

# 民建聯 就免費幼稚園教育委員會報告書 的意見

2015年8月

免費幼稚園教育委員會經過兩年研究後，今年五月向教育局提交報告書，提出一系列推行免費幼兒教育的建議。民建聯一直爭取把 12 年免費教育延伸至涵蓋幼兒教育，把幼兒教育正式納入基礎教育的其中一部份。幼兒教育對幼兒的個人成長、學習及全人發展是關鍵的起始點，故此政府有責任確保所有幼童可以按其家庭狀況及個人發展，獲得最合適的優質幼兒教育服務，不應因為家庭的經濟狀況而沒有選擇；政府亦應肯定不同形式的幼稚園在照顧幼兒的功能和貢獻。為此，民建聯經過細心理解和研究該報告後，提出如下意見，盼政府在制定相關政策時可一併考慮。

## 一．肯定多元培育模式

香港基於歷史發展因素，幼稚園多年來由私營機構營辦，運作十分靈活之餘，亦衍生多元化的服務，包括半日制（每天運作約 3 至 3.5 小時），部份則屬全日制（每天運作約 7 至 7.5 小時），有相當數目的幼稚園在同一校舍同時開辦半日制及全日制班級，亦有二百多所長全日幼稚園，它們前身為社會福利署資助營運的幼兒中心，運作時間多達每天 10 小時，每星期 5.5 天，這些長全日幼稚園還要按政府的要求提供延長時間服務、暫託幼兒服務和兼收服務。這種多元化的學前培育模式，一直為香港不同類形的家庭，特別是雙職家長提供優質的幼兒教育服務，故值得肯定。考慮到雙職家庭的實際需要以及人口政策下釋放婦女勞動力，民建聯要求當局提供半日、全日和長全日制的多元培育模式。

## 二· 為長全日提供充足資源

民建聯認為，基於社會需要和幼兒教育歷史發展的緣故，應肯定和正視長全日幼兒服務對雙職家庭的需要。非牟利的長全日幼兒學校，除了具教育功能之外，更照顧兒童全面成長及均衡發展，幼兒有更長時間留在學校，能在群體生活中建立良好的自理、自律能力，以及培養良好生活習慣及與他人相處的品德和態度；加上長全日服務為基層家長提供教育和照顧並行的幼兒服務，令家長能安心工作，有助釋放更多婦女返回本地勞動市場。

鑑於委員會以半日制為資助基礎，長全日制幼稚園只能保證獲半日制多 30%的資助，加上委員會建議為長全日提供的額外資助只能用作聘請「一至三名人員」，而並非幼師，就更人憂慮長全日幼稚園日後沒有足夠的資源繼續營運，更莫說提供優質幼兒教育服務。因此，民建聯要求當局肯定長全日服務對社會的貢獻，並為長全日提供資源上的安全網，例如，為社署發牌的長全日幼稚園設定基礎人力架構，或考慮以實報實銷的模式資助額外的幼師薪酬。

## 三· 確保規模較小幼稚園有足夠人手營運

就幼稚園的教職員架構方面，委員會建議取錄多於 300 名半日制學生的幼稚園，才會有兩名文員及一名副校長。這種純以學生人數的多寡來決定教職員人手，局限了規模相對小的幼稚園的教職員人手，也漠視了它們的營運實況。民建聯要求為規模較小的幼兒學校提供充足的人力資源，以維持學校的基本營運條件。

## 四· 為資深幼師提供薪酬保障

委員會建議員工薪酬的資助額可參考相關員工薪酬範圍的中點薪金。這項建議削弱了超逾中點薪金的資深員工加薪機會，漠視了資深員工過往對幼稚園付出的努力，對資深員工有欠公

允，對幼師隊伍的穩定性構成一定的打擊。民建聯要求政府對資深員工的薪酬要有合理的保障，穩定幼師隊伍，並確保資深幼師不會因薪酬被「被封頂」而流失。

### 五·為幼稚園用地作有效的規劃

現時幼稚園在不同類型的處所營運，例如自置校舍、私人租用校舍、公共屋邨或由辦學團體擁有的校舍，令幼稚園之間的租金開支差距很大。我們認同委員會的看法，只要有穩定的優質幼稚園校舍供應，才可增加無須收取為支付租金開支額外收費的幼稚園數目。

為此，民建聯要求當局作好長遠的規劃，教育局與相關的政策局或部門研究各項可行性措施，預留足夠的土地作幼稚園校舍用途，包括增加在公營房屋中由政府擁有的幼稚園校舍，以及在規劃新市鎮時要預留土地，探討在私人屋邨作類似安排等。

