



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB/CDI/ApL/08-09

電話 Telephone : 3509 8529

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3104 0425

香港中區立法會道1號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書處
(經辦人：楊少紅女士)

楊女士：

教育事務委員會
2015年3月16日會議的跟進事宜

現就本年3月16日會議討論有關推行高中應用學習課程的事宜提交補充資料。有關資料載於附件，供議員參考。

教育局局長

(葉蔭榮



代行)

連附件

二零一五年五月五日

教育事務委員會
補充資料
就 2015 年 3 月 16 日會議對高中應用學習課程的推行的查詢回覆

回覆 2015 年 3 月 16 日會議上的查詢（立法會 CB(4)620/14-15(02)號文件高中應用學習課程的推行），現提供補充資料如下：

2010-12 至 2014-16 學年修讀應用學習學生人次及百分比

學年	2010-12	2011-13	2012-14	2013-15	2014-16
修讀應用學習學生人次	6 690	6 193	5 894	5 142	4 883
中五學生人數	79 322	77 371	73 044	69 159	63 860
修讀應用學習學生人次為中五學生人數的百分比	8.4%	8.0%	8.1%	7.4%	7.6%

應用學習的施行模式

所有現時修讀課程發展議會建議的高中課程的中四學生，均可申請在中五及中六時修讀應用學習課程。學生可以在中五及中六時選讀最多兩個應用學習課程作為選修科目。

學校可按學生的學習需要，採用不同的施行模式提供應用學習課程。以下兩個為現時大部分學校所採用，而又互相兼容的施行模式：

- 模式一：課程主要於課程提供機構的場地進行，並由該機構的導師教授。學校須按課程提供機構的時間表，安排學生外出上課。
- 模式二：課程主要於學校進行，並由學校教師聯同課程提供機構的導師一起負責課堂的安排。學校須與課程提供機構訂定施行細節，包括教學工作的分配、調配場地及設施、提供課堂支援等。

修讀各應用學習課程的學生人次及開辦學校數目

就討論文件附錄一列出將於 2015-17 學年開辦的高中應用學習課程，由於課程仍

在申請階段，故未能提供修讀各應用學習課程的學生人次。2014-16 學年修讀各應用學習課程的學生人次表列如下，以供參考。

學習範疇	課程	修讀學生人次
創意學習	形象設計	215
	室內設計	146
	珠寶藝術與設計	31
	商業漫畫設計	104
	電腦遊戲及動畫設計	167
	戲劇藝術入門	47
	舞出新機 – 舞蹈藝術	51
媒體及傳意	電影及錄像	178
	電視資訊節目製作	43
	公關及廣告	17
	電台主持與節目製作	74
商業、管理及法律	應用商業研究	9
	金融市場及運作	36
	國際商貿市場拓展	14
	實用電腦會計	40
	採購及營銷	33
	香港執法實務	31
服務	餐飲業運作	173
	西式食品製作	1 105
	酒店服務營運	267
	酒店營運	370
	幼兒教育	169
	美容學基礎	249
應用科學	中醫藥學基礎	67
	基礎健康護理	38
	健康護理實務	132
	醫務化驗科學	58
	應用心理學	136
	探索心理學	83
	運動及體適能教練	164
工程及生產	汽車科技	67
	環境工程	19
	流動及網上程式開發	62
	航空學	442
	屋宇科技	46

最受學生歡迎的應用學習課程主要為服務範疇的課程。基於個別課程的性質，一些屬於商業、管理及法律，以及工程及生產範疇的課程，可能只對部分有意於相關範疇升學或就業的學生較為吸引，以致學生對課程的需求相對於較受歡迎的學

習範疇如服務範疇為少。應用學習課程能為學生提供額外的選擇，讓學生可透過應用方式學習，與傳統科目相輔相成。即使個別課程的人數較少，我們仍會為學生提供該課程，以照顧學生的多樣性。

2014-16 學年開辦應用學習的學校共有 316 間。學校會根據學生的需要及學校的課程規劃，為學生提供不同的應用學習課程。

特殊學校學生修讀應用學習的情況

對於有特殊教育需要（非智障）的學生，不論在主流中學或特殊學校就讀，均可根據個人的興趣、性向和能力修讀應用學習課程。

在特殊學校就讀的學生，可修讀應用學習課程或應用學習調適課程。在 60 間特殊學校中，有 31 間學校是為輕度或中度智障的學生提供服務，這些學校的學生大都會選擇應用學習調適課程，以配合他們的學習需要。例如在 2014-16 學年，在特殊學校就讀的學生有 30 名選擇應用學習課程及 199 名選擇應用學習調適課程。

為鼓勵更多在特殊學校就讀的學生修讀應用學習課程，我們會繼續檢討應用學習的施行，以及加強對學校的支援和宣傳，從而促進更多學生報讀應用學習課程。我們亦會繼續與學校保持聯絡，就應用學習的施行，以及學校為學生提供應用學習課程或應用學習調適課程所考慮的因素，進行探討。

應用學習畢業生去向

為收集完成應用學習課程畢業生去向的資料，我們進行了升學及就業調查。

該調查成功訪問 3 385 名及 3 819 名分別在 2011-13 學年以及 2010-12 學年就讀應用學習課程的畢業生。

升學及就業

首兩屆的應用學習畢業生大部分在完成中六後選擇繼續學業。（2011-13 學年：78.9%；2010-12 學年：77.7%）

升學及就業	2011-13 學年	2010-12 學年
繼續學業	78.9%	77.7%
全職就業	10.7%	11.1%
兼職就業	6.6%	6.5%
待業或仍未作出決定	3.8%	4.6%

升學

應用學習畢業生選擇繼續升讀的課程當中，首三個最多學生選擇的課程為高級文憑課程、基礎文憑課程及副學士學位課程。

2014 年畢業生選擇升讀與所修讀應用學習課程相關範疇的課程，舉例如下：

	應用學習課程	其他選修科目	升讀課程
1	航空學	生物，化學，物理	理學士
2	基礎健康護理	生物，化學	護理學士
3	中小企實用電腦會計	經濟，企業、會計與財務概論	工商管理學士（專業會計學）
4	應用心理學	健康管理與社會關懷	社會工作學士
5	醫務化驗科學	生物，組合科學	健康科學副學士 - 生物醫學科學
6	健康護理實務	中國文學，生物	護理學高級文憑
7	戲劇藝術入門	中國文學，企業、會計與財務概論	翻譯及傳譯副學士
8	汽車科技	經濟，企業、會計與財務概論	汽車技工課程（四年半制半工讀）

*資料來源：課程提供機構／香港考試及評核局／學生

教育局

2015 年 5 月