



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : 3509 8501

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2804 6499

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會
教育事務委員會秘書
(經辦人：楊少紅女士)

楊女士：

立法會教育事務委員會
2015 年 3 月 16 日會議的跟進事項

在立法會教育事務委員會 2015 年 3 月 16 日的會議，委員要求當局就若干指定範疇提供補充資料。有關資料現分別載於附件一及附件二，以供委員參閱。

教育局局長

(劉家麒  代行)

副本送：大學教育資助委員會秘書長（經辦人：何皓璇女士）

2015 年 4 月 8 日

有關非本地學生修讀 大學教育資助委員會資助研究院課程的資料

研究工作是發展高等教育和提升經濟競爭力的重要一環。為了吸納世界各地的優秀人才協助本港提升研究工作的質素，政府在2002年接納大學教育資助委員會（教資會）的建議，撤銷教資會資助院校錄取非本地生入讀研究院研究課程的限額，當時立法會教育事務委員會亦獲簡介有關安排。教資會是經廣泛諮詢各院校、學術界及社會人士後才制訂上述建議。該項建議有助從世界各地吸納頂尖人才，提升本港研究質素，從而確保公帑用得其所；此舉亦與國際做法相符。相反，若為研究院研究課程設定非本地學生人數上限，只會窒礙本地高等教育界別在學術發展上精益求精，驅使優秀研究人才及項目流失至其他地方。值得注意的是，世界各地一流大學均錄取相對較大比例的非本地研究生，例如牛津大學的非本地研究生比例為62%。

2. 事實上，研究生在高等教育界擔當重要角色，他們不但直接從事大量研究工作，更參與院校的教學工作（例如擔任教學助理、實驗室操作員等），成為本科生與教學人員之間的橋梁，對院校的教學和知識傳承作出貢獻。

3. 至於本地畢業生是否升讀研究院課程，特別是研究院研究課程，以及在何處修讀，純屬個人意願，通常更受當時市場的就業機會、學生本身的職業志向及教學／研究範疇的前景等不同因素影響，而非因應院校所給予的深造條件而決定。再者，選擇修讀研究院研究課程的本地學生，不少均會選擇到海外大學繼續學業，以期在不同的文化和環境下從事研究工作。事實上，按照申請數目而言，本地學生獲取錄修讀教資會資助研究院研究課程的機會比非本地學生高逾一倍。另外，教資會資助院校目前尚未盡用超額收生上限；換言之，如有傑出本地學生報讀研究院研究課程，教資會資助院校仍有充分空間擇優而取。

4. 在2014/15學年，教資會資助研究院研究課程的學生人數為7 103人¹，當中本地學生佔1 427人，非本地學生佔5 676人。根據

¹ 臨時數字；相當於全日制學生人數計算。

院校提供的資料，在 2013/14 學年，教資會資助的研究院研究課程學額的每年平均學生單位成本為 475,000 元²。這個成本數字是根據院校匯報教資會所承擔開支項目的實際成本計算得出。

² 臨時數字。

**有關香港卓越獎學金計劃
2015/16 學年的申請資料**

香港卓越獎學金計劃(獎學金計劃)於 2014 年 11 月 25 日正式推出，同時邀請有意於 2015/16 學年開始在香港境外的世界知名大學升讀學士學位或研究院課程的香港學生於 2015 年 1 月 31 日或之前遞交申請。截至有關限期，我們共收到 658 宗申請。符合資格的申請共 548 宗，當中升讀學士學位課程及研究院課程的申請分局為 360 宗及 188 宗。

獎學金計劃的甄選過程分為三個主要階段，分別是由 2015 年 2 月至 4 月進行的「初步甄選」、4 月至 5 月進行的「遴選」及 5 月到 8 月的「面試」。最終的獲獎人名單會於 8 月公布，並隨即向獲獎人發放獎學金及助學金。第二階段的「遴選」工作現正進行。