### 六·設立跨部門平台 加強支援特殊學習需要的學童

在支援有特殊學習需要幼童方面，相關的政策和措施實際上涉及多個政策局和政府部門。具體來說，衛生署及醫管局為有發展障礙的兒童安排評估、診治，以及轉介他們接受康復服務。社署則為初生至六歲的殘疾兒童提供學前康復服務，並協助兒童的家人照顧其特殊需要。而教育局為幼稚園教師提供培訓，以提升他們照顧學童多元學習需要的能力。然而，懷疑有特殊學習需要的幼童，評估及專業診斷的輪候時間冗長，而在輪候服務期間，又得不到任何支援，令他們白白錯失了及早介入的黃金機會。因此，民建聯要求設立一個跨局或部門的平台，專責統籌有特殊學習需要的學童政策。

民建聯一直要求當局貫徹「及早識別、及早介入」的原則，為幼兒的福祉作出更大的承擔，全面支援學習差異的幼童。因此，要求跨局或部門的平台盡快理順有特殊學習需要幼童的服務，增撥資源，加強各類支援服務，縮短幼童評估及輪候接受服務

的時間。

### 七·為取錄八名或以上幼童提供多一名幼師

另外，由於當局向學校提供的資源十分有限（資源較取錄多名非華語學生所獲得的資源為少），令人質疑當局缺乏承擔。民建聯要求政府參考取錄了多於八名非華語學生的幼師人手安排，為取錄了八名或以上懷疑或已確診幼童的幼稚園，提供多一名額外老師以擔任統籌主任一職，支援學校因應學生的特殊需要而調適課程，及協調到校的支援服務。

### 八·擴闊「到校復康服務」的服務對象

針對即將推出的試行到校復康服務，要求盡快交代即將試行的「到校復康服務」落實詳情，並把服務對象延伸至懷疑個案，同時包括確診、輪候評估和懷疑幼童，讓未得到全面復康治療前可及早介入。

民建聯又要求當局就設立專業團隊提供到校支援服務，作中期的規劃；專業團隊應有語言治療師、幼兒教育專家、教育心理學家等，有關的專業團隊將協助老師向校內的學習差異兒童給予適當的指導，以貫徹及早介入的原則。

民建聯要求向有學習差異幼兒的家長提供支援，包括資助他們為子女安排的教育心理診斷和支援服務。同時，也要加強向家長提供心理支援，以及提升父母照顧和訓練這些幼兒的能力。

### 九·支援非華語學生

現時有約一萬多名非華語學童就讀香港的幼稚園，約有一半學生參與學券計劃。然而，仍有不少非華語家長為幼童尋找幼兒學校時遇上困難，包括語言、資訊和被拒入學等。民建聯認為有需要加強對非華語學童的支援，協助他們盡早融入香港的教育制度，沉浸於中文語言的學習環境中。

為此，我們要求教育局設立一個為非華語學生而設的資訊櫃枱，專門為非華語家長提供教育資訊，協助他們尋找學位及申請與教育相關的資助；該櫃枱的職員宜聘請非華語人士出任，以及協助家長申請學前教育的相關資助，例如學券或學費減免等。另外，要求協助非華語學生家長尋找幼稚園學位，在醫院、衛生署母嬰健康院及出入境關口，向非華語家長提供教育局學位分配組的資訊，向家長提供幼稚園教育的資訊。

### 十·確立幼師專業階梯

雖然委員會建議將幼師的專業資歷提升至學位及已受訓水平，以提高幼稚園教育質素，然而，卻沒有進一步提出方案如何朝著這目標進發，民建聯要求政府探討幼師學位化的進程。

幼師的專業能力直接影響幼稚園教育的質素。而由於幼師學位化、師資培訓和薪酬參考範圍，均是提升幼師專業能力、建立專業階梯不可或缺的環節，因此，要求當局探討建立全面的幼師專業發展階梯，引導幼教團隊邁向專業，長遠提升幼稚園質素。

### 十一·有足夠人手及設立平台 落實免費幼兒教育

由於委員會報告在落實免費幼兒教育上，仍有多項細節沒有提及，包括由社署發牌的幼兒中心具體營運，以及由僱主自願為僱員設立的職業退休計劃具體安排等，因此，民建聯要求教育局提供足夠的人手以及建立監督平台，與業界共同落實免費幼兒教育。

