

From: [REDACTED]
To: panel_e <panel_e@legco.gov.hk>

Date: Saturday, November 28, 2015 12:25AM
Subject: 回復：Panel on Education - Confirmation of special meeting on 29 November 2015

引子：
本人是三個孩子的母親，為了照顧孩子，從正職轉代課老師！

三個孩子十年的經歷
操練與壓力有增無減：

2004年大兒子考tsa，在課堂做tsa，只是為了熟習考試模式！直至2014年小女兒三年級，已經一星期在上課前補兩次課，老師甚至在課堂教tsa的文章，tsa文章竟成了課堂教材主導，並派發這九年tsa的past paper給孩子做，一張paper有三個版本都做足！

內容而言：

看這十年的past paper及很多補充習作，內容更是千篇一律！好像吃餅屑子，何不趁九歲前的閱讀黃金時期飽覽和享受閱讀的樂趣！如魯賓遜漂流記，湯姆歷險記，西遊記等一定會愛不釋手！

老師的努力成了一種浪費：

有些老師為了孩子考好tsa，花了很多精神編寫應試策略，分類練習！好讓孩子在tsa考試中取得好成績！其實教科按著他們的程度，已有一定的教學內容！

以TSA評估的原意而言：

Tsa原意是為了了解學生在不同學習階段的基本能力，以作出改善和支援！但實際上老師在課堂上，根本無時間講解試題內容！

現在的tsa已經變質了！變質了的食物如發霉食物，要丟掉，否則食壞人！
又如火是溫暖人間，但運用的人不智，銷毀別人家園，需要立刻滅火！

為了孩子著想：

現在看到的孩子有三種：

- 1) 乖孩子說：大人總是為我們好的，辛苦也做啦！
- 2) 不聽話的孩子說：為何我們要做tsa！
- 3) 冷淡的孩子說：你們大人想怎樣就怎樣！總之我亂做！躲在自己的世界來！

孩子不斷在tsa的評估中，聽到大人說他不達標，就應為自己無用，沉迷電子遊戲機，因為只有這個世界會讓他不斷去“升呢”！其實這是對社會一種傷害！

其實整件事不是什麼“爭取”！
而是“歸還”屬於他們的童年！