



青年公民就 全港性系統評估(TSA)意見書

教育局為了評估各項教育政策在中小學的推行成效，早年分別在小三、小六和中三引進了全港性系統評估的制度，透過中、英、數三科的全港統一考核，評估全港整體學生和個別學校學生的學術水平。本來以此作為純粹的政策評估工具，表現上不存在任何問題，但當這評估工具套用在香港的教育系統和操練文化當中，被異化幾乎是必然的發展方向。

早前有已退休的小學校長公開表示教育局的官員會根據全港性系統評估的成績，向個別表現較遜的學校管理層施壓，在學生人數下降的日子，學界更瀰漫着一股政府會利用全港性系統評估成績作為學校分組、甚至殺校指標的氣氛。學校為了生存，就無可選擇地操練學生，以求不會在全港評估的表現落後他人。

不斷的操練和評核，自然影響了學校正常的教學進度和學生其他的校園生活，不少學生需要在正式上課時間前提早回校，或犧牲放學後的課外活動時間進行補課應付全港性系統評估的操練。不少家長亦反映子女的功課中不少都是特地為應付 TSA 而設，大大加重子女的壓力，動輒到了深夜時分才完成當天的功課，不論是家長還是學生均已身心俱疲。明顯地，TSA 已嚴重侵蝕學生的快樂童年，甚至破壞親子關係。

為更具體地瞭解全港性系統評估對社會的影響和民意對此評估政策的取向，公民黨在本月初公佈了一項電話問卷調查的結果。調查共訪問了 739 名市民，約七成受訪者分別表示全港性系統評估為教師、家長和學生帶來沉重壓力。接近七成受訪者認同政府應立即取消小三的全港性系統評估。對於小六和中三的評估，更有超過七成受訪者表示應立即開展檢討。民意對全港性系統評估的不滿可謂不言而喻。

社會對全港性系統評估的不滿，實在不是教育局成立甚麼檢討委員會可以充份回應的，公民黨嚴正要求教育局立即取消小三的全港性系統評估，而對於小六和中三的評估，可交由一個必須包括教師和家長代表的委員會進行，特別是已表明反對全港性系統評估的團體代表，公民黨認為只有這樣才能確保檢討公平和全面。

最後，公民黨必須對教育局局長拒絕出席教育事務委員會就全港性系統評估舉行的特別會議表示強烈譴責。教育局局長明顯是罔顧社會對這個議題的強烈關注和訴求，公民黨認為吳克儉局長必須就此事向公眾道歉並承擔政治責任。

青年公民
2015 年 11 月