# 盡快落實免費幼兒教育 為長全日制提供安全網

## 家長對免費幼兒教育需求調查結果

2015年11月15日

### 一. 調查簡介

調查目的：了解家長對免費幼兒教育服務的需求

訪問日期：21/9/2015 至 3/10/2015

問題數目：共 7 條

訪問對象：有子女就讀幼稚園的家長

有效被訪家長：5,652 人

### 二. 簡介

特區政府正就落實免費幼稚園教育政策制定執行細節，而幼兒教育業界和家長在此刻正期待免費幼兒教育的具體落實情況，故現階段仍有需要持續向政府反映家長的心聲，以便進一步完善相關的幼兒教育政策。就此，民建聯在九月下旬至十月上旬，邀請多所幼兒學校和幼稚園協助參與是次調查，有 73 所幼兒學校和幼稚園作出回應，協助把問卷轉交予家長填寫，收回的家長問卷多達 5,652 份，反應積極。問卷的主要結果以下：

有半數的受訪家長表示最想安排子女接受全日制幼兒教育服務，另外亦有四成半家長表示需要長全日服務，而絕大部份雙職父母均選擇全日制和長全日服務，反映家長對這兩類服務的需求是肯定的。鑑於當局一直對長全日服務在社會上的功能有欠缺重視，民建聯促請當局投入適當的資源，肯定長全日服務對社會的貢獻，並為長全日提供資源上的安全網，確保有充足的資源提升其競爭力，為家長提供優質的幼兒服務。

### 三. 調查結果摘要

1. 有五成(53%)受訪者屬雙職父母,有三成半(38.9%)只有父親工作,其餘為只有母親工作(4.7%)和父母暫沒有工作(3.4%)。
2. 八成(82.1%)被訪家長每月為每名年幼子女支付二千元或以上的教育開支,其

中有三成(29.5%)家長甚至支付四千元以上，反映家長需要為年幼兒女付出頗大的教育開支。教育開支包括學費、交通費和雜費等。

3. 扣除住屋開支(租金與供樓)之後，有接近九成（88.2%）家長的子女教育開支佔去其家庭收入的2成以上，而其中有兩成家長更表示佔去收入的五成(19%)或以上。
4. 五成(52%)家長最想安排子女接受全日制服務，另有四成半(45.9%)家長表示最想子女入接受長全日服務。
5. 有半數(52.6%)家長表示政府應對長全日制的幼兒服務提供更多資助，另有四成半(45.8%)表示應對全日制增加資助。

#### 四· 詳細數據

一、 請問家長現時的工作狀況如何？

1. 雙職父母	2. 只有父親工作	3. 只有母親工作	4. 父母暫沒有工作
53%	38.9%	4.7%	3.4%

二、 除了學童的父母之外，現時屋企主要有那些人幫手照顧子女？

1. 祖父 母/外祖父 母	2. 全職 傭工	3. 鐘點/ 兼職傭工	4 其他親屬	5 朋友或 鄰居	6. 沒有人可 幫忙
38.7%	16.7%	0.8%	3.5%	0.8%	39.4%

三、 2015/16 學年，你每月用在一名就讀幼稚園子女身上的教育開支(包括學費、返學交通費、雜費等開支)，大概幾多？

1)1000 元或以下	2)1001-2000 元	3)2001-3000 元	4)3001 元-4000 元	5)4001 元或以上
4.7%	13.3%	26.2%	26.4%	29.5%

四、 在你家庭每月總收入中扣除住屋開支(租金與供樓)之後，你估計所有子女的教育開支（包括就讀幼稚園、小學、中學和大學的子女），佔去你餘下收入幾多成？

1. 1 成或以下	2. 2 成	3. 3 成	4. 4 成	5. 5 成或以上
11.8%	23.5%	28.2%	17.5%	19%

五、 撇除學費的考慮因素，你最想安排子女接受那一類的幼兒教育服務？

1. 半日制	2. 全日制(上午 9 時至下午 4 時)	3. 長全日(上午 8 時至下午 6 時)
2.1%	52%	45.9%

六、政府應對以下那一類幼兒教育服務提供更多資助？

1. 半日制	2. 全日制	3. 長全日制
1.6%	45.8%	52.6%

七、你有幾多名子女現正就讀幼稚園或幼兒學校？

1) 1 名	2) 2 名	3) 3 名	4) 4 名或以上
78.1%	20.2%	1.6%	0.1%

## 五·分析及建議

### 一·長全日和全日制服務需求殷切

是次調查，有五成 (53%) 受訪者屬雙職父母，雙職父母傾向子女接受全日制的幼兒服務，另外，只有母親工作的家庭（可能是單親家庭）傾向子女接受全日服務，並傾向政府對長全日服務提供更多資助。

