

檢視「以英語為母語的英語教師」計劃的問卷調查結果

為加強中、小學生的英語水平，政府於1998/99及2002/03學年分別於公營中學及小學開展「以英語為母語的英語教師」(NET)計劃，每所公營中學及不少於六班的公營小學，可獲分配一個NET教席。根據政府資料¹顯示，本計劃於2014/15財政年度之預算為3億5,630萬元和3億9,030萬元，合計涉及逾7億元經常性開支。由於涉及款項龐大，本人認為NET計劃應多作檢討和改善，令撥款用得其所，讓學生真正獲益。因此，在立法會教育事務委員會討論相關議題前，本人向全港中、小學校長、英文科科主任及NET派發問卷，收集校長及前線教師的意見，以便立法會及政府進一步探討如何改善這項計劃。

是次問卷調查以傳真方式向全港中、小學派發問卷，分別獲得59名中學校長、54名小學校長、45名中學英文科科主任、74名小學英文科科主任、90名中學NET及107名小學NET回覆，回覆率由11%至23.3%不等。當中，中學及小學校長對計劃的滿意率為77%及67%，中、小學科主任滿意率則為63%及89%，可見大部分受訪校長及科主任均對計劃感到滿意。然而，他們同時表達推行計劃時遇上的困難及提出相關建議。不少校長及科主任指出，由於語言及文化差異，NET處理學生訓輔工作時未如理想；此外，部分NET未能融入香港的學校環境，他們需要時間了解香港學制與外國學制的分別，亦需要重新了解學生的學習情況，尤其是如何照顧成績較弱及部分有特殊教育需要(SEN)的學生，因此未能配合校方現行的教學計劃。

另一方面，NET亦就計劃表達多項意見。不少NET表示他們面對的最大困難為文化差異，包括香港的教育環境過份著重考試("Exam-based learning environment")，令他們需要更多時間適應。他們亦認為NET計劃未能融入本地教學課程("It is difficult to integrate the NET program into the local English curriculum")，由於學生有過多考核(assessment)，包括過份偏重全港性系統評估 (TSA)，以致NET在提供多元教學方法及考試操練上難以取得平衡。此外，他們亦表示與學生的接觸機會不足，未能進一步協助學生改善英語水平。

本人認為，要改善上述問題，當局宜設法協助NET更了解本地學校的文化、課堂和工作環境，協助他們融入本港的校園環境。當局亦應推動跨校經驗分享與交流，向學校提供一些NET計劃的良好示範例子，讓學校參考，以改善計劃質素。

NET計劃只屬改善學生英語水平的方法之一，本人認為當局檢討NET計劃之餘，亦應全盤檢視改善學生英語的不同措施，深入探討改善學生英語能力的可行計劃和方法，令學生獲益。

2014年11月10日

¹ 立法會CB(4)116/14-15(01)號文件