有多少名有特殊學習困難的中學生及非華語中學生可受惠於建議的工作體驗計劃。教育局常任秘書長回應時表示，政府預計約有1 200名學生參加建議的計劃。由於政府當局會邀請非政府機構參與投標，以推行該等計劃，因此日後所需的開支將為中標者的投標價。陳家洛議員認為教育局應負責籌辦建議的工作體驗計劃，而非委託非政府機構進行。張超雄議員贊同政府應擔當更積極的角色。

27. 郭榮鏗議員要求政府當局以書面提供詳細資料，以說明利用獎券基金推行的試驗計劃，為有特殊需要兒童提供到校康復服務；為有特殊需要兒童的家長提供的加強支援(分別載於2015年施政報告第127(2)及127(4)段)；以及推行這些措施所需的資源。政府當局會在會後提供委員要求的資料。

政府當局

內地交流計劃

28. 副主席察悉，政府當局計劃學生在中小學學習階段內，最少各獲一次資助參加內地交流計劃。他認為，如要擴濶學生的視野，較適當的做法是資助學生參加一次內地交流計劃，另一次則參與其他國家的交流活動。副主席表示，據他了解，這些措施並不特別受教師歡迎，因為教學及非教學職務已令他們不勝負荷。他們十分憂慮籌

辦這些旅程的各方面後勤安排會帶來額外的職務。他詢問可否把部分資助用作支援教師籌辦交流活動，以及家長和學校可否選擇不參加這類交流活動。陳志全議員認同副主席就擴濶學生視野和紓緩教師因這類交流計劃而須承擔的額外行政工作所提出的意見和關注。張超雄議員強調，應讓學生有機會了解內地的不同層面，而非僅只其成就。

29. 譚耀宗議員表示，他注意到的情況與副主席的觀察相反，許多教師和校長都歡迎推行內地交流計劃。他指出，這類交流活動對於歷史及地理科目的教與學均非常有用，並且符合香港人認識祖國的普遍期望。蔣麗芸議員贊同譚議員的意見。她認為學生不應因為經濟困難而被剝奪參加交流計劃的機會。然而，為慎用公共資源，政府當局優先資助學生參加內地交流計劃是合理的做法。

30. 教育局局長確認，內地交流計劃已推行多年。鑒於學校參與這些交流計劃的興趣日增，政府當局決定加強推行，採用多元化策略配合課程(特別是中史、地理、中文、通識教育等科目)及不同範疇的學習元素。學生有機會親身體驗內地不同方面的發展。與此同時，學校可自由運用自己經費及資源籌辦其他海外國家的交流計劃。教育局局長強調，學校及學生可按本身的意願參加交流計劃。

31. 教育局常任秘書長表示，推行內地交流計劃符合教育改革的目標，即依循"立足香港、背靠祖國、面向世界"的方向培養學生的正面態度。至於支援學校籌辦海外國家的交流計劃方面，教育局常任秘書長表示，學校如欲籌辦涉及境外學習活動的校本計劃，而該等活動是計劃的重要部分，並配合其他學習元素，便可向優質教育基金申請撥款。

姊妹學校計劃

32. 關於當局建議推行一項為期3年的試辦計劃，為每所與內地學校締結了姊妹學校的公營或直接資助計劃學校每年提供12萬元資助，以支援姊妹學校活動的發展，黃碧雲議員要求當局提供資料，說明自2004年起推行的姊妹學校計劃的目標和成效。陳志全議員詢問政府當局在決定進一步推廣姊妹學校計劃前，有否評估其成效。

33. 教育局局長表示，據教育界所反映，姊妹學校計劃甚受歡迎。一直以來，該計劃為一項以自資方式推行的措施，政府當局建議試行提供資助，以加強該計劃。教育局副秘書長(四)補充，在姊妹學校計劃下，姊妹學校可在各個層面舉辦不同的交流活動，讓教師、校長、學生及家長參與。該計劃能加深教師之間的經驗分享，擴濶學生的視野。教育局副秘書長(四)表示，為期3年的試辦計劃將於2015-2016學年推出，當局會在適當時候分享從推行過程中獲取的經驗。

34. 黃碧雲議員認為，建議向學校提供的每年資助應涵蓋聘請額外人手的開支，以紓緩姊妹學校計劃為教師帶來的新增工作量。她關注參與姊妹學校活動是否屬自願性質，以及學校的配對會否由與內地關係密切的單一中介者或機構處理。就這方面，教育局局長表示，學校及學生可按自己的意願參與姊妹學校活動。參加計劃的學校可自行安排活動，以及在有需要時透過招標採購所需的支援服務。黃議員詢問，建議的每年資助會否一併涵蓋內地學生透過該計劃來港的費用。教育局副秘書長(四)回應時表示，在校本管理的政策框架下，個別學校可自行與內地的姊妹學校安排交流活動，以促進專業交流。

與制訂教育政策有關的事宜

35. 梁國雄議員察悉並關注2015年施政報告對於2014年2月號《學苑》(香港大學學生會的官方刊物)和《學苑》於2013年編印的一本書的評

論。梁國雄議員及范國威議員關注施政報告建議的措施有否以近期的政治事件為考慮因素，包括"佔領中環"運動。陳志全議員告誡，政府或會透過加強內地交流計劃及姊妹學校計劃等措施，重新推行已擱置的國民教育。陳家洛議員及張超雄議員認為教育局局長應澄清教育政策的制訂會否受內地當局的意見所主導。

36. 教育局局長答稱，2015年施政報告公布的教育措施與近期的政治事件毫無關係。各項措施均經過詳細的考慮及規劃，並不是倉卒的決定。

37. 儘管教育局局長已回應，梁耀忠議員仍然認為2015年施政報告令人覺得政府十分重視加強與內地聯繫。他表示香港是一個國際大都會，學生的英語能力應提高。然而，施政報告對此隻字不提。就這方面，教育局局長強調，施政報告所載的教育措施涵蓋多個範疇。加強推行內地交流計劃只是眾多措施之一。

II. 其他事項

38. 教育局局長告知委員，這是謝凌潔貞女士以教育局常任秘書長身份出席的最後一次事務委員會會議。他感激謝凌潔貞女士多年來盡心盡力和作出貢獻。就這方面，教育局常任秘書長亦感謝委員支持政府當局提出的教育政策和措施。主席代表事務委員會感謝謝凌潔貞女士，並祝願她在新的崗位事事順境。

39. 議事完畢，會議於上午10時02分結束。

立法會秘書處
議會事務部4
2015年4月2日