現實上，全港有二百多所長全日幼稚園，運作時間多達每天 10 小時，每星期 5.5 天，這些長全日幼稚園還要按政府的要求提供延長時間服務、暫託幼兒服務和兼收服務。這種多元化的學前培育模式，一直為香港不同類型的家庭，特別是雙職家長和單親家長提供優質的幼兒教育服務，故值得肯定。加上非牟利的長全日幼兒學校，除了具教育功能之外，更照顧兒童全面成長及均衡發展，幼兒有更長時間留在學校，能在群體生活中建立良好的自理、自律能力，以及培養良好生活習慣及與他人相處的品德和態度。長全日服務為基層家長提供教育和照顧並行的幼兒服務，令家長能安心工作，有助釋放更多婦女返回本地勞動市場。

是項調查結果正正反映家長對長全日和全日制服務需求殷切，然而當局現時對長全日幼稚園服務的支援十分不足，而日後在落實免費幼稚園教育時，支援成疑，亦不能確定未來有否足夠資源。民建聯要求：

1. 當局在制定免費幼兒教育政策時，應考慮到雙職家庭的實際需要，應提供半日、全日和長全日制的多元培育模式的資助，為這三類的幼兒教育服務提供充裕資源。
2. 早前免費幼稚園教育委員會建議全日幼稚園獲得的資助，只及半日制多 25-30%，另外，該委員會建議長全日的額外資助只能用作聘請「一至三名人員」，並不是指明聘用幼師，這令人憂慮長全日幼稚園日後可能沒有足夠的資源繼續營運，更莫說提供優質幼兒教育服務。因此，要求當局肯定長全日服務對社會的貢獻，確保長全日有充裕的資源持續經營，為



有需要的家庭特別是雙職家長提供優質的幼兒教育服務，並為長全日提供資源上的安全網，例如，為社署發牌的長全日幼稚園設定基礎人力架構，或考慮以實報實銷的模式資助額外的幼師薪酬。

## 二·為幼兒教育開支提供資助

調查發現，扣除住屋開支，有三成半家長每月支出四成或以上的收入在子女的教育開支上，反映家長需要為年幼子女付出頗大的教育開支。為紓緩家長的教育開支負擔，民建聯建議：

1. 把學校書簿津貼擴展至幼稚園，以支付必須的書簿費用：現時每年政府會支付約 5 億元，津貼有經濟需要學童的書簿開支，而成功獲批津貼的學童多達 16 萬人，但並不涵蓋幼稚園學童；由於幼稚園家長用在書簿費和雜費等開支頗多，建議書簿津貼計劃擴展至幼稚園，協助有經濟需要的家庭。
2. 設立學生開支扣稅，給予家長就在學子女的書簿開支、雜費及保姆車開支申請扣稅，每年每名子女最多一萬元：幼童的書簿開支、雜費及保姆車等開支，加重了一般家庭的經濟負擔，建議讓未符合資格的申領書簿津貼的學童家長，可就上述開支獲最多一萬元的扣稅安排。

## 三·確保規模較小幼稚園有足夠人手營運

幼稚園的營運經費與學費息息相關，如果政府給予的資助不足，幼稚園又不願增加幼稚園學費、把營運成本轉嫁予家長，那麼幼稚園便要面對經營困難的局面。早前，免費幼稚園教育委員會建議取錄多於 300 名半日制學生的幼稚園，才會有兩名文員及一名副校長。這種純以學生人數的多寡來決定教職員人手，局限了規模相對小的幼稚園的教職員人手，也漠視了它們的營運實況。民建聯要求：

1. 為規模較小的幼兒學校提供充足的人力資源，以維持學校的基本營運條件。
2. 為資深幼師提供薪酬保障：由於免費幼稚園教育委員會建議員工薪酬的資助額參考相關員工的中點薪酬，這會削弱了超逾中點薪金的資深員工加薪機會，漠視了資深員工過往對幼稚園付出的努力，對資深員工有欠公允，對幼師隊伍的穩定性構成一定的打擊。要求政府對資深員工的薪酬要有合理的保障，穩定幼師隊伍，並確保資深幼師不會因薪酬被「被封頂」而流失。

新聞查詢： 民建聯副主席 陳 勇  
北區區議員 劉